

Apunts de Matemàtiques per a l'Accés a la UIB per a majors de 25 anys

Teoria i exercicis per a la preparació de les “Proves
d'accés a la Universitat de les Illes Balears per a
majors de 25 anys i menors de 40 anys” de
l'assignatura de Matemàtiques

Xisco Sebastià

Xavier Bordoy

Eventualment altres *col·laboradors* del projecte *Apunts per a
l'accés a la UIB per a majors de 25 anys*

Quant a l'autor

Xavier Bordoy
Professor de Matemàtiques de Secundària
Palma, Illes Balears
Correu electrònic: somenxavier@posteo.net

Drets d'autor

© 2014-2023 Xisco Sebastià, Xavier Bordoy i, eventualment, altres [col·laboradors](#) del projecte [Apunts per a l'accés a la UIB per a majors de 25 anys](#)¹. Tots els drets reservats. Tots els continguts d'aquesta obra estan subjectes a la llicència [Reconeixement 4.0 Internacional de Creative Commons](#) (CC-BY 4.0), llevat que s'hi indiqui el contrari. Per veure una còpia de la llicència, visiteu

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ca>.

Això vol dir, *essencialment*, que podeu copiar, modificar i distribuir qualsevol part de l'obra com vulgueu, sempre que en citeu la font de manera explícita i indiqueu si hi heu fet canvis, d'acord amb els termes de la llicència.



Personalment consider un honor que useu, copieu o distribuïu aquesta obra o alguns fragments d'aquesta pels fins que considereu oportuns. M'agradaria que m'ho comunicassiu si així ho féssiu i, en aquest cas, estaria particularment orgullós d'haver aportat el meu gra d'arena per fer un material que altres persones consideren útil.

Continguts aliens

Els següents continguts no són propis i, per tant, es distribueixen amb les seves corresponents llicències i autories:

- Els exercicis [44](#), [49](#), [50](#), [51](#), [52](#), [95](#), [96](#), [97](#), [98](#), [99](#), [100](#), [101](#), [102](#), [103](#), [104](#), [105](#), [106](#), [109](#), [110](#), [111](#), [112](#), [113](#), [114](#), [115](#), [116](#), [117](#), [227](#) i [229](#) s'han extret del llibre *Curs de preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau superior. Matemàtiques* de n'Àlicia Espuig Bermell [\[4\]](#). El material es distribueix sota llicència Reconeixement NoComercial CompartirIgual 3.0 de Creative Commons (CC-BY-NC-SA 3.0).

¹<https://repo.or.cz/apunts-acces-uib-majors-25-anys-matematiques.git>

- L'exercici 58 s'ha adaptat de l'exercici original: Proves d'Accés a la Universitat (PAU) del País Valencià (setembre 2005), Exercici B, Problema 1, extret del llibre *Matemàtiques II 2 Batxillerat* de Angélica Escoredo et al. Editorial Santillana. 2009
- L'exercici 59 s'ha adaptat de l'exercici 84 de la pàgina 98 del llibre *Matemàtiques II 2 Batxillerat* de Angélica Escoredo et al. Editorial Santillana. 2009
- L'exercici 62 correspon a l'exercici 93 de la pàgina 53 del llibre *Curso práctico de matemáticas. C.O.U.*. Editorial Edunsa. 1993.
- Els exercicis 191, 192, 193, 210, 219, 220, 231, 221, 222, 281, 282, 283 i 285 i els exemples 106 i 114 estan extrets de *Apunts de Curs Orientació a la Universitat* de Javier Sánchez [9].
- Els exercicis 286 i 287 estan inspirats en els exercicis 10 i 12 dels *Problemas de probabilidad* de Javier Sánchez [9]
- L'exercici 194 està extret de *Problemas de Matemáticas Especiales* de María Ballvé et al. [1].
- La figura 6.5 correspon al fitxer *Paralleloipedum.png*² el qual està extret de la Wikipedia. Alliberat al domini públic. 2007 Gebruker Svdmolen.
- La figura 6.11 és una obra derivada del fitxer de Geogebra *Plane with normal vector*³ de n'Øystein Nordvik i en Stord Haugesund de la University College. 2012. El material original es distribueix sota llicència Reconeixement CompartirIgual 3.0 de Creative Commons (CC-BY-SA 3.0).
- Les figures 7.1 i 8.2 són obres derivades del fitxer *Set operations illustrated with Venn diagrams*⁴ de n'Uwe Ziegenhagen. 2010. L'obra original es distribueix sota llicència Reconeixement 2.5 de Creative Commons (CC-BY 2.5).
- Les figures 7.2 i 8.3 són obres derivades de *A Venn diagram with PDF blending*⁵ de n'Stefan Kottwitz. 2015. L'obra original es distribueix sota llicència Reconeixement 2.5 de Creative Commons (CC-BY 2.5).

²<https://ca.wikipedia.org/wiki/Fitxer:Paralleloipedum.png>

³<http://tube.geogebra.org/material/show/id/21240>

⁴<http://www.texample.net/tikz/examples/set-operations-illustrated-with-venn-diagrams/>

⁵<http://www.texample.net/tikz/examples/venn/>

- La figura 8.1 és una obra derivada de *Probability tree*⁶ d'en Kjell Magne Fauske. 2006. L'obra original es distribueix sota llicència Reconeixement 2.5 de Creative Commons (CC-BY 2.5).
- Els exercicis 289 i 290 estan extrets del *Proyecto MaTeX-1-ESO* (exercicis 20 al 29) de Francisco Javier González Ortiz. 2004. L'obra original té tots els drets reservats.
- El disseny de la portada està extret de la pàgina web *An oval surrounded a *long text* inside in TikZ [equivalent cover background of METAFUN]* de Stackoverflow. Es distribueix sota llicència Reconeixement 4.0 de Creative Commons (CC-BY 4.0).
- L'exercici 291 està extret de *Ejercicios de Ecuaciones 2º ESO* d'Alfonso González (IES Fernando de Mena) (alfonsogonzalopez@yahoo.es). L'obra es distribueix sota llicència Reconeixement-NoComercial 4.0 Internacional de Creative Commons (CC-BY-NC 4.0).

L'ús d'aquests materials es realitza acollint-se als termes de les corresponents llicències i al dret de cita i ressenya per a fins docents amparat per l'article 32 de la Llei de Propietat Intel·lectual de la legislació espanyola — Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 d'abril de 1996. [Entrada 8930](#) del BOE 97, de 22 d'abril de 1996.

Informació del document

Mathematics Subject Classification (2020): 00-01, 00A05, 00A06

La versió d'aquest document és la [2.8.0-pre.2023-07-31](#).

Aquest document ha estat generat, el 31 de juliol de 2023, usant \LaTeX , \LuaTeX i \TikZ sota un entorn \GNU/Linux ([Artix Linux](#)). La revisió d'aquest document és la número 399⁷. El conjunt de les versions s'administra amb el [git](#).

El document ha estat mecanografiat. Encara que s'hagi revisat diverses vegades és possible que hi hagi errors. Si en detecteu algun, si us plau, aviseu-me enviant un missatge de correu electrònic a l'adreça electrònica somenxavier@posteo.net.

D'altra banda, si adapteu o modifiqueu aquesta obra i considereu que el canvi ha estat per a millorar-la, us agrairíem que ens ho comunicués. Si el canvi fos del nostre gust, l'incorporaríem a l'obra original en els mateixos termes de la llicència.

⁶<http://www.texample.net/tikz/examples/probability-tree/>

⁷<https://repo.or.cz/apunts-acces-uib-majors-25-anys-matematiques.git/shortlog/refs/heads/main>

Història del document

- L'autoria de la versió inicial d'aquests apunts correspon a en Xisco Sebastià, que els emprava al CEPA Llevant.
- El curs 2013-2014 vaig conèixer la seva existència a través d'una alumna de Preparació de les proves d'accés a la UIB del CEPA Sud, on donava classe de Matemàtiques, i els vaig emprar com a llibre de text de classe.
- A finals de 2014, en Xisco Sebastià, a qui coneixia amb anterioritat, va alliberar molt amablement els apunts sota una llicència Creative Commons Reconeixement 4.0, després d'una conversa telefònica.
- Amb posterioritat a aquest fet, vaig crear un repositori de git per desar aquests apunts i, paulatinament, he anat introduint el que crec que són millores.
- El curs 2019-2020, vaig traslladar-me del CEPA Sud al CEPA Camp Rodó, on he seguit usant aquest material fins el curs 2020-2021; en el curs posterior, 2021-2022, es varen assignar a un altre professor les classes de Preparació d'accés a la UIB per a majors de 25 anys, per la qual cosa no vaig incorporar-hi cap canvi. El curs 2022-2023 vaig tornar a impartir les classes d'aquest curs.
- El curs 2023-2024, me vaig traslladar al CEPA Son Canals; durant aquest curs no vaig impartir la preparació per l'accés a la UIB.

Pel que fa al lloc on he allotjat el projecte, aquest ha canviat durant tota la vida del projecte:

- Originàriament el repositori estava allotjat a [github](#)
- L'any 2019 el vaig traslladar a un [servidor propi](#) per fugir de l'[adquisició](#) de github per part de Microsoft.
- L'any 2021 el vaig traslladar a [repo.or.cz](#) per abaratir la infraestructura, ja que el servidor propi em costava 72,60 dòlars/any.
- Per continus problemes de caiguda de servidor, el juny del 2022, vaig traslladar la infraestructura al servidor [codeberg.org](#) però al final el vaig descartar perquè a la interfície no es veuen els comentaris de les versions de git.
- També vaig provar el servei a [sourcehut](#) on volia tenir tots els meus projectes, però té [limitacions d'espai](#) i a més és de pagament (20 dòlars/any)

- Després que es solucionassin els [problemes de caiguda](#), vaig tornar a emprar el servidor `repo.or.cz`.

Segurament existeixen, almenys, dues versions paral·leles: la que mantenc jo i la d'en Xisco Sebastià.

Índex

I	Àlgebra lineal	11
1	Determinants	13
1.1	Càlcul de determinants	13
1.2	Exercicis proposats	17
1.2.1	Càlcul de determinants	17
1.2.2	Resolució d'equacions amb determinants	17
1.3	Solucions	19
2	Matrius	21
2.1	Definicions	21
2.2	Operacions amb matrius	23
2.2.1	Suma i diferència de matrius	23
2.2.2	Multiplicació d'un nombre per una matriu	24
2.2.3	Transposició d'una matriu	24
2.2.4	Producte de dues matrius	25
2.3	Propietats de les operacions amb matrius	26
2.4	Matriu inversa	27
2.4.1	Matriu inversa en funció d'un paràmetre	30

2.5	Rang d'una matriu	31
2.5.1	Rang d'una matriu en funció d'un paràmetre	35
2.6	Exercicis proposats	35
2.7	Solucions	39
3	Sistemes d'equacions lineals	41
3.1	Definicions	41
3.2	Tipus de sistemes	42
3.3	Sistemes matricials	43
3.4	Regla de Cràmer	44
3.5	Classificació d'un sistema de equacions	46
3.6	Discussió d'un sistema de equacions	49
3.7	Resolució d'un sistema d'equacions	50
3.7.1	Sistema compatible determinat	50
3.7.2	Sistema compatible indeterminat	52
3.7.3	Sistemes d'equacions amb un paràmetre	54
3.8	Exercicis proposats	56
3.8.1	Problemes de sistemes d'equacions	58
3.9	Solucions	61
4	Repàs del bloc 1	63
II	Geometria	67
5	Geometria del pla	69
5.1	Punts	69
5.1.1	Punt mitjà	70
5.2	Vectors	71
5.2.1	Operacions amb vectors	75
5.2.1.1	Suma de dos vectors	75
5.2.1.2	Diferència de dos vectors	75
5.2.1.3	Producte d'un escalar per un vector	76
5.3	La recta en el pla	80
5.3.1	Equació paramètrica de la recta	81
5.3.2	Equació contínua de la recta	82
5.3.3	Equació general de la recta	83
5.3.3.1	Vector director a partir de l'equació general	84
5.3.4	Equació explícita de la recta	85
5.3.4.1	Càlcul de la pendent mitjançant dos punts	86
5.3.4.2	Pendents de rectes paral·leles i perpendiculars	87
5.3.5	Equació de la recta determinada per dos punts	88
5.3.6	Exemples de càlcul d'equacions de rectes	88
5.3.7	Posició relativa entre dues rectes	89

5.3.7.1	Càlcul dels punts de tall	90
5.4	Exercicis proposats	91
6	Geometria de l'espai	97
6.1	Sistema de coordenades espacials	97
6.2	Vectors	98
6.2.1	Base estàndard de vectors	98
6.2.2	Operacions amb vectors anàlogues al pla	99
6.2.3	Producte vectorial	100
6.2.3.1	Propietats del producte vectorial	101
6.2.4	Producte mixt	102
6.3	La recta a l'espai	105
6.3.1	Equació paramètriques de la recta	105
6.3.2	Equació contínua de la recta	106
6.3.3	Equació implícita de la recta	107
6.3.3.1	Vector director a partir de l'equació implícita	108
6.3.3.2	Pas de l'equació implícita a l'equació paramètrica	109
6.3.3.3	Exercicis d'equacions de rectes	111
6.3.3.4	Rectes paral·leles	112
6.4	El pla a l'espai	113
6.4.1	Equacions paramètriques del pla	113
6.4.2	Equació general del pla	114
6.4.2.1	Pas de l'equació general a la paramètrica	115
6.4.2.2	Vector normal al pla a partir de l'equació general	117
6.4.3	Plans paral·lels	119
6.5	Posició relativa entre rectes i plans	120
6.5.1	Posició relativa entre dues rectes	120
6.5.2	Posició relativa d'una recta i un pla	122
6.5.3	Posició relativa entre dos plans	124
6.6	Càlcul de la intersecció entre rectes i plans	125
6.6.1	Intersecció entre dos plans	125
6.6.2	Intersecció entre dues rectes	126
6.6.3	Punt d'intersecció entre una recta i un pla	128
6.7	Exercicis proposats	128
6.7.1	Vectors	128
6.7.2	Punts	129
6.7.3	Rectes i plans	130
6.7.4	Plans	130
6.7.5	Posicions relatives	132
6.8	Exercicis resolts de geometria de l'espai	134
6.9	Solucions	136

III	Probabilitat	139
7	Experiències aleatòries	141
7.1	Espai mostral i esdeveniments	142
7.2	Operacions amb esdeveniments	145
7.2.1	Propietats de les operacions	147
8	Probabilitat	151
8.1	Propietats de la probabilitat	152
8.2	Regla de Laplace	153
8.3	Probabilitat condicionada	154
8.3.1	Propietats de la probabilitat condicionada	155
8.4	Experiments compostos: tècniques de resolució	157
8.4.1	Diagrama d'arbre	157
8.4.2	Taules de contingència	161
8.4.3	Diagrames de Venn	163
8.5	Exercicis proposats	166
IV	Apèndixs	175
A	Recordatori de matemàtica elemental	177
A.1	Operacions amb nombres	177
A.1.1	Sumes i restes	177
A.1.2	Producte i quocient de dos nombres	177
A.1.3	Jerarquia d'operacions	178
A.1.4	Càlcul del mínim comú múltiple	179
A.2	Equacions de primer grau	181
A.3	Extracció de factor comú	182
A.4	Equacions de segon grau	183
A.5	Arrels de polinomis	184
A.6	Factorització de polinomis	189
A.7	Equacions biquadrades	192
A.8	Sistemes d'equacions lineals amb dues equacions i dues incògnites	193
A.8.1	Mètode de substitució	193
A.8.2	Mètode d'igualació	194
A.8.3	Mètode de reducció	196
A.8.4	Algunes reflexions de l'aplicació dels mètodes	196
A.9	Valors de les raons trigonomètriques dels angles més usuals	197
B	Exercicis dels exàmens oficials	199
B.1	Àlgebra lineal	199
B.2	Geometria	202
B.3	Probabilitat	204

Índex 11

Bibliografia 209

Glossari 217

Prefaci

Aquest text pretén ser un manual per a la preparació de la prova de Matemàtiques d'[Accés a la Universitat de les Illes Balears per a majors de 25 anys](#) de l'assignatura de Matemàtiques.

Els continguts d'aquest manual només abarquen tres de les quatre parts de les quals consta el temari. El motiu principal d'aquest fet és que, encara que el manual les tengués, no es tendria temps material de veure-les a classe amb els sis mesos d'un curs de preparació a la UIB de qualsevol Centre d'Educació de Persones Adultes (d'octubre a març)⁸. S'ha optat per deixar de banda el bloc d'Anàlisi, que és el que requereix més coneixements previs per entendre'l.

S'ha procurat que l'estil del manual sigui el més proper a l'alumne, sense deixar de banda, però, els aspectes més formals.

Es suposa un coneixement equivalent a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) per llegir fluidament el text: operacions amb els diferents tipus de nombres, resolució d'equacions de primer i segon grau, factorització de polinomis, etc. (vegeu l'[Apèndix A](#)). El nivell dels continguts del manual es correspondria, essencialment, amb un segon de batxillerat excepte la part de Geometria al pla i Probabilitat que equivaldria a un nivell d'ESO.

Palma, 31 de juliol de 2023.

⁸Les proves d'accés a la UIB solen ser a principis d'abril.

Part I

Àlgebra lineal

1

Determinants

Un *determinant* el nombre, que es calcula segons determinades regles, associat a una disposició de nombres escrits en forma de files i columnes. Els determinants tenen el mateix nombre de files i de columnes.

El tamany del determinant, és a dir, el nombre de files (i de columnes) que té, s'anomena *ordre*.

Per denotar que comença i acaba un determinant, s'escriu un segment recta al principi i al final dels nombres que el conformen.

Alguns exemples de determinants són:

$$\begin{vmatrix} 3 & -5 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} 1 & 5 & -3 \\ 3 & 2 & 0 \\ -1 & 4 & -2 \end{vmatrix}$$

En aquest cas, el primer determinant té ordre 2 i el segon determinant té ordre 3.

1.1 Càlcul de determinants

Es té un procediment de càlcul en funció de l'ordre del determinant. Els casos que més apareixen en els exercicis són els d'ordre 2 i 3.

Ordre 1 El determinant d'ordre 1 és el propi element que el constitueix:

$$|a| = a$$

No hem de confondre el determinant d'ordre 1 amb el valor absolut del nombre, que es denota de la mateixa manera. Recordem que el *valor absolut* d'un nombre és la distància d'aquest nombre a 0 a la recta numèrica: és a dir $|-2| = 2$ i $|2| = 2$.

Ordre 2 Es calculen mitjançant la regla següent:

$$\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = a \cdot d - c \cdot b$$

Exemple 1.

$$\begin{vmatrix} 3 & -5 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} = 3 \cdot (-1) - (-5) \cdot 2 = -3 + 10 = 7$$

Observem que el que va precedit del signe positiu és aquell que s'aconsegueix multiplicant els nombres en *sentit dret*. En canvi, el terme precedit pel signe negatiu s'obté multiplicant els dos nombres en *sentit esquerre*.

Ordre 3 Es calculen mitjançant la regla de Sarrus

Algorisme 1 (regla de Sarrus).

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{11} \cdot a_{22} \cdot a_{33} + a_{12} \cdot a_{23} \cdot a_{31} + a_{21} \cdot a_{32} \cdot a_{13} \\ - a_{13} \cdot a_{22} \cdot a_{31} - a_{12} \cdot a_{21} \cdot a_{33} - a_{23} \cdot a_{32} \cdot a_{11}$$

De la mateixa manera que per als determinants d'ordre 2, els termes del determinant que es calculen multiplicant els nombres en *sentit dret* van precedits de signe positiu i tenen signe negatiu els que provéne de multiplicacions de nombres en *sentit esquerre*. Gràficament (Figura 1.1):



Figura 1.1: Regla mnemotècnica per a recordar la regla de Sarrus

Exemple 2.

$$\begin{vmatrix} 1 & 5 & -3 \\ 3 & 2 & 0 \\ -1 & 4 & -2 \end{vmatrix} = 1 \cdot 2 \cdot (-2) + 5 \cdot 0 \cdot (-1) + (-3) \cdot 3 \cdot 4 \\ - (-3) \cdot 2 \cdot (-1) - 5 \cdot 3 \cdot (-2) - 1 \cdot 0 \cdot 4 \\ = -4 + 0 - 36 - 6 + 30 - 0 \\ = -16$$

Exercici 1. Calculeu els determinants següents:

a)

$$\begin{vmatrix} -3 & -1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}$$

e)

$$\begin{vmatrix} 4 & 3 & 2 \\ 1 & 2 & 4 \\ 6 & 7 & 2 \end{vmatrix}$$

i)

$$\begin{vmatrix} 2x & 3 & 0 \\ -2 & 3 & x+1 \\ 1 & 0 & 2 \end{vmatrix}$$

b)

$$\begin{vmatrix} 10 & -5 & 3 \\ -3 & 2 & 0 \\ 4 & -3 & -2 \end{vmatrix}$$

f)

$$\begin{vmatrix} -2 & 3 & 7 \\ 2 & 4 & 6 \\ 2 & 5 & 3 \end{vmatrix}$$

j)

$$\begin{vmatrix} x & 5+x \\ 7 & -8x \end{vmatrix}$$

c)

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & -2 \\ -3 & 0 & 2 \\ 4 & -1 & 3 \end{vmatrix}$$

g)

$$\begin{vmatrix} 1 & x \\ x & 2x^2 \end{vmatrix}$$

k)

$$\begin{vmatrix} 3-x & 4x^2 \\ 6 & 7+2x \end{vmatrix}$$

d)

$$\begin{vmatrix} 7 & -2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix}$$

h)

$$\begin{vmatrix} x+2 & x-2 \\ 5 & 3 \end{vmatrix}$$

l)

$$\begin{vmatrix} x+1 & 1 & 1 \\ 1 & x+1 & 1 \\ 1 & 1 & x+1 \end{vmatrix}$$

Solució. a) 5, b) -7, c) 15, d) 30, e) -40, f) 68, g) x^2 , h) $-2x + 16$, i) $15x + 15$, j) $-8x^2 - 7x - 35$, k) $-26x^2 - x + 21$, l) $x^3 + 3x^2$. ■

Ordre ≥ 4 Per a calcular els determinants d'ordre superior a 3 es fa *desenvolupant* el determinant per una fila o una columna. En general, es calcula un determinant d'ordre n a partir de n determinants d'ordre $n - 1$.

Algorisme 2 (desenvolupament d'un determinant).

1. Es tria una fila o columna qualsevol (la tria és arbitrària)
2. El resultat del determinant és la suma dels elements d'aquesta fila pels seus adjunts.

L'*adjunt* d'un element és el determinant que resulta de suprimir la fila i la columna a les quals pertany aquest element. El signe de l'adjunt ve determinat segons l'esquema següent:

$$\begin{vmatrix} + & - & + & \dots \\ - & + & - & \dots \\ + & - & + & \dots \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \end{vmatrix}$$

és a dir, s'alternen els signes + i -, començant pel signe + que li correspon a l'element que es troba a la primera fila i primera columna.

Això es pot escriure en termes més compactes $(-1)^{i+j}$, on i denota la fila i j la columna. Això vol dir que si la suma de la fila i la columna és parell, aleshores el signe de l'adjunt serà positiu, i si la suma és senar, aleshores l'adjunt tindrà signe negatiu.

Exemple 3. Calcularem el valor del determinant següent desenvolupant-lo per la quarta columna:

$$\begin{aligned} \begin{vmatrix} -6 & 5 & 2 & -3 \\ 2 & 5 & -1 & 1 \\ -3 & 1 & 3 & 0 \\ 4 & -2 & 0 & 3 \end{vmatrix} &= -3 \cdot \left(- \begin{vmatrix} 2 & 5 & -1 \\ -3 & 1 & 3 \\ 4 & -2 & 0 \end{vmatrix} \right) + 1 \cdot \left(\begin{vmatrix} -6 & 5 & 2 \\ -3 & 1 & 3 \\ 4 & -2 & 0 \end{vmatrix} \right) \\ &+ 0 \cdot \left(- \begin{vmatrix} -6 & 5 & 2 \\ 2 & 5 & -1 \\ 4 & -2 & 0 \end{vmatrix} \right) + 3 \cdot \left(\begin{vmatrix} -6 & 5 & 2 \\ 2 & 5 & -1 \\ -3 & 1 & 3 \end{vmatrix} \right) \\ &= -3 \cdot (-70) + 1 \cdot 28 + 0 + 3 \cdot (-77) \\ &= 7 \end{aligned}$$

Observem que, amb aquest mètode, és convenient triar aquella línia que contengui més zeros, ja que per a aquests no és necessari ni tan sols calcular el seu adjunt.

Exercici 2. Calculeu el valor dels determinants següents:

a)

$$\begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 & -6 \\ 4 & -4 & 2 & 3 \\ 0 & 6 & 8 & 3 \\ -5 & -1 & 3 & -2 \end{vmatrix}$$

b)

$$\begin{vmatrix} -6 & 0 & -3 & 4 \\ 5 & 5 & 0 & 0 \\ 8 & 2 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 3 \end{vmatrix}$$

Solució. a) 2326, b) 0



1.2 Exercicis proposats

1.2.1 Càlcul de determinants

Exercici 3. Calculeu el valor dels determinants següents:

$$a) \begin{vmatrix} -2 & 3 \\ -5 & 1 \end{vmatrix}$$

$$d) \begin{vmatrix} 0 & -4 & 5 \\ 6 & 1 & -3 \\ 6 & -8 & 9 \end{vmatrix}$$

$$b) \begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & -5 & -4 \\ 3 & 3 & 1 \end{vmatrix}$$

$$e) \begin{vmatrix} -7 & -4 & -1 \\ 0 & 2 & -8 \\ 4 & 5 & 8 \end{vmatrix}$$

$$c) \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{vmatrix}$$

$$f) \begin{vmatrix} x & 4x & -1 \\ x & 2x & 0 \\ 1 & x & 3 \end{vmatrix}$$

Solució. a) 13, b) 73 c) -12 d) 18 e) -256

Exercici 4. Calculeu aquests determinants:

$$a) \begin{vmatrix} x+2 & x \\ 3 & 4x \end{vmatrix}$$

$$c) \begin{vmatrix} 2x+3 & 5x^2 \\ 3 & 5x-6 \end{vmatrix}$$

$$b) \begin{vmatrix} 3x & x & 2 \\ 1 & x & x \\ x+1 & 2 & -1 \end{vmatrix}$$

$$d) \begin{vmatrix} x+1 & x & 3 \\ x-5 & x & 2 \\ x & x & -1 \end{vmatrix}$$

Solució. a) $4x^2 + 5x$ b) $x^3 - 10x - x + 4$ c) $-5x^2 + 3x - 18$ d) $-23x$

1.2.2 Resolució d'equacions amb determinants

Per afrontar aquesta secció és necessari conèixer la resolució d'equacions de primer, de segon grau i de grau major o igual que 3 (vegeu [Secció A.2](#), [Secció A.4](#) i [Secció A.5](#); concretament [exemple 135](#)).

Exercici 5. Resoleu les equacions següents:

$$a) \begin{vmatrix} x-2 & 1-2x \\ x & x^2 \end{vmatrix} = 0$$

$$d) \begin{vmatrix} x & 1 & x \\ 2 & x & x+1 \\ 1 & 1 & x \end{vmatrix} = 0$$

$$b) \begin{vmatrix} -1 & 2 & 0 \\ a & -3 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

$$e) \begin{vmatrix} x-2 & 1 & x \\ 1 & x-2 & x \\ -2 & -2 & 2x-4 \end{vmatrix} = 0$$

$$c) \begin{vmatrix} a-1 & 1 & -1 \\ 0 & a+6 & 3 \\ a-1 & 2 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

Exercici 6. Per a quin valor de x s'anul·la el determinant següent?

$$\begin{vmatrix} -x & 1 & 0 \\ 1 & -x & 1 \\ 0 & 1 & -x \end{vmatrix}$$

Exercici 7. Resoleu l'equació següent:

$$\begin{vmatrix} x & 1 & 0 \\ 0 & x & 1 \\ 1 & 0 & x \end{vmatrix} = 0$$

Exercici 8. Trobeu, en funció de a , el valor del determinant

$$\begin{vmatrix} a+1 & a & a \\ a & a+1 & a \\ a & a & a+1 \end{vmatrix}$$

Trobeu les arrels del polinomi resultant.

Exercici 9. Trobeu, en funció de a , el valor del determinant

$$\begin{vmatrix} a+1 & a+2 & a \\ a & a+1 & 1 \\ a+2 & a & a+1 \end{vmatrix}$$

i digueu quan el determinant val 0.

1.3 Solucions

- 5 a) Hem de resoldre l'equació $x^3 - x = 0$, que té solucions $x = 0, x = \pm 1$.
- b) L'equació resultant és $-2a + 2 = 0$, que té com a única solució $a = 1$.
- c) Aplicant la regla de Sarrus, obtenim $a^2 + 2a - 3 = 0$, que té solucions $a = 1$ i $a = -3$; s'ha de notar que treient factor comú $a - 1$ podem veure que el determinant és igual a $(a - 1)(a + 3)$, el que simplifica la resolució.
- d) L'equació és $x^3 - 2x^2 + 1 = 0$. Aplicant la regla de Ruffini i la fórmula general de segon grau, obtenim que les solucions cercades són $x = 1, x = 1/2 \pm \sqrt{5}/2$.
- e) L'equació que hem de resoldre és $2x^3 - 8x^2 + 10x - 12 = 0$. Aplicant el mètode de Ruffini, obtenim que això és equivalent a $(x - 3)(2x^2 - 2x + 4) = 0$. Per tant, la única solució és $x = 3$.
- 6 Aplicant la regla de Sarrus, obtenim que el determinant val $x - x^3 = x(1 - x^2)$. Per tant, el determinant val zero si, i només si, $x = 0$ o bé $x = \pm 1$.
- 7 Aplicant la regla de Sarrus, tenim que el determinant val $x^3 + 1$. Per tant, $x^3 + 1 = 0$ si, i només si $x = \sqrt[3]{-1} = -1$.
- 8 Aplicant la regla de Sarrus, tenim que el determinant val $3a + 1$. Les arrels d'aquest polinomi són $a = -1/3$.
- 9 Aplicant la regla de Sarrus, tenim que el determinant val $-3a^2 + 2a + 5$. Resolent l'equació corresponent, $-3a^2 + 2a + 5 = 1$, tenim que el determinant val 0 si, i només si, $a = -1$ o $a = 5/3$ (aplicant la fórmula de segon grau - vegeu [Secció A.4](#))

2

Matrius

2.1 Definicions

Definició 1 (matriu). Una *matriu* és una col·lecció de nombres disposats en files i columnes. Es diu *quadrada* si aquesta disposició té tantes files com columnes; en cas contrari es diu *rectangular*.

Exemple 4. Són exemples de matrius les següents:

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 \\ \pi & 12 & -4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -3 & 3 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

La primera és una matriu rectangular i la segona és una matriu quadrada.

Definició 2 (ordre d'una matriu). L'*ordre* d'una matriu és el nombre de files i columnes que té, i s'escriu de la forma $n \times m$, on n és el nombre de files i m és el nombre de columnes.

De vegades també s'anomena *dimensió* de la matriu.

En el cas de les matrius quadrades es sol indicar el seu ordre únicament amb el nombre de files (o columnes).

Exemple 5. A l'exemple anterior la primera és d'ordre 2×3 , i la segona és d'ordre 2×2 , o bé, simplement, d'ordre 2.

Tipus de matrius

Definició 3 (matriu nul·la). Una matriu és *nul·la* quan tots els seus elements són iguals a zero, és a dir, $a_{ij} = 0$, per a tot i, j .

Exemple 6. Les matrius

$$a) \quad \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \qquad b) \quad \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

són nul·les (d'ordre 3×4 i 3×3 respectivament).

Definició 4 (matriu oposada). Donada una matriu A , la seva *oposada* és la matriu formada pels elements d' A amb signe oposat, és a dir, $-A = (-a_{ij})$.

Exemple 7. La matriu $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & -5 \\ 0 & 3 & -a & 6 \end{pmatrix}$ és la matriu oposada de la matriu $\begin{pmatrix} -2 & 1 & -3 & 5 \\ 0 & -3 & a & -6 \end{pmatrix}$.

Definició 5 (matriu fila). Una matriu es diu *matriu fila* si només té una fila, és a dir, quan és d'ordre $1 \times m$.

Definició 6 (matriu columna). Una matriu s'anomena *matriu columna* si només té una columna, o sigui quan té ordre $n \times 1$.

Exemple 8. Les matrius

$$(0 \quad -3 \quad 2 \quad 4), \quad \begin{pmatrix} 3 \\ -5 \end{pmatrix}$$

són matrius fila i columna respectivament.

Definició 7 (diagonal principal). S'anomena *diagonal principal* d'una matriu quadrada al conjunt d'elements que van del vèrtex superior esquerre a l'inferior de la dreta.

Exemple 9. A la matriu

$$\begin{pmatrix} 3 & -2 & 0 \\ 5 & -1 & 5 \\ -1 & 4 & 7 \end{pmatrix}$$

els nombres 3, -1 i 7 són els que formen la diagonal principal.

Definició 8 (matriu unitat). Es diu *matriu unitat* (o *matriu identitat*) a aquella matriu quadrada en la qual tots els elements de la diagonal principal són uns i la resta d'elements són zeros. Es simbolitza per I o Id . Si es vol indicar el seu ordre, aleshores s'indica mitjançant un subíndex:

$$I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad I_4 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \dots$$

són les matrius unitat d'ordre 2, d'ordre 3, etc.

Definició 9 (matriu triangular). Una matriu $A = (a_{ij})$ es diu *triangular* quan $a_{ij} = 0$ per a tot $i < j$ o bé quan $a_{ij} = 0$ per a tot $i > j$. En paraules, quan els elements per davall o per damunt de la diagonal principal són zero.

Definició 10 (matriu diagonal). Una matriu $A = (a_{ij})$ s'anomena *diagonal* si, i només si, $a_{ij} = 0$ per a tot $i \neq j$, és a dir, els elements que no estan a la diagonal principal són zero.

Observació 1. Una matriu no té res que veure amb un determinant: un determinant és un nombre i una matriu una col·lecció de nombres. Encara que a tota matriu quadrada li podem associar un determinant, que es denota per $|A|$ o bé $\det(A)$.

Igualtat entre matrius

Definició 11 (igualtat de matrius). Direm que dues matrius són *iguals* si són del mateix ordre i els seus elements respectius són iguals.

Exemple 10. Per exemple, les matrius

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 \\ \pi & 12 & -4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3-3 \\ \pi & 24/2 & -4 \end{pmatrix}$$

són iguals.

Exercici 10. Calculeu el valor de x perquè les matrius A i B siguin iguals, amb

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -x+4 \\ -2 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{i} \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ -2 & 0 \end{pmatrix}$$

2.2 Operacions amb matrius

A continuació es defineixen les operacions que es poden realitzar amb matrius.

2.2.1 Suma i diferència de matrius

Definició 12 (suma i resta de matrius). La *suma* de dues matrius del mateix ordre es fa sumant els elements respectius. La *diferència* (o resta) es calcula restant els elements corresponents.

És a dir, si sumen dues matrius A i B , llavors l'element de la matriu suma que es troba a la fila i i la columna j és la suma dels elements de A i de B que es troben a la fila i i columna j . De la mateixa manera, l'element de la fila i i columna j que correspon a la resta de $A - B$ es calcula restant els elements A i B de la fila i i columna j .

Exemple 11. Vegem una diferència de matrius:

$$\begin{pmatrix} -3 & 3 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -1 & 5 \\ 5 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 - (-1) & 3 - 5 \\ 5 - 5 & 2 - 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 & -2 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

La suma es fa de manera anàloga.

Exercici 11. Calculeu $A + B$, $A - B$, $B - A$ i $-A + B$, amb

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 3 \\ 0 & -4 & 2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & -2 & -3 \\ 5 & 4 & -5 \end{pmatrix}$$

2.2.2 Multiplicació d'un nombre per una matriu

Definició 13 (multiplicació de nombres i matrius). Per *multiplicar un nombre per una matriu* es multiplica aquest nombre per cadascun dels elements de la matriu.

De vegades aquest nombre s'anomena *escalar*.

Exemple 12.

$$-5 \cdot \begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 \\ \pi & 12 & -4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \cdot 1 & -5 \cdot (-2) & -5 \cdot 0 \\ -5\pi & -5 \cdot 12 & -5 \cdot (-4) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 & 10 & 0 \\ -5\pi & -60 & 20 \end{pmatrix}$$

Exercici 12. Calculeu

$$-3 \cdot \begin{pmatrix} -1 & 0 & 3 \\ 0 & -4 & 2 \end{pmatrix}, \quad 5 \cdot \begin{pmatrix} 1 & -3 & 4 \\ 0 & 5 & 2 \\ 2 & -5 & -1 \end{pmatrix}$$

2.2.3 Transposició d'una matriu

Definició 14 (transposició de matrius). La *transposició* d'una matriu és l'operació per la qual es canvien de manera ordenada les files per les columnes (i viceversa). La *matriu transposta* de la matriu A es representa per A^t .

Exemple 13. La matriu transposta de la matriu

$$A = \begin{pmatrix} 8 & -2 & -18 \\ -1 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

és la matriu

$$A^t = \begin{pmatrix} 8 & -1 \\ -2 & 5 \\ -18 & 8 \end{pmatrix}$$

Exercici 13. Escriviu les transpostes de les matrius

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 \\ -2 & 15 & 6 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ -5 & 1 \\ 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$$

2.2.4 Producte de dues matrius

No sempre és possible multiplicar dues matrius. Per aquest motiu, abans de definir la multiplicació de dues matrius hem de veure quina condició han de complir les matrius que volem multiplicar per a que aquesta operació pugui fer.

Condició 1 (producte de dues matrius). *Per poder multiplicar dues matrius s'ha de complir que el nombre de columnes de la primera matriu (la que es col·loca a l'esquerra) ha de coincidir amb el nombre de files de la segona (la que es col·loca a la dreta).*

Aquesta condició, a més de ser necessària per a la multiplicació de dues matrius, és suficient.

Degut a què el nombre de files i de columnes de dues matrius poden ser qualssevol, pot ocórrer que es pugui calcular el producte $A \cdot B$ de les matrius A i B , però que no es pugui calcular $B \cdot A$.

Exemple 14. No podem calcular el producte

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

però sí podem calcular el producte

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ -2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Vegem ara com es multipliquen dues matrius.

Definició 15 (multiplicació de matrius). Siguin A i B dues matrius d'ordres $n \times m$ i $m \times p$ respectivament. El seu producte té ordre $n \times p$, esquemàticament:

$$\begin{array}{ccc} A & \cdot & B & = & AB \\ n \times m & & m \times p & & n \times p \end{array}$$

El seu producte calcula de la manera següent:

1. L'element c_{ij} de la matriu $A \cdot B$ que està ubicat a la fila i i columna j , es calcula multiplicant la fila i -èsima de A per la columna j -èsima de B , és a dir,

$$c_{ij} = a_{i1} \cdot b_{1j} + a_{i2} \cdot b_{2j} + \dots + a_{im} \cdot b_{mj},$$

on a_{ij} denota l'element de A que està a la fila i -èsima i columna j -èsima, i b_{ij} denota l'element de B que està a la fila i -èsima i columna j -èsima.

2. Això es realitza per a totes les files i columnes

És a dir, en altres paraules, l'element c_{11} s'obté multiplicant la fila 1 de A per la columna 2 de B , l'element c_{12} s'obté multiplicant la fila 1 de A per la columna 2 de B , etc.

Exemple 15.

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & -3 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -2 & -1 & 0 \\ 3 & 5 & 2 \\ -4 & 0 & 6 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} 2(-2) + 0 \cdot 3 + (-3)(-4) & 2(-1) + 0 \cdot 5 + (-3) \cdot 0 & 2 \cdot 0 + 0 \cdot 2 + (-3) \cdot 6 \\ 0(-2) + 1 \cdot 3 + 1(-4) & 0(-1) + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 0 & 0 \cdot 0 + 1 \cdot 2 + 1 \cdot 6 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} 8 & -2 & -18 \\ -1 & 5 & 8 \end{pmatrix}$$

És a dir, l'element que ha d'anar, per exemple, a la 2a fila i 1a columna es calcula sumant els productes dels elements de la 2a fila de la primera matriu amb els elements de la 1a columna de la segona matriu.

Exercici 14. Calculeu els productes de les matrius següents:

$$\begin{array}{ll} a) & c) \\ \begin{pmatrix} -2 & -1 & 0 \\ 3 & 5 & 2 \\ -4 & 0 & 6 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & -5 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} & \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 8 \end{pmatrix} \\ b) & \\ \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 8 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 0 & -3 & -2 \end{pmatrix} & \end{array}$$

2.3 Propietats de les operacions amb matrius

En aquesta secció ens feim ressò de les propietats de matrius més importants

Propietats de la transposició de matrius

$$\begin{array}{l} a) (A + B)^t = A^t + B^t \\ b) (A \cdot B)^t = B^t \cdot A^t \end{array}$$

Propietats dels determinants de matrius

- a) El determinant del producte de dues matrius és igual al producte dels seus determinants, és a dir,

$$|A \cdot B| = |A| \cdot |B|$$

- b) El determinant d'una matriu (quadrada) A és igual al determinant de la seva matriu transposta, és a dir,

$$|A| = |A^t|.$$

Exemple 16. Donades les matrius

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

tenim que $|A| = -3$ i $|B| = 2$ i, per tant, $|A| \cdot |B| = -6$, que coincideix amb

$$|A \cdot B| = \begin{vmatrix} -2 & 2 \\ 3 & 0 \end{vmatrix} = -6$$

Exercici 15. Tenim dues matrius A i B tals que $|A| = 10$ i $|A \cdot B| = 20$. Calculeu què val $|A|$.

Exemple 17. Si

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 5 & -3 \\ 3 & 2 & 0 \\ -1 & 4 & -2 \end{pmatrix}$$

es té que

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 5 & -3 \\ 3 & 2 & 0 \\ -1 & 4 & -2 \end{vmatrix} = -16 \quad \text{i} \quad |A^t| = \begin{vmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 5 & 2 & 4 \\ -3 & 0 & -2 \end{vmatrix} = -16.$$

2.4 Matriu inversa

Definició 16 (matriu inversa). Donada una matriu quadrada A , la seva *matriu inversa*, que es denota per A^{-1} , és una matriu del mateix ordre tal que compleix les condicions següents de forma simultània:

$$\begin{aligned} A \cdot A^{-1} &= I, \\ A^{-1} \cdot A &= I. \end{aligned}$$

Noteu que una condició per a què una matriu tingui inversa és que sigui quadrada. Les matrius rectangulars no tenen matriu inversa perquè un dels productes no existeix (vegeu [condició 1](#)).

Definició 17 (matriu regular). Les matrius que tenen inversa s'anomenen *matrius regulars*. En altre cas, es diu que la matriu és *singular*.

Exemple 18. No totes les matrius són regulars: per exemple la matriu

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

no té inversa, ja que si en tengués arribaríem a un error: si suposem que $A^{-1} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$, aleshores s'hauria de complir que

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

el que implica que

$$\begin{cases} a - c = -1 \\ b - d = 0 \\ -a + c = 0 \\ -b + d = 1 \end{cases}$$

Però la primera i la segona equació impliquen que $0 = 1$. Contradicció!

Teorema 1. *Una matriu quadrada A és regular si, i només si, $|A| \neq 0$. És a dir*

$$A \text{ té inversa} \iff |A| \neq 0$$

Expressat amb paraules:

- a) *Si una matriu quadrada té inversa, aleshores el seu determinant és diferent de zero*
- b) *I si el determinant d'una matriu quadrada no val zero, aleshores aquesta matriu té inversa.*

Ara sabem quina condició s'ha de complir per a què una matriu sigui regular, però com es calcula la matriu inversa d'una matriu quadrada? A continuació ho veurem.

Teorema 2 (càlcul de la matriu inversa). *Si A és regular, aleshores*

$$A^{-1} = \frac{(\text{Adj}(A))^t}{|A|},$$

on $\text{Adj}(A)$ denota la **matriu adjunta** d' A , formada pels adjunts dels elements de A .

Algorisme 3 (càlcul de la matriu inversa). *Per calcular la matriu inversa d'una matriu quadrada A seguirem les passes següents:*

1. *En primer lloc calcularem $|A|$. Si aquest val 0, ja podem assegurar que la matriu A no té inversa. Si $|A| \neq 0$, seguim amb els punts següents.*
2. *Calculam la matriu adjunta de A , és a dir, $\text{Adj}(A)$.*
3. *Farem la transposta de $\text{Adj}(A)$. La denotarem per $(\text{Adj}(A))^t$.*

4. Finalment, es té que

$$A^{-1} = \frac{(\text{Adj}(A))^t}{|A|}$$

Nota 1. Es pot demostrar que $\text{Adj}(A)^t = \text{Adj}(A^t)$. Per tant, es pot adaptar l'algorisme anterior si voleu calcular, en primer lloc, la matriu trasposada de A .

Vegem-ho amb un exemple.

Exemple 19. Sigui

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & -3 & -2 \\ 4 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

Tenim que

$$|A| = -9 - 16 = -25 \neq 0$$

El fet de què aquest determinant no valgui zero ens assegura que existeix la matriu inversa de A . Anem a calcular-la.

La matriu adjunta de A és

$$\begin{aligned} \text{Adj}(A) &= \begin{pmatrix} \begin{vmatrix} -3 & -2 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} 0 & -2 \\ 4 & 3 \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 0 & -3 \\ 4 & 0 \end{vmatrix} \\ -\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 3 \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 3 \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 0 \end{vmatrix} \\ \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ -3 & -2 \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -3 \end{vmatrix} \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} -9 & -8 & 12 \\ -6 & 3 & 8 \\ -4 & 2 & -3 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

La transposta de l'adjunta és, aleshores,

$$(\text{Adj}(A))^t = \begin{pmatrix} -9 & -6 & -4 \\ -8 & 3 & 2 \\ 12 & 8 & -3 \end{pmatrix}$$

Per tant, la inversa de A és:

$$A^{-1} = \frac{(\text{Adj}(A))^t}{|A|} = \frac{\begin{pmatrix} -9 & -6 & -4 \\ -8 & 3 & 2 \\ 12 & 8 & -3 \end{pmatrix}}{-25} = \begin{pmatrix} 9/25 & 6/25 & 4/25 \\ 8/25 & -3/25 & -2/25 \\ -12/25 & -8/25 & 3/25 \end{pmatrix}$$

Observació 2. És el mateix fer la transposada de la matriu dels adjunts de A que la matriu dels adjunts de la transposada de A . En altres paraules, $Adj(A)^t = Adj(A^t)$.

Exercici 16. Calculeu, si en té, la matriu inversa de la matriu

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -3 \\ -1 & 3 & -2 \\ 0 & 5 & -1 \end{pmatrix}$$

2.4.1 Matriu inversa en funció d'un paràmetre

Exemple 20. Suposem que volem calcular la matriu inversa de

$$B = \begin{pmatrix} -3 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & a \\ 0 & 7 & 1 \end{pmatrix}$$

Aquesta matriu depèn del paràmetre a . Per tant, podem suposar que la matriu inversa de B existirà o no segons el valor numèric que prengui el paràmetre a . ¿Què ha de valer a per a què existeixi B^{-1} ? Aquest valor de a quedarà imposat per la condició

$$|B| \neq 0,$$

que és la condició que ens assegura que existeix la matriu inversa de B . Calculem $|B|$:

$$|B| = \begin{vmatrix} -3 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & a \\ 0 & 7 & 1 \end{vmatrix} = 21a - 7$$

Aquest determinant val 0 si, i només si, quan $21a - 7 = 0$. És a dir, quan $a = \frac{7}{21} = \frac{1}{3}$. Aquí apareixen dues possibilitats:

- a) Si $a = 1/3$, tenim que $|B| = 0$, i, per tant, no existeix la matriu inversa de B .
- b) Si $a \neq 1/3$, aleshores $|B| \neq 0$, i, per tant, existeix B^{-1} . En aquest cas, podem calcular la matriu inversa de B , que òbviament dependrà del paràmetre a

$$\begin{aligned}
 \text{Adj}(B) &= \begin{pmatrix} \begin{vmatrix} 2 & a \\ 7 & 1 \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} 1 & a \\ 0 & 1 \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 7 \end{vmatrix} \\ -\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 7 & 1 \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} -3 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} -3 & 1 \\ 0 & 7 \end{vmatrix} \\ \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 2 & a \end{vmatrix} & -\begin{vmatrix} -3 & 0 \\ 1 & a \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} -3 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} 2-7a & -1 & 7 \\ -1 & -3 & 21 \\ a & 3a & -7 \end{pmatrix}
 \end{aligned}$$

Per tant, la matriu inversa de B és:

$$\begin{aligned}
 B^{-1} &= \frac{(\text{Adj}(B))^t}{|B|} \\
 &= \frac{\begin{pmatrix} 2-7a & -1 & a \\ -1 & -3 & 3a \\ 7 & 21 & -7 \end{pmatrix}}{21a-7} \\
 &= \begin{pmatrix} \frac{2-7a}{21a-7} & \frac{1}{7-21a} & \frac{a}{21a-7} \\ \frac{1}{7-21a} & \frac{3}{7-21a} & \frac{3a}{21a-7} \\ \frac{7}{21a-7} & \frac{21}{21a-7} & \frac{7}{7-21a} \end{pmatrix}
 \end{aligned}$$

Exercici 17. Calculeu la matriu inversa de B en funció del paràmetre α , amb

$$B = \begin{pmatrix} 2 & -7 & \alpha \\ 1 & 3 & 3 \\ 0 & 1 & -4 \end{pmatrix}$$

2.5 Rang d'una matriu

Definició 18 (menor d'una matriu). Si en una matriu qualsevol (no necessàriament quadrada) seleccionem p files i p columnes, els elements en què s'encreuen aquestes p files i p columnes formen una submatriu quadrada d'ordre p . El determinant d'aquesta submatriu s'anomena *menor d'ordre p* (o simplement *menor*) de la matriu inicial.

Exemple 21. De la matriu

$$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 & 3 \\ \pi & 12 & -4 & 2 \\ 5 & 2 & -3 & 1 \end{pmatrix},$$

el determinant

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ \pi & -4 \end{vmatrix}$$

és un menor d'ordre 2.

En aquest cas, hem seleccionat els elements en els quals s'encreuen les files 1 i 2 i les columnes 1 i 3.

Definició 19 (rang d'una matriu). Donada una matriu qualsevol A , es defineix el seu *rang*, el qual es denota com $rg(A)$ o simplement rgA , al màxim ordre dels seus menors no nuls. És a dir, el rang d'una matriu és un nombre p que compleix les condicions següents:

- a) Existeix un menor no nul d'ordre p
- b) Tots els menors d'ordre $p + 1$ són nuls, o bé no existeixen menors d'ordre $p + 1$.

En altres paraules, calculem el

$$\max\{p \mid \text{existeix un menor d'ordre } p \text{ no nul}\},$$

és a dir, el màxim ordre que té un menor no nul.

Exemple 22. El rang de la matriu

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 & 4 \\ 2 & 3 & -5 & 4 \\ 0 & 3 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

és 3, ja que existeix, al menys, un menor d'ordre 3 no nul, com, per exemple, el menor

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 3 & -5 \\ 0 & 3 & 3 \end{vmatrix} \neq 0,$$

i no hi ha cap menor d'ordre 4.

Tot seguit, veurem com podem calcular el rang d'una matriu de forma efectiva. Per això, hem d'introduir el concepte d'independència lineal. En primer lloc, recordem la definició de combinació lineal:

Definició 20 (combinació lineal). Una línia L és *combinació lineal* de n línies L_1, L_2, \dots, L_n si, i només si, podem obtenir la línia L com a suma de les línies L_1, \dots, L_n prèviament multiplicades per nombres reals, és a dir,

$$L = a_1 \cdot L_1 + a_2 \cdot L_2 + \dots + a_n \cdot L_n.$$

Exemple 23. En la matriu següent

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 5 \\ 2 & -3 & -5 \\ 0 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

la tercera columna és combinació lineal de les dues primeres, ja que es pot aconseguir sumant la primera columna multiplicada per 2 i la segona columna multiplicada per 3, és a dir, $C_3 = 2 \cdot C_1 + 3 \cdot C_2$.

Proposició 3 (relació de la combinació lineal i els determinants). *Per un determinant qualsevol, són equivalents:*

- *Existeix una línia que és combinació lineal de les altres línies paral·leles*
- *Totes les línies són combinació lineal de les altres línies paral·leles*
- *El determinant val 0*

Exemple 24. Tal com hem dit en l'exemple anterior (exemple 23), la tercera columna és combinació lineal de les dues anteriors. Per la proposició, això vol dir que:

- la primera columna també és combinació lineal de la segona i tercera columnes
- la segona columna és combinació lineal de la primera i tercera columnes
- el determinant

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 5 \\ 2 & -3 & -5 \\ 0 & 1 & 3 \end{vmatrix}$$

val 0.

- qualsevol fila és combinació lineal de les altres files

Definició 21 (dependència lineal). Una línia és *linealment dependent* de n línies L_1, L_2, \dots, L_n si, i només si, L es pot expressar com a combinació lineal de L_1, \dots, L_n .

En cas contrari, L és *linealment independent*, és a dir, no existeixen cap nombres a_1, \dots, a_n tals que L sigui igual a $a_1 \cdot L_1 + \dots + a_n \cdot L_n$.

Proposició 4 (fites del rang d'una matriu). *Es pot veure que, si A és una matriu qualsevol d'ordre $n \times m$, aleshores:*

- a) rgA és igual al nombre de línies linealment independents
- b) $rgA \leq \min\{m, n\}$
- c) $rgA \geq 0$. I $rgA = 0$ si, i només si, A és igual a la matriu nul·la.

d) Si A no és la matriu nul·la, aleshores $rgA \geq 1$.

Algorisme 4 (càlcul del rang d'una matriu de dalt a baix). Per a calcular el rang d'una matriu A d'ordre $n \times m$ es segueixen els passos següents:

a) Es calcula el mínim del nombre de files i columnes d' A , és a dir, $r = \min\{n, m\}$. Aquest és el rang màxim que pot tenir A .

b) Es calculen els menors d'ordre r d' A . Si algun d'aquests és no nul, aleshores automàticament $rgA = r$. En cas contrari, $rgA < r$.

Notem que només calcularem tots els menors d'ordre r quan tots ells sigui nuls. Tot d'una que trobem un menor d'ordre r no nul, ja no calcularem cap més menor d'ordre r i conclourem que $rgA = r$.

c) Es procedeix de manera anàloga al pas anterior pels menors d'ordre $r - 1$ i es conclou que $rgA = r - 1$ o bé $rgA < r - 1$.

d) Es repeteixen aquestes passes successivament.

Exemple 25. Suposem que volem calcular el rang de la matriu

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 & 4 \\ 3 & 1 & 0 & -3 \\ 5 & 1 & -4 & 5 \end{pmatrix}$$

a) Per la [proposició 4](#), tenim que $rgA \leq \min\{3, 4\} = 3$.

b) Hem de veure si existeix un menor d'ordre 3 no nul. Hi ha quatre possibilitats per a formar menors d'ordre 3: a) triar les columnes 1, 2 i 3, b) triar les columnes 1, 2 i 4, c) triar les columnes 1, 3 i 4 i d) triar les columnes 2, 3 i 4. Si algun d'aquests menors fos no nul, aleshores el rang d' A seria 3. Ara bé,

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 3 & 1 & 0 \\ 5 & 1 & -4 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} 1 & 0 & 4 \\ 3 & 1 & -3 \\ 5 & 1 & 5 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} 1 & -2 & 4 \\ 3 & 0 & -3 \\ 5 & -4 & 5 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} 0 & -2 & 4 \\ 1 & 0 & -3 \\ 1 & -4 & 5 \end{vmatrix} = 0$$

Per tant, $rgA < 3$.

c) Vegem si és dos: existeix un menor no nul d'ordre 2? Sí, per exemple,

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & -4 \end{vmatrix} \neq 0. \text{ Per la qual cosa, } rgA = 2.$$

Exercici 18. Calculeu el valor del rang de la matriu següent:

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & 3 & -2 \\ -4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$$

2.5.1 Rang d'una matriu en funció d'un paràmetre

De vegades, una matriu pot incloure un paràmetre. El rang d'aquesta matriu dependrà, aleshores, del valor que tenguí aquest paràmetre. Vegem-ho amb un exemple.

Exemple 26. Sigui la matriu

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & \alpha \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

Anem a calcular el seu rang. De manera anàloga a l'[exemple 25](#), calcularem el rang d' A arran dels menors més grans possibles. Així, en aquest exemple començarem amb

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & \alpha \\ -2 & 2 & 5 \end{vmatrix} = 10 + 2\alpha + 6 - 4\alpha = 16 - 2\alpha,$$

que és el menor més gran que es pot treure a partir d' A . Aquest menor val 0 si, i només si, $16 - 2\alpha = 0$, és a dir, quan $\alpha = 8$.

Diferenciem casos:

- Si $\alpha \neq 8$: existeix un menor d'ordre 3 diferent de 0 ($\Delta \neq 0$), i no hi ha menors d'ordre superior a 3 ($rgA \leq 3$). Per tant, el rang de A és 3.
- Si $\alpha = 8$: tots els menors d'ordre 3 (de fet, l'únic menor d'ordre 3 en aquest cas) són zero. Per tant, $rgA < 3$. Cerquem, aleshores, un menor d'ordre 2 diferent de 0. Per exemple

$$\begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 2 \neq 0,$$

per la qual cosa el rang és 2.

En conclusió, si $\alpha \neq 8$, aleshores $rgA = 3$. I si $\alpha = 8$, aleshores $rgA = 2$.

Exercici 19. Calculeu rgA en funció del paràmetre α , on

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -7 & \alpha \\ 1 & 3 & 3 \\ 0 & 1 & -4 \end{pmatrix}.$$

2.6 Exercicis proposats

Exercici 20. Donades les matrius

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -3 \\ -2 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -2 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix},$$

calculeu, si és possible, AB i BA .

Exercici 21. Calculeu $3AA^t - 2I$, amb

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -3 \\ -2 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

Exercici 22. Comproveu que $(A \cdot B)^t = B^t \cdot A^t$ amb les matrius

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \text{ i } B = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$$

Exercici 23. Determineu els valors de m per als quals es verifica que $X^2 - \frac{5}{2}X + I = \mathbf{0}$, amb

$$X = \begin{pmatrix} m & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$$

Exercici 24. Determineu a i b de forma que es verifiqui que $A^2 = A$ amb

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ a & b \end{pmatrix}$$

Exercici 25. Trobeu totes les matrius X de la forma

$$X = \begin{pmatrix} a & 1 & 0 \\ 0 & b & 1 \\ 0 & 0 & c \end{pmatrix} \text{ tals que } X^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Exercici 26. Trobeu dos nombres reals m i n tals que $A + mA + nI = \mathbf{0}$ si

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

Exercici 27. Siguin A i B les matrius

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 0 \\ 2 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ c & c & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Trobeu les condicions que han de complir els coeficients a, b i c perquè es verifiqui que $AB = BA$.

Exercici 28. Trobeu dues matrius X i Y que verifiquin el sistema següent:

$$\left. \begin{aligned} 2X - 3Y &= \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \\ X - Y &= \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 3 & 6 \end{pmatrix} \end{aligned} \right\}$$

Exercici 29. Calculeu, si és possible, la matriu inversa de cadascuna de les matrius següents:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 6 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & -5 & -2 \\ 3 & 3 & 6 \end{pmatrix} \quad D = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 3 & -5 & -4 \\ 3 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Exercici 30. Calculeu la matriu inversa de cadascuna de les matrius següents:

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & a \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & -5 & -2 \\ 3 & b & 6 \end{pmatrix}$$

Exercici 31. Digueu en funció dels paràmetres corresponents quan les matrius següents són regulars. En cas de ser-ho, trobeu la seva inversa:

a)

$$A = \begin{pmatrix} \alpha + 2 & 1 & 1 \\ 1 & \alpha + 2 & 1 \\ 1 & 1 & \alpha + 2 \end{pmatrix}$$

f)

$$A = \begin{pmatrix} m & 0 & 2 \\ m & m & 4 \\ 0 & m & 2 \end{pmatrix}$$

b)

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & a & 2 \\ -1 & 1 & a \end{pmatrix}$$

g)

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ m & 4 & 4 \\ m & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

c)

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & 4 \\ 3 & 2 & a \\ -5 & -6 & 2 \end{pmatrix}$$

h)

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ a & 0 & 1 \\ a + 1 & 1 & a \end{pmatrix}$$

d)

$$A = \begin{pmatrix} \alpha & 2 & -1 \\ 3 & 2 & \alpha + 1 \\ 7 & 6 & 1 \end{pmatrix}$$

i)

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & \lambda \\ 2 & 1 & 2 \\ \lambda & \lambda & -1 \end{pmatrix}$$

e)

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a & 1 \\ a - 1 & -2 & -1 \\ 1 & a + 1 & 1 \end{pmatrix}$$

j)

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -a \\ 2a & 1 & -1 \\ 2 & a & 1 \end{pmatrix}$$

k)

$$A = \begin{pmatrix} -1 & -1 & 2 \\ k & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

n)

$$A = \begin{pmatrix} a & 1 & 2 \\ 2 & a & 2 \\ a & 1 & a \end{pmatrix}$$

l)

$$A = \begin{pmatrix} a & 1 & 2 \\ a & a & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

o)

$$A = \begin{pmatrix} a & -1 & 1 \\ 1 & a & 1 \\ 1 & 1 & 4a \end{pmatrix}$$

m)

$$A = \begin{pmatrix} a & 1 & a \\ 2 & a & 2 \\ a & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

p)

$$A = \begin{pmatrix} k & -1 & 1 \\ k & k & 1 \\ 1 & -1 & k \end{pmatrix}$$

Exercici 32. Calculeu el rang de cadascuna de les matrius següents:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -1 \\ -1 & 3 & 2 \\ 2 & 2 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 & 3 \\ -1 & 3 & 1 & 4 \\ 2 & 1 & 5 & -1 \end{pmatrix},$$

$$C = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 1 \\ 6 & 10 & -2 \\ 1 & 0 & 1 \\ 4 & 5 & 0 \end{pmatrix}, D = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 0 & 3 \\ -1 & 3 & 1 & 4 \\ 0 & 1 & 1 & 7 \end{pmatrix}$$

Exercici 33. Estudieu el rang de les matrius següents segons el valor del paràmetre que hi apareix:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & -2 \\ 3 & 1 & a \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & 1 & a \\ a & 3 & 4 \\ 3 & -1 & 2 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} a & -1 & 1 \\ 1 & -a & 2a-1 \end{pmatrix},$$

$$D = \begin{pmatrix} t & 1 & 1 \\ 1 & -t & 1 \\ 1 & 1 & t \end{pmatrix}, E = \begin{pmatrix} t & 2 & 2 \\ 2 & t & 0 \\ 1 & t & t \end{pmatrix}, F = \begin{pmatrix} t+3 & 4 & 0 \\ 0 & t-1 & 1 \\ -4 & -4 & t-1 \end{pmatrix},$$

$$G = \begin{pmatrix} t & 1 & 1 & 2 \\ 2 & t & t^2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Exercici 34. Estudieu el rang de la matriu següent en funció de a, b i c :

$$\begin{pmatrix} 5 & 5 & 5 \\ a & b & c \\ b+c & a+c & a+b \end{pmatrix}$$

2.7 Solucions

20 Tenim que $AB = \begin{pmatrix} -2 & -3 \\ -6 & 1 \\ 8 & 4 \end{pmatrix}$ en canvi BA no es pot fer

21 $\begin{pmatrix} 33 & -12 & -15 \\ -12 & 12 & -9 \\ -15 & -9 & 29 \end{pmatrix}$

26 $m = -1$ i $n = 0$

28 $X = \begin{pmatrix} -4 & -5 \\ 7 & 14 \end{pmatrix}$ i $Y = \begin{pmatrix} -3 & -5 \\ 4 & 8 \end{pmatrix}$

31 Les matrius són singulars per a) $\alpha = -1$ i $\alpha = -4$, b) $a = \pm\sqrt{3}$, c) $a = -3$, d) $\alpha = -1/3$ i $\alpha = 2$, e) $a = 0$, f) sempre, g) $m = 0$, h) $a = 0$ i $a = 1$, i) mai, j) $a = 0$ i $a = \pm 1$, k) $k = 0$, l) $a = 1$ i $a = 2$, m) $a = 1$ i $a = \pm\sqrt{2}$, n) $a = 2$ i $a = \pm\sqrt{2}$, o) $a = 0$, p) $k = \pm 1$

3

Sistemes d'equacions lineals

3.1 Definicions

Definició 22 (sistema d'equacions lineal). Un *sistema d'equacions lineals de m equacions i n incògnites* és un conjunt d'equacions que tenen l'aspecte general següent:

$$\left. \begin{array}{rcl} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n & = & b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n & = & b_2 \\ \vdots & & \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n & = & b_m \end{array} \right\},$$

de manera que s'han de verificar conjuntament.

Anomenarem:

- a) A x_1, \dots, x_n les *incògnites* del sistema
- b) A a_{ij} , on $i = 1, \dots, m$ i $j = 1, \dots, n$, els *coeficients* del sistema
- c) A b_1, \dots, b_m els *termes independents* del sistema

Una *solució* del sistema és un conjunt de valors c_1, \dots, c_n de manera que

verifiquen simultàniament cada equació, és a dir,

$$\left. \begin{array}{rcl} a_{11} \cdot c_1 + a_{12} \cdot c_2 + \dots + a_{1n} \cdot c_n & = & b_1 \\ a_{21} \cdot c_1 + a_{22} \cdot c_2 + \dots + a_{2n} \cdot c_n & = & b_2 \\ & \vdots & \\ a_{m1} \cdot c_1 + a_{m2} \cdot c_2 + \dots + a_{mn} \cdot c_n & = & b_m \end{array} \right\}.$$

Aquests valors es poden escriure en forma de n -tupla ordenada (c_1, \dots, c_n) .

Resoldre el sistema és trobar totes les n -tuples que són solució d'aquest.

3.2 Tipus de sistemes

Definició 23 (tipus de sistemes lineals). Atenent al nombre de solucions, un sistema pot esser de diversos tipus:

- Si un sistema no té solució, s'anomena *incompatible*
- Si té solució, s'anomena *compatible*
 - Si el sistema té una sola solució, aleshores s'anomena *compatible determinat*
 - Si el sistema té més d'una solució, aleshores s'anomena *compatible indeterminat*. En els sistemes lineals, un sistema compatible indeterminat té infinites solucions (no en pot tenir un nombre finit distint d'1).
 - * Un sistema compatible indeterminat es diu *simplement indeterminat* si el conjunt de solucions depèn d'un paràmetre
 - * Un sistema compatible indeterminat es diu *doblement indeterminat* si el conjunt de solucions depèn de dos paràmetres¹

Definició 24 (sistema homogeni). Un sistema d'equacions s'anomena *homogeni* si tots els seus termes independents són iguals a zero. És a dir, els sistemes d'equacions tenen la pinta següent:

$$\left. \begin{array}{rcl} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n & = & 0 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n & = & 0 \\ & \vdots & \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n & = & 0 \end{array} \right\}.$$

Exemple 27. El sistema

$$\left. \begin{array}{rcl} 4x - y + 6z & = & -9 \\ -x + 3y - 2z & = & -1 \end{array} \right\}$$

¹Per exemple, les solucions del sistema format per l'única equació $2x - 3y + 4z = 1$ es poden expressar com $y = a$, $z = b$ i $x = \frac{1}{2} + \frac{3}{2}a - 2b$, on a i b són nombres reals qualsevols (paràmetres).

és compatible, ja que el conjunt de tres nombres $x = -2, y = 1, z = 0$ és solució del sistema, donat que

$$\left. \begin{aligned} 4 \cdot (-2) - 1 + 6 \cdot 0 &= -9 \\ -(-2) + 3 \cdot (-1) - 2 \cdot 0 &= -1 \end{aligned} \right\}$$

En canvi, el conjunt $x = 3, y = 27, z = 1$ no es solució, ja que alguna de les equacions no es verifica (la segona en aquest cas):

$$\left. \begin{aligned} 4 \cdot 3 - 27 + 6 \cdot 1 &= -9 \\ -3 + 3 \cdot 27 - 2 \cdot 1 &\neq -1 \end{aligned} \right\}.$$

Exemple 28. El sistema

$$\left. \begin{aligned} x + y &= 3 \\ x + y &= 2 \end{aligned} \right\}$$

és incompatible (no té solució), ja que no existeixen dos nombres, x i y , tals que la seva suma sigui, a la vegada, 3 i 2 (o la suma dona 3 o dona 2, però no els dos valors a la vegada).

3.3 Sistemes matricials

Per resoldre sistemes d'equacions de forma còmoda, és necessari passar de la seva forma algebraica clàssica (com a conjunt d'equacions) a una forma matricial (com a igualtat entre matrius). Això facilitarà enormement esbrinar el nombre de solucions d'un sistema i el seu càlcul.

Un sistema de m equacions i n incògnites x_1, \dots, x_n adopta la forma general:

$$\left. \begin{aligned} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n &= b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n &= b_2 \\ \vdots &\vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n &= b_m \end{aligned} \right\}.$$

Aquest es pot expressar de forma matricial com:

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{pmatrix},$$

o bé en la forma més compacte

$$A \cdot x = b,$$

on

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}; x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix}; b = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{pmatrix},$$

La matriu A s'anomena *matriu de coeficients del sistema*, la matriu (fila) b s'anomena *matriu de termes independents* i x reb el nom de *matriu de variables*.

Anomenarem *matriu ampliada (o completa) del sistema* i la representarem com a M , a la matriu d'ordre $m \times (n + 1)$:

$$M = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} & b_2 \\ & & \dots & & \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} & b_m \end{pmatrix}.$$

Exemple 29. Per exemple, en el sistema

$$\left. \begin{aligned} 2x - y + z &= 0 \\ x + 3z &= -2 \end{aligned} \right\}$$

les incògnites són x, y i z , i els termes independents són 0 i -2 . La matriu dels coeficients i la matriu ampliada són, respectivament,

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 3 \end{pmatrix}, \quad M = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 3 & -2 \end{pmatrix}$$

Exemple 30. El sistema

$$\left. \begin{aligned} 4x - y + 6z &= -9 \\ -x + 3y - 2z &= -1 \end{aligned} \right\}$$

és el mateix que

$$\begin{pmatrix} 4 & -1 & 6 \\ -1 & 3 & -2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -9 \\ -1 \end{pmatrix}$$

3.4 Regla de Cràmer

La regla de Cràmer permet trobar la solució de sistemes d'equacions lineals en els que es verifiquin, simultàniament, les condicions següents:

- Hi ha tantes equacions com a incògnites
- La matriu de coeficients té determinant no nul

Amb aquestes condicions, la regla de Cràmer permet trobar la solució del sistema. En aquest cas, podem assegurar que només existeix una única solució (el sistema és compatible determinat), però això ho veurem més endavant ([Secció 3.5](#)).

Algorisme 5 (regla de Cràmer). *Sigui*

$$\left. \begin{array}{rcl} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n & = & b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n & = & b_2 \\ & \vdots & \vdots \\ a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nn}x_n & = & b_n \end{array} \right\}.$$

un sistema d'equacions d' n equacions amb n incògnites tal que el determinant $|A|$ de la seva matriu de coeficients A és no nul. Aleshores, el sistema té una sola solució, (x_1, \dots, x_n) , que ve donada per:

$$x_1 = \frac{\begin{vmatrix} b_1 & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ b_2 & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ b_n & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{vmatrix}}{|A|},$$

$$x_2 = \frac{\begin{vmatrix} a_{11} & b_1 & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & b_2 & \dots & a_{2n} \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ a_{n1} & b_n & \dots & a_{nn} \end{vmatrix}}{|A|},$$

\vdots

$$x_n = \frac{\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & b_2 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & b_n \end{vmatrix}}{|A|}$$

Exemple 31. Sigui el sistema

$$\left. \begin{array}{rcl} 2x - y + z & = & 0 \\ x + 3z & = & -2 \\ x + y & = & 1 \end{array} \right\}$$

Aquest sistema té 3 equacions i 3 incògnites i, a més, es compleix que

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = -3 + 1 - 6 = -8 \neq 0$$

Per tant, podem aplicar la regla de Cràmer, amb el que la solució del sistema és:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & -1 & 1 \\ -2 & 0 & 3 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{-5}{-8} = \frac{5}{8}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & -2 & 3 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{-3}{-8} = \frac{3}{8}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & -2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}}{|A|} = \frac{7}{-8} = -\frac{7}{8}$$

Per tant, $(5/8, 3/8, -7/8)$ és la solució del sistema d'equacions.

Exercici 35. Resoleu els sistemes següents:

a)

$$\left. \begin{aligned} x + y - 2z &= 5 \\ 2x - y &= 3 \\ 3x + 5z &= 1 \end{aligned} \right\}$$

c)

$$\left. \begin{aligned} x + y - z &= \frac{9}{10} \\ -2x + 5y &= 1 \\ 2x - z &= 2 \end{aligned} \right\}$$

b)

$$\left. \begin{aligned} -2y - z &= 2 \\ x - y - z &= 7 \\ 3x - 8z &= 31 \end{aligned} \right\}$$

d)

$$\left. \begin{aligned} -x - 2y + 5z &= -3 \\ 3x + 3z &= 4 \\ 2x - 2y + z &= 0 \end{aligned} \right\}$$

Solució. a) $x = 2$, $y = 1$ i $z = -1$; b) $x = 5$, $y = 0$ i $z = -2$; c) $x = 1/2$, $y = 2/5$ i $z = 0$; d) $x = 25/21$, $y = 53/42$ i $z = 1/7$ ■

3.5 Classificació d'un sistema de equacions

Per suposat, no tots els sistemes d'equacions lineals tenen tantes equacions com incògnites, i fins i tot en aquest cas, no tots compleixen que el determinant de la seva matriu de coeficients sigui no nul. Per tant, la regla de Cràmer no és aplicable en aquests casos. Ara bé, tindrem algorismes per a la resolució dels sistemes d'equacions més generals ([Secció 3.7](#))

Ara bé, abans d'ocupar-nos de la resolució general dels sistemes d'equacions lineals, ens interessarem sobre els criteris que han de complir per a què aquests tinguin solució. És a dir, estudiarem en quins casos un sistema d'equacions té solució i, en aquest cas, quantes en té. D'aquesta manera, podem assegurar-nos que, abans de resoldre un sistema d'equacions, aquest té una solució i, per tant, no començarem a resoldre sistemes que no tinguin solució, amb el consegüent guany de temps.

Teorema 5 (teorema de Rouché-Frobenius). *Sigui un sistema d'equacions lineals qualsevol amb n incògnites. I siguin A la matriu de coeficients i M la matriu ampliada. Aleshores:*

- $rgA \neq rgM \iff$ El sistema és incompatible (no té solució)
- $rgA = rgM \iff$ El sistema és compatible (té solució)
 - $rgA = rgM = n \iff$ El sistema és compatible determinat (té una única solució)
 - $rgA = rgM < n \iff$ El sistema és compatible indeterminat (té infinites solucions)

D'aquesta manera, per saber si un sistema d'equacions té solució o no, en primer lloc s'han de calcular els valors de rgA i rgM i procedir a classificar el sistema segons la taula anterior.

Observació 3. Recordem que el rang d'una matriu és el nombre de línies linealment independents ([proposició 4](#)). Per tant, clarament, tenim que

$$rgA \leq rgM$$

Notem que, en el cas d'un sistema homogeni, aquest desigualtat realment és una igualtat, és a dir, $rgA = rgM$.

Observació 4. La idea que s'amaga darrera del teorema de Rouché-Frobenius ([teorema 5](#)) és analitzar si una equació és combinació lineal de les altres: si això passa, aleshores la podem suprimir del sistema, ja que aquesta equació no ens aporta cap informació. Per exemple, en el sistema

$$\left. \begin{array}{l} 2x + 3y + 4z = 2 \\ x + 2y + 3z = 1 \\ x + y + z = 1 \end{array} \right\}$$

tenim que la tercera equació és combinació lineal de les dues primeres ($L_3 = L_1 - L_2$). En el nostre cas, això és el mateix que dir que el rang de la matriu ampliada és menor que 3 (el nombre d'incògnites), per aplicació de [proposició 4](#), ja que les files de la matriu ampliada són les equacions del sistema d'equació. Si el rang de la matriu ampliada coincideix amb el nombre d'incògnites, vol dir que totes les equacions són linealment independents i, per tant, no n'hi ha cap que sigui deduïble de les altres.

D'altra banda, la comparació entre els rangs de la matriu ampliada i la matriu de coeficients ens dóna informació sobre la compatibilitat del sistema. Per a què un sistema tingui solució, la independència lineal de les seves equacions ha de ser la mateixa que la independència lineal de les equacions considerades sense termes independents.

Exemple 32. Sigui el sistema de equacions

$$\left. \begin{array}{l} 2x - y + z = 0 \\ x + 3z = -2 \\ 3x - y + 4z = -2 \end{array} \right\}$$

Per a determinar quin tipus de sistema és, hem de calcular els rangs de les matrius

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 3 \\ 3 & -1 & 4 \end{pmatrix} \quad \text{i} \quad M = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 3 & -2 \\ 3 & -1 & 4 & -2 \end{pmatrix}$$

- Com que

$$\begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 3 \\ 3 & -1 & 4 \end{vmatrix} = 0$$

aleshores $rgA < 3$. Si cercam un menor d'ordre 2, en trobem un no nul:

$$\begin{vmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = 1 \neq 0$$

Per tant, $rgA = 2$.

- Com que $rgA = 2$ i $rgA \leq rgM$, sabem que $rgM \geq 2$. Hem de veure si rgM pot ser igual a 3. Per això, hem de calcular tots els menors d'ordre 3 de M . Ara bé,

$$\begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & -2 \\ 3 & -1 & -2 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & -2 \\ 3 & 4 & -2 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 0 & 3 & -2 \\ -1 & 4 & -2 \end{vmatrix} = 0,$$

pel que $rgM = 2$.

- Per tant, $rgA = rgM = 2 < 3$. Per la qual cosa, aquest sistema és compatible indeterminat. Per tant, té un nombre infinit d'incògnites.

Exercici 36. Clasifiqueu els sistemes d'equacions següents:

a)

b)

c)

$$\left. \begin{array}{l} 2x - 3y + z = 0 \\ x - 3z = 3 \\ 3x - 3y - 2z = 3 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{l} x + 4y + z = 0 \\ 2x - z = 3 \\ x + y + z = 3 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{l} -2x + y - z = 1 \\ 2x - 5z = 4 \\ -6x + 2y + 3z = 0 \end{array} \right\}$$

Solució. a) Compatible indeterminat b) Compatible determinat c) Incompatible



3.6 Discussió d'un sistema de equacions

Quan en un sistema apareix un paràmetre en els termes independents o en els coeficients del sistema, aleshores la classificació d'aquest depèn dels valors que té aquest paràmetre.

Exemple 33. Sigui el sistema d'equacions

$$\left. \begin{array}{rcl} 2x - 3y + 5z & = & 0 \\ x - 3z & = & -2 \\ 3x - \alpha y + 2z & = & -2 \end{array} \right\}$$

Estudiem els valors dels rangs de les seves matrius de coeficients i ampliada en funció del paràmetre α .

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 1 & 0 & -3 \\ 3 & -\alpha & 2 \end{vmatrix} = 33 - 11\alpha$$

Pel que, $|A|$ valdrà zero si, i només si, $33 - 11\alpha = 0$, és a dir, si $\alpha = 3$. D'aquí es segueix que hem de diferenciar casos:

- a) Si $\alpha \neq 3$, aleshores $|A| \neq 0$. Per tant, $rgA = 3$. I, per tant, com que $rgA \leq rgM \leq 3$, tenim que $rgM = 3$. I tenim tres incògnites, pel que el sistema és compatible determinat (té una única solució per a cada valor concret de α).
- b) Si $\alpha = 3$, aleshores les matrius de coeficients i ampliades són:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 1 & 0 & -3 \\ 3 & -3 & 2 \end{pmatrix}, \quad M = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 5 & 0 \\ 1 & 0 & -3 & -2 \\ 3 & -3 & 2 & -2 \end{pmatrix}$$

En aquest cas, sabem que $rgA < 3$ (l'únic menor d'ordre 3, $|A|$, és zero). I com que

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = 3 \neq 0$$

aleshores $rgA = 2$ (hi ha un menor d'ordre dos no nul).

Queda ara calcular el rang de M . Sabem segur que rgM com a mínim és 2. Hem de veure si pot ser tres. Per això, calculem tots els menors d'ordre tres:

$$\begin{vmatrix} 2 & 5 & 0 \\ 1 & -3 & -2 \\ 3 & 2 & -2 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} 2 & -3 & 0 \\ 1 & 0 & -2 \\ 3 & -3 & -2 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} -3 & 5 & 0 \\ 0 & -3 & -2 \\ -3 & 2 & -2 \end{vmatrix} = 0.$$

Per tant, $rgM = 2$.

En resum, si $\alpha \neq 3$, el sistema és compatible determinat. I si $\alpha = 3$, el sistema és compatible indeterminat.

Exercici 37. Classifiqueu els sistemes següents en funció del paràmetre α :

$$\begin{array}{ccc}
 a) & & b) & & c) \\
 \left. \begin{array}{l} 2x - 3y + z = 0 \\ \alpha x - 3z = 3 \\ 3x - 3y - 2z = 3 \end{array} \right\} & & \left. \begin{array}{l} 3x - y + 2z = 1 \\ x + \alpha y + z = -1 \\ 2x + 2y + 2z = -2 \end{array} \right\} & & \left. \begin{array}{l} 3x - y + 5z = \alpha \\ 3x + y = 10 \\ \alpha x - y + 5z = 1 \end{array} \right\}
 \end{array}$$

Notem que l'aplicació del teorema de Rouché-Frobenius ([teorema 5](#)) no proporciona les solucions del sistema, sinó tan sols quantes en té. En l'apartat següent es mostra com trobar aquestes solucions.

3.7 Resolució d'un sistema d'equacions

La resolució d'un sistema d'equacions varia lleugerament segons si aquest és un sistema compatible determinat o un sistema compatible indeterminat. Ara bé, a grans trets, sempre es realitzen els mateixos passos:

- En primer lloc, s'esbrina si el sistema és compatible o incompatible usant el teorema de Rouché-Frobenius ([teorema 5](#)). En cas de què el sistema sigui incompatible, s'ha acabat (no hi ha solució per tant no es pot calcular).
- Quan es té un sistema compatible, es determina si aquest és determinat o indeterminat.
- En el primer cas, usant la regla de Cràmer es resol el sistema i es calcula la seva única solució. En l'altra cas, es transforma el sistema en un altre compatible determinat, el qual depèn d'un paràmetre, i es calcula la seva solució, aplicant de nou la regla de Cràmer. En aquest cas, s'obté una solució que depèn d'un paràmetre.

Vegem els dos tipus de sistemes a continuació.

3.7.1 Sistema compatible determinat

Exemple 34. Sigui el sistema

$$\left. \begin{array}{l} x - 2y + 3z = -2 \\ 4x - 3y = 0 \\ y + z = -1 \\ 3x - 2z = 1 \end{array} \right\}$$

Volem resoldre aquest sistema. Per fer-ho, escrivim les matrius de coeficients i ampliada, respectivament:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 4 & -3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & -2 \end{pmatrix}, \quad M = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 & -2 \\ 4 & -3 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 3 & 0 & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

i calculem els seus rangs:

- A té un menor d'ordre 3 no nul:

$$\begin{vmatrix} 4 & -3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & -2 \end{vmatrix} = -17 \neq 0,$$

Per tant, $rgA = 3$ (recordem que $rgA \leq 3$ perquè no hi pot haver menors d'ordre 4).

- $|M| = 0$, ja que

$$\begin{vmatrix} 1 & -2 & 3 & -2 \\ 4 & -3 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \\ 3 & 0 & -2 & 1 \end{vmatrix} = 0,$$

(que és l'únic menor d'ordre 4 de M). Per tant, $rgM = 3$.

- Com que $rgA = rgM = 3$, aleshores el sistema és compatible determinat (teorema de Rouché-Frobenius)

Per tant, per ara sabem que el sistema té una solució i que aquesta és única, però encara no sabem com calcular-la. El pas següent és reduir el nombre d'equacions del sistema: el nostre sistema té tres incògnites i quatre equacions. Per tant, de qualque manera, *sobra* una equació. Per saber quina sobra, trobarem quines equacions són (linealment) independents unes de les altres. Ara bé, hem vist que el menor

$$\Delta = \begin{vmatrix} 4 & -3 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 3 & 0 & -2 \end{vmatrix}$$

era diferent de zero. Aquest menor correspon a les files 2a, 3a i 4a. Això vol dir que les equacions 2a, 3a i 4a són independents unes de les altres (tres línies són linealment independents si el seu determinant no és zero). O sigui, la primera equació és redundant (és combinació lineal de les altres).

Aleshores, a partir d'ara les úniques equacions que es tendran en compte seran la segona, la tercera i la quarta. El nostre sistema és ara:

$$\left. \begin{array}{l} 4x - 3y = 0 \\ y + z = -1 \\ 3x - 2z = -1 \end{array} \right\}$$

Ara el nostre sistema compleix les condicions de la regla de Cràmer ($\Delta \neq 0$ i hi ha tantes equacions com a incògnites). Aleshores, aplicant aquesta regla

es té que la seva solució és:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & -3 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & -2 \end{vmatrix}}{-17} = \frac{3}{-17} = \frac{-3}{17}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 1 \\ 3 & 1 & -2 \end{vmatrix}}{-17} = \frac{4}{-17} = \frac{-4}{17}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 4 & -3 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 3 & 0 & 1 \end{vmatrix}}{-17} = \frac{13}{-17} = \frac{-13}{17}$$

Per tant, l'única solució del sistema és:

$$x = \frac{-3}{17}, \quad y = \frac{-4}{17}, \quad z = \frac{-13}{17}$$

Exercici 38. Resoleu els sistemes següents:

a)

$$\left. \begin{aligned} 4x + y &= -1 \\ -x + 3y &= 2 \\ 3x + 4y &= 1 \end{aligned} \right\}$$

b)

$$\left. \begin{aligned} 2x + y - z &= 5 \\ -x + 4y - 2z &= 9 \\ 4x - 4y &= -4 \end{aligned} \right\}$$

3.7.2 Sistema compatible indeterminat

Exemple 35. Sigui el sistema

$$\left. \begin{aligned} 6x + y - 3z &= 1 \\ 2x - y + z &= -1 \\ 10x - y - z &= -1 \end{aligned} \right\}$$

La matriu de coeficients i la matriu ampliada són, respectivament

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 1 & -3 \\ 2 & -1 & 1 \\ 10 & -1 & -1 \end{pmatrix}, \quad M = \begin{pmatrix} 6 & 1 & -3 & 1 \\ 2 & -1 & 1 & -1 \\ 10 & -1 & -1 & -1 \end{pmatrix}$$

En primer lloc, hem de calcular rgA i rgM per a saber de quin tipus de sistema es tracta:

- En primer lloc, calculem el determinant d' A :

$$|A| = \begin{vmatrix} 6 & 1 & -3 \\ 2 & -1 & 1 \\ 10 & -1 & -1 \end{vmatrix} = 0$$

Per tant, $rgA < 3$. I com que

$$\begin{vmatrix} 6 & -3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 6 + 6 = 12 \neq 0,$$

aleshores $rgA = 2$.

- Per a calcular rgM , mirem si existeixen menors d'ordre tres no nuls. Ja sabem que $|A| = 0$. Per tant, ens queden tres menors d'ordre tres a calcular:

$$\begin{vmatrix} 6 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & -1 \\ 10 & -1 & -1 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} 6 & -3 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 10 & -1 & -1 \end{vmatrix} = 0, \quad \begin{vmatrix} 1 & -3 & 1 \\ -1 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & -1 \end{vmatrix} = 0$$

Per tant, el rgM no pot ser 3. I com que $rgA \leq rgM$, tenim que $rgM = 2$.

- Amb tot, el sistema és compatible indeterminat, ja que $rgA = rgM = 2 <$ nombre d'incògnites del sistema. Per tant, té infinites solucions.

El menor que ha decidit el rang d'ambdues matrius ha estat

$$\Delta = \begin{vmatrix} 6 & -3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}.$$

Per tant, aquest és el menor que indica quines són les *les equacions i incògnites principals* del sistema. Aquest menor correspon a les files 1a i 2a i a les columnes 1a i 3a. Per les que les úniques equacions que es tendran en compte a partir d'ara seran la primera i la segona. D'altra banda, aïllarem a l'esquerra del símbol $=$, les incògnites x i z (que són la primera i la tercera), i es passaran a la dreta de l'igual els termes de la incògnita y . Aleshores, el nostre sistema és ara:

$$\left. \begin{array}{l} 6x - 3z = 1 - y \\ 2x + z = -1 + y \end{array} \right\}$$

Les incògnites x i z depenen d'una tercera incògnita, y , que pot tenir el valor que es vulgui. És a dir, y és un paràmetre. Per a fer constar aquest fet i no confondre una incògnita amb un paràmetre, es fa el canvi de variable $y = \lambda$, on λ és un nombre real qualsevol. Amb tot el sistema queda:

$$\left. \begin{array}{l} 6x - 3z = 1 - \lambda \\ 2x + z = -1 + \lambda \end{array} \right\}$$

Ara volem resoldre aquest sistema que té incògnites x i z . Aquest sistema compleix les condicions de la regla de Cràmer (té tantes equacions com a incògnites i el determinant de la matriu de coeficients és no nul, ja que aquest és Δ). Aplicant la regla de Cràmer, s'obté que:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 1 - \lambda & -3 \\ -1 + \lambda & 1 \end{vmatrix}}{12} = \frac{-2 + 2\lambda}{12} = \frac{2(-1 + \lambda)}{2 \cdot 6} = \frac{-1 + \lambda}{6}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 6 & 1 - \lambda \\ 2 & -1 + \lambda \end{vmatrix}}{12} = \frac{-8 + 8\lambda}{12} = \frac{4(-2 + 2\lambda)}{4 \cdot 3} = \frac{-2 + 2\lambda}{3}$$

Per tant, les solucions del sistema d'equacions són:

$$x = \frac{-1 + \lambda}{6}, \quad y = \lambda \quad z = \frac{-2 + 2\lambda}{3},$$

on $\lambda \in \mathbb{R}$ és un nombre qualsevol.

Exercici 39. Resoleu els sistemes següents:

a)

$$\left. \begin{aligned} x - 5y + 2z &= -3 \\ -5x - y &= 2 \\ -4x - 6y + 2z &= -1 \end{aligned} \right\}$$

b)

$$\left. \begin{aligned} 2x + 3y - z &= 1 \\ 3x - y &= 4 \\ 7x + 5y - 2z &= 6 \end{aligned} \right\}$$

3.7.3 Sistemes d'equacions amb un paràmetre

La solució, en cas d'existir, d'un sistema d'equacions lineals en el que apareix un paràmetre dependrà del valor d'aquest paràmetre. Vegem-ne un exemple.

Exemple 36. Sigui el sistema d'equacions

$$\left. \begin{aligned} \alpha x + y + z &= 4 \\ x + y + z &= \alpha \\ x - y + \alpha z &= 2 \end{aligned} \right\}$$

Aquest sistema depèn del paràmetre α . L'existència de solucions i quines siguin aquestes solucions, en cas d'existir, dependrà, doncs, del valor d' α .

La matriu de coeficients i la matriu ampliada són, respectivament:

$$A = \begin{pmatrix} \alpha & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & \alpha \end{pmatrix}, \quad M = \begin{pmatrix} \alpha & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & \alpha \\ 1 & -1 & \alpha & 2 \end{pmatrix}$$

En primer lloc, hem de classificar el sistema. Per tant, hem de calcular rgA i rgM . Però, com que ambdues matrius depenen d' α , aquests rangs també

dependran d'aquest paràmetre. D'aquesta manera, hem d'estudiar els rangs de A i M en funció d' α .

Comencem, per exemple, amb la matriu de coeficients. Prenem el menor més gran possible:

$$|A| = \begin{vmatrix} \alpha & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & \alpha \end{vmatrix} = \alpha^2 - 1$$

Aquest menor valdrà zero si, i només si,

$$\alpha^2 - 1 = 0 \iff \alpha^2 = 1 \iff \alpha = \pm 1$$

Per tant, hem de considerar diverses possibilitats:

- a) Si $\alpha \neq \pm 1$, aleshores $|A| \neq 0$. Per tant, existeix un menor d'ordre 3 no nul. El que implica que, $rgA = 3$. I aleshores $rgM = 3$. Per tant, el sistema és compatible determinat. I a més es compleixen les condicions de la regla de Cràmer. Per tant,

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 4 & 1 & 1 \\ \alpha & 1 & 1 \\ 2 & -1 & \alpha \end{vmatrix}}{\alpha^2 - 1} = \frac{-\alpha^2 + 3\alpha + 4}{\alpha^2 - 1} = \frac{(\alpha - 4)(-\alpha - 1)}{(\alpha + 1)(\alpha - 1)} = \frac{4 - \alpha}{\alpha - 1}$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} \alpha & 4 & 1 \\ 1 & \alpha & 1 \\ 1 & 2 & \alpha \end{vmatrix}}{\alpha^2 - 1} = \frac{\alpha^3 - 7\alpha + 6}{\alpha^2 - 1} = \frac{(\alpha - 1)(\alpha - 2)(\alpha + 3)}{(\alpha + 1)(\alpha - 1)} = \frac{(\alpha - 2)(\alpha + 3)}{\alpha + 1}$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} \alpha & 1 & 4 \\ 1 & 1 & \alpha \\ 1 & -1 & 2 \end{vmatrix}}{\alpha^2 - 1} = \frac{\alpha^2 + 3\alpha - 10}{\alpha^2 - 1} = \frac{(\alpha - 2)(\alpha + 5)}{(\alpha + 1)(\alpha - 1)}$$

Per tant, per a cada possible valor de α , tenim una única solució.

- b) Si $\alpha = 1$, aleshores les matrius A i M són:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \quad M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \end{pmatrix}.$$

Esbrinem el rang de M . Per això, calculem tots els seus menors d'ordre 4, excepte $|A|$ que ja hem calculat. Ara bé, no importa calcular-los tots², ja que

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \end{vmatrix} = -6.$$

²Els altres dos menors donen 0 i 6.

Per tant, tenim que $rgM = 3$. Ara bé, $rgA \neq 3$. Per tant, el sistema és incompatible. I per tant, no té solució.

- c) Si $\alpha = -1$, aleshores les matrius de coeficients i ampliada són iguals a:

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 \end{pmatrix} \quad M = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 & 2 \end{pmatrix}.$$

Sabem que $rgA \neq 3$. D'altra banda, $rgM = 3$, ja que el menor següent és no nul:

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 6 \neq 0.$$

Per tant, de nou, el sistema és incompatible.

Exercici 40. Resoleu els sistemes següents en funció del paràmetre corresponent:

a)

$$\left. \begin{array}{l} \lambda x + y - z = 2 \\ 3x + 2y + z = 8 \\ -x - 2y + z = -4 \end{array} \right\}$$

b)

$$\left. \begin{array}{l} 2\lambda x + y + \lambda z = 2 \\ 3x + 2y + \lambda z = 8 \\ 5x + 3y = 10 \end{array} \right\}$$

3.8 Exercicis proposats

Exercici 41. Apliqueu la regla de Cramer per resoldre els sistemes següents:

$$a) \left\{ \begin{array}{l} x + y - z = 1 \\ x - y + z = 1 \\ -x + y + z = 1 \end{array} \right.$$

$$d) \left\{ \begin{array}{l} 3x - 2y = 4 \\ y - z = 4 \\ 2x + 2z = 4 \end{array} \right.$$

$$b) \left\{ \begin{array}{l} 3x - y = 2 \\ 2x + y + z = 0 \\ 3y + 2z = -1 \end{array} \right.$$

$$e) \left\{ \begin{array}{l} 2x + 3y + 4z = 0 \\ -5x - 4y - 3z = 0 \\ x + y + 2z = 0 \end{array} \right.$$

$$c) \left\{ \begin{array}{l} x + y + 2z = 2 \\ x - z = 0 \\ y - z = -1 \end{array} \right.$$

$$f) \left\{ \begin{array}{l} x + 2y + 3z = 1 \\ 2x - y + z = 1 \\ x + y + z = 0 \end{array} \right.$$

Exercici 42. Classifiqueu els sistemes d'equacions següents:

$$a) \left\{ \begin{array}{l} 3x - y = 2 \\ 2x + y + z = 0 \\ 6x - 2y = -1 \end{array} \right.$$

$$b) \left\{ \begin{array}{l} 3x - y = 2 \\ 2x + y + z = 0 \\ 5x + z = 2 \end{array} \right.$$

$$c) \begin{cases} x + y - z + t = 1 \\ x - y - t = 2 \\ z - t = 0 \end{cases}$$

$$e) \begin{cases} 3x - y = 0 \\ 2x + y + z = 0 \\ 3x - 2y - z = 0 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} x - y - z + t = 4 \\ x + y + z - t = 2 \end{cases}$$

Exercici 43. Discutiu els sistemes següents segons els valors del paràmetre m :

$$a) \begin{cases} mx + y + z = 4 \\ x + y + z = m \\ x - y + mz = 2 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} x + my + z = 4 \\ x + 3y + z = 5 \\ mx + y + z = 4 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} x + 2y + 3z = 0 \\ x + my + z = 0 \\ 2x + 3y + 4z = 2 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} mx + y + z = m \\ x + y + z = 3 \\ x + y + mz = 3 \end{cases}$$

Exercici 44. Resoleu, si es pot, els sistemes següents:

$$a) \begin{cases} -x + 2y + z = 3 \\ 5x - y + 4z = 3 \\ -3x + 3y - 5z = -2 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} x + 2y + z = 1 \\ 6x - 4y + 7z = 11 \\ -x + 2y + 3z = 2 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} 2x + 2y + 5z = 1 \\ x - y + 3z = -4 \\ 3x - 4y + z = -6 \end{cases}$$

$$e) \begin{cases} x + y - 2z = 0 \\ -x + y - z = 0 \\ -2x + 4y - 5z = 0 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} x - 3y + 8z = 2 \\ x + 3y - z = 8 \\ -x + 2y + z = -3 \end{cases}$$

$$f) \begin{cases} x + 3y + z = 5 \\ x + 5y + 7z = 1 \\ -x - y + 5z = 1 \end{cases}$$

Exercici 45. Resoleu els sistemes compatibles de l'exercici 42.

Exercici 46. Resoleu aquests sistemes compatibles indeterminats:

$$a) \begin{cases} -x + 2y + z = 3 \\ 3x - y + 2z = 5 \\ x + 3y + 4z = 11 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} x - 2y + z = 6 \\ 3x - 6y + 3z = 18 \\ x - 2y + z = 6 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} 2x + 2y + 6z = 12 \\ x + y + 3z = 6 \\ 3x - y + z = 0 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} x + 2y + z = 10 \\ 2x - y = 5 \\ 5x + z = 20 \end{cases}$$

Exercici 47. Discutiu i resoleu els sistemes següents en funció del paràmetre corresponent:

$$\begin{array}{l}
 \text{a) } \left\{ \begin{array}{l} mx - y - z = m \\ x - y + mz = m \\ x + y + z = -1 \end{array} \right. \\
 \text{b) } \left\{ \begin{array}{l} 3x - 2y - 3z = 2 \\ 2x + ay - 5z = -4 \\ x + y + 2z = 2 \end{array} \right. \\
 \text{c) } \left\{ \begin{array}{l} ax + 7y + 20z = 1 \\ ax + 8y + 23z = 1 \\ x - az = 1 \end{array} \right. \\
 \text{d) } \left\{ \begin{array}{l} mx + y = 2 - 2m \\ x + my = m - 1 \end{array} \right. \\
 \text{e) } \left\{ \begin{array}{l} x + y + z = 1 \\ ax = 2 \\ ay + 2z = 0 \end{array} \right.
 \end{array}$$

Exercici 48. Hi ha algun valor de a per al qual el sistema tengui infinites solucions?

$$\left. \begin{array}{l} (a+1)x + 2y + z = a+3 \\ ax + y = a \\ ax + 3y + z = a+2 \end{array} \right\}$$

3.8.1 Problemes de sistemes d'equacions

Exercici 49. En una fàbrica es produeixen cotxes blancs, negres i vermells. Fabriquen 140 cotxes diaris. El nombre de cotxes negres representa $3/5$ del nombre de cotxes blancs, i el nombre de cotxes vermells és $1/4$ del nombre de cotxes negres. Quants cotxes de cada color es fabriquen cada dia?

Exercici 50. Els diners que porten en Pere, en Joan i n'Àngel sumen 200€. N'Àngel porta la mateixa quantitat de diners que en Pere i en Joan junts, i en Pere porta $3/2$ dels diners que porta en Joan. Quants diners porta cadascú?

Exercici 51. La Mariona va tres diumenges seguits a la pastisseria. El primer diumenge compra tres pastissos de moniato, dos de nata i un de xocolata, i es gasta 15,75 €. El segon diumenge compra dos pastissos de moniato, un de nata i un de xocolata, i es gasta 10 €. El tercer dia compra un pastisset de cada tipus i es gasta 7,5 €. Quin és el preu de cada pastisset?

Exercici 52. En una caixa hi ha pomes, peres i plàtans. En total sumen 12 peces de fruita. El triple del nombre de pomes és igual a la suma del nombre de peres i plàtans i el doble del nombre de peres és igual a la suma del nombre de pomes i plàtans. Trobeu el nombre de pomes, peres, i plàtans.

Exercici 53. Dos amics inverteixen 20000 € cadascun. El primer col·loca una quantitat A al 4% d'interès, una quantitat B al 5% i la resta al 6%. L'altre inverteix la mateixa quantitat A al 5%, la quantitat B al 6% i la resta al 4%. Determineu les quantitats A , B i C si el primer obté uns interessos de 1050 € i el segon de 950 €

Exercici 54. Una botiga ha venut 600 exemplars d'un article per un total de 6384€. El preu original era de 12 €, però també han venut còpies defectuoses, amb descomptes del 30% i del 40%. També sabem que el nombre de còpies

defectuoses venudes va ser la meitat del de còpies en bon estat. Amb aquestes informacions, calculeu el nombre de còpies que es varen vendre amb el preu original, amb el 30% de descompte i amb el descompte del 40%.

Exercici 55. Un caixer automàtic conté 95 bitllets de 10, 20 i 50 €, i un total de 2000€. Si el nombre de bitllets de 10€ és el doble que el nombre de bitllets de 20€, calculeu quants de bitllets hi ha de cada tipus.

Exercici 56. La suma de les tres xifres d'un nombre és 7. La xifra de les centenes és igual a la suma de la xifra de les desenes més el doble de la xifra de les unitats. D'altra banda, si s'inverteix l'ordre de la xifres, el nombre original disminueix en 297 unitats. Calculeu les xifres del nombre inicial

Exercici 57. Es vol fer un *clúster* d'ordinadors a partir de tres models diferents: *A*, *B* i *C*, els quals tenen 8 nuclis, 4 nuclis i 2 nuclis en el processador, respectivament. El clúster ha de tenir 100 ordinadors i ha de comptar amb 500 nuclis de processament. Finalment es decideix que el sistema en conjunt consumeixi 2600W/h. En aquest sentit, sabem que els ordinadors del model *A* consumeixen 50W/h, els del model *B*, 15W/h i els del model *C* 5W/h. Quants d'ordinadors de cada tipus han d'escollir per a fabricar el clúster especificat?

Exercici 58. En el mercat es poden trobar tres classes d'aliments preparats per cans, el quals contenen les quantitats següents de proteïnes, lípids i glúcids per quilogram de producte:

- 600g de proteïnes, 300g de lípids i 100g de glúcids
- 200g de proteïnes, 600g de lípids i 200g de glúcids
- 300g de proteïnes, 400g de lípids i 300g de glúcids

Si volem oferir al nostre ca 470 grams de proteïnes, 370 grams de lípids i 160 grams de glúcids per a cada quilogram d'aliment, quin percentatge dels productes anteriors hem de mesclar per obtenir la proporció que desitjam?





Exercici 59. Certa bàscula només pesa quantitats superiors a 100 quilograms. Tres amics volen determinar els seus pesos, que són tots menors que 100kg. Per fer-ho decideixen pesar-se conjuntament per torns: tots tres plegats pesen 200kg; el primer amic més el segon amic pesen 120kg; i el segon i tercer amics més un ca que passava per allà pesen 140kg (els amics sabien que el ca pesava 10 quilograms). Determinau què pesa cada amic.

Exercici 60. Un país decideix crear una organització educativa formada per càrrecs polítics; docents d'infantil, primària i secundària; i catedràtics d'universitat. Sabem, que l'organització ha de tenir 700 membres i, per assegurar la independència política, el nombre de càrrecs polítics ha de ser un sisè de la suma de docents i catedràtics. D'altra banda, per raons tècniques, el nombre de catedràtics d'universitat i polítics han de sumar la meitat dels membres

totals de l'organització. Determineu quants membres de cada tipus ha de tenir l'organització.

Exercici 61. En un sistema ecològic es sap que hi ha depredadors i dues classes de preses A i B . Per a què el sistema funciona de forma òptima, el nombre de depredadors ha de ser la meitat de la suma de les preses. Les preses del tipus A ha de ser igual inferior a 200 individus al doble de les preses del tipus B . Per últim, sabem que en total hi ha d'haver 1500 animals. Calculeu quants de tipus d'animals hi ha d'haver per assolir l'òptim d'aquest sistema.

Exercici 62. Un dipòsit s'omple mitjançant dues aixetes A i B i es buida obrint una aixeta C . Quan s'obrin només A i B , el dipòsit tarda 3 hores en omplir-se; quan s'obrin les tres aixetes, en tarda 4 hores; i quan s'obrin A i C , llavors tarda 5 hores. Quan tardaria a omplir-se el dipòsit si només s'obrís A ? I si només s'obrís B ? I si s'obrissin B i C ? Una vegada ple, quan de temps tardaria a buidar-se si només s'obrís C ?

Exercici 63. Un pintor només diposa a la seva paleta de colors de tres colors diferents: ultramarí , marró  i herba . Vol mesclar-los per obtenir un altre color, que ha anomenat cambrià .

- El color ultramarí conté $\frac{0}{255}$ parts de color vermell, $\frac{30}{255}$ parts de color verd i $\frac{90}{255}$ parts de color blau
- El color marró conté $\frac{90}{255}$ parts de color vermell, $\frac{60}{255}$ parts de color verd i $\frac{10}{255}$ parts de color blau
- El color herba conté $\frac{10}{255}$ parts de color vermell, $\frac{90}{255}$ parts de color verd i $\frac{0}{255}$ parts de color blau³.

Quin tant per cent de cada color ha de mesclar per obtenir el color cambrià, que té $\frac{55}{255}$ parts de vermell, $\frac{54}{255}$ de color verd i $\frac{33}{255}$ de color blau?

³En termes informàtics, això s'anomena codi RGB

3.9 Solucions

- 44 a) $(0, 1, 1)$ b) $(1, 2, -1)$ c) $(5, 1, 0)$ d) $(1/2, -1/4, 1)$ e) compatible indeterminat $(\lambda/2, 3\lambda/2, \lambda)$, amb $\lambda \in \mathbb{R}$ f) incompatible
- 49 80 cotxes blancs, 48 cotxes negres i 12 cotxes vermells
- 50 En Pere té 60 €, en Joan en té 40 i n'Àngel, 100.
- 51 Un pastisset de moniato costa 2,5 €, el de nata, 3,25 € i el de xocolata, 1,75 €.
- 52 Hi ha 3 pomes, 4 peres i 5 plàtans.
- 53 Inverteixen 5.000€, 5.000 € i 10.000€.
- 54 El nombre de còpies venudes amb el preu original va ser de 400 exemplars, el nombre de còpies venudes amb el 30% de descompte va ser de 120 exemplars, i el nombre de còpies venudes amb el 40% de descompte va ser de 80 exemplars.
- 55 El nombre de bitllets de 10€, 20€ i 50€ és 50, 25 i 20, respectivament.
- 56 El nombre original és 421.
- 57 Han d'escollir 40 ordinadors del model A , i 30 dels models B i C .
- 58 Hem de mesclar 62%, 16% i 22% de cada producte.
- 59 Els amics pesen 70, 50 i 80 quilograms respectivament.
- 60 Els càrrecs polítics són 100, el nombre de docents són 350 i el nombre de catedràtics universitaris són 250.
- 61 Hi ha d'haver 500 depredadors, 600 preses del tipus A i 400 preses de tipus B .
- 62 Si anomenem N a la capacitat del dipòsit, i x, y, z als litres per hora que amolla l'aixeta A, B i C , respectivament, tenim que el sistema és igual a

$$\left. \begin{array}{l} \frac{N}{x+y} = 3 \\ \frac{N}{x+y-z} = 4 \\ \frac{N}{x-z} = 5 \end{array} \right\}, \text{ o equivalentment } \left. \begin{array}{l} 3x + 3y = N \\ 4x + 4y - 4z = N \\ 5x - 5z = N \end{array} \right\}.$$

Noteu que el signe menys de z és perquè l'aixeta C buida el dipòsit; i, per exemple, si amollem només les aixetes A i B , el dipòsit tarda a omplir-se $N/(x+y)$ hores, ja que en una hora les aixetes A i B aboquen $x+y$ litres.

Per tant, $x = 17N/60$, $y = N/20$, $z = N/12$, pel que:

- a) si només obríssim l'aixeta A , el dipòsit s'ompliria en $60/17$ hores,
 - b) si només obríssim l'aixeta B , el dipòsit tardaria a omplir-se 20 hores,
 - c) si obríssim B i C , tardaria 3 hores,
 - d) i si obríssim C tardaria a buidar-se 12 hores.
- 63 Ha de mesclar un 30% de color ultramarí, un 60% de color marró i un 10% de color herba.

4

Repàs del bloc 1

En aquest *capítol* trobareu un seguit d'exàmens de prova a forma de recopilació del primer bloc.

Examen 1

1. Discutiu aquest sistema d'equacions:

$$\left. \begin{array}{l} 2x + my + z = 3 \\ -x + y - mz = 0 \\ mx - y + z = -1 \end{array} \right\}$$

2. Una tenda ven tres classes de patinets. El primer patinet té un preu de 40 €, el segon de 50 € i el darrer de 80 €. En un mes s'han venut 1.000 patinets en total, amb una recaptació de 52.000 €. També sabem que la suma de la quantitat venuda de patinets del primer i tercer tipus és una quarta part de la quantitat venuda del segon tipus de patinet. Determineu la quantitat de cada tipus de patinet que s'han venut en la tenda esmentada.

Examen 2

1. Trobau les arrels del polinomi $6x^4 - 12x^3 - 6x^2 + 24x - 12$
2. Calculeu $(A+B)^t$ i $(A \cdot B)^{-1}$ on $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -2 & 0 & 0 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ i $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 2 \\ -1 & 0 & -1 \end{pmatrix}$

Examen 3

1. Trobeu per a quins valors de m la matriu A és regular, on

$$A = \begin{pmatrix} m & 2 & 1 \\ 0 & m & 1 \\ -m & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

2. Trobau les matrius M de la forma $\begin{pmatrix} 1 & m & 1 \\ 0 & m & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ de manera que $M^2 +$

$$2M = T, \text{ on } T = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 6 \\ 0 & 5 & 8 \\ 0 & 4 & 5 \end{pmatrix}$$

3. Tenim dues matrius A i B tals que $A^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ -1 & -1 & 0 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ i $B^{-1} =$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & 2 \end{pmatrix}. \text{ Calculeu la inversa de } A \cdot B.$$

Examen 4

1. Determineu a i b de manera que es verifiqui que $A^2 = A^t$:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ a & b \end{pmatrix}$$

2. És cert que el producte de dues matrius és commutatiu? Justifiqueu la resposta
3. Esbrineu per a quins valors de t la matriu B admet inversa:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & t \\ t & 0 & 6 \\ -2 & -3 & 6 \end{pmatrix}$$

4. Donat el sistema d'equacions següent:

$$\left. \begin{array}{rcl} x - 2y + 2z & = & 1 \\ 2x + \lambda y - z & = & 2 \\ 4x - y + 6z & = & 7 \end{array} \right\}$$

- a) Classifiqueu el sistema per a tots els valors de λ
 - b) Resoleu-lo en els casos en què sigui possible
5. Un pagès vol comprar tres tipus d'arbres: ametllers a 7 € cadascun, garrofers a 9 € cadascun i oliveres a 12 € cadascuna. Es sap que en total compra 28 arbres, que el cost total de la compra és de 287 € i que el nombre d'oliveres que compra és el triple del d'ametllers. Calculeu quants d'arbres de cada tipus ha de comprar el pagès.

Part II
Geometria

5

Geometria del pla

En aquest tema s'estudiaran els vectors i les rectes definits sobre un espai de dues dimensions.

5.1 Punts

Aquest apartat tracta de l'estudi dels vectors i de les seves operacions a l'espai de dues dimensions. Aquest espai queda representat per uns *eixos de coordenades*, que són dues rectes reglades entre les quals hi ha un angle recte (Figura 5.1):

- L'eix horitzontal s'anomena *eix de les abscises* (o simplement *eix de les X*) i s'anomena amb la lletra X
- L'eix vertical s'anomena *eix de les ordenades* (o simplement *eix de les Y*) i s'anomena amb la lletra Y

En conjunt, els eixos formen el que s'anomena *Pla cartesià*.

Cada *punt* del pla queda determinat per les seves projeccions sobre cadascun dels eixos, el que s'anomenen *coordenades* (Figura 5.2).

L'*origen de coordenades* és el punt de coordenades $(0, 0)$.

A partir d'aquest moment identificarem un punt amb les seves coordenades.

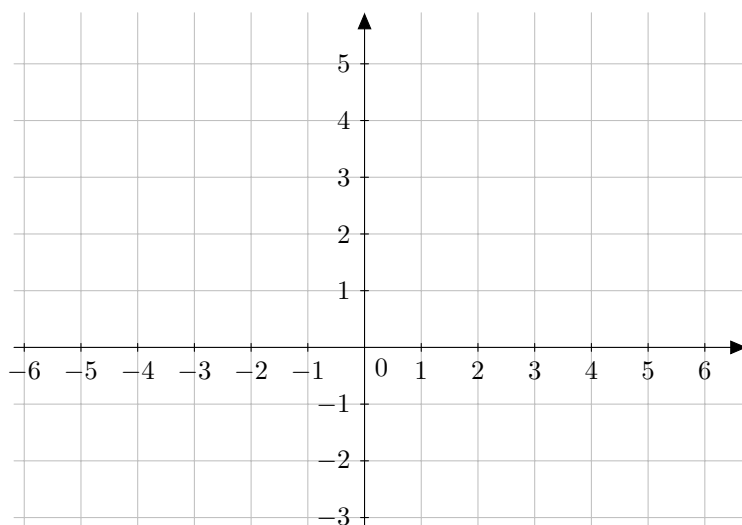


Figura 5.1: Pla cartesià

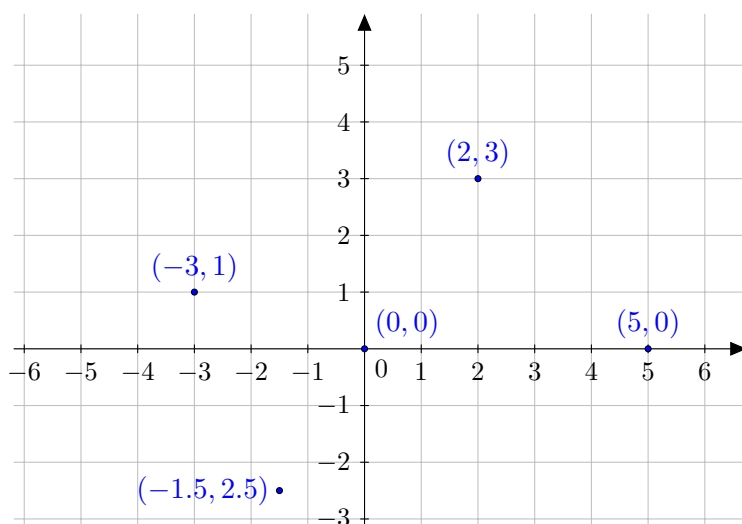


Figura 5.2: Diversos punts al pla cartesià

Notació 1 (notació dels punts). Els punts es poden escriure de dues maneres diferents: $A = (0, 1)$ o bé $A(0, 1)$.

5.1.1 Punt mitjà

Donats dos punts del pla, $P = (x_1, y_1)$ i $Q = (x_2, y_2)$, que determinen un segment, podem preguntar-nos quines són les coordenades del punt mitjà d'aquest segment, que podem anomenar P_M .

Aquest punt queda determinant per la expressió següent:

$$P_M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right),$$

és a dir, P_M s'obté fent la mitjana aritmètica de les coordenades de P i Q .

Exemple 37. Calculeu les coordenades del punt mitjà del segment determinat pels punts $P = (0, -5)$ i $Q = (-3, 1)$.

$$P_M = \left(\frac{0 + (-3)}{2}, \frac{-5 + 1}{2} \right) = \left(\frac{-3}{2}, -2 \right)$$

Exercici 64. Calculeu les coordenades del punt mitjà del segment determinat pels punts $P = (-3, 7)$ i $Q = (-5, 3)$.

Exercici 65. Donat el punt $P(0, -5)$, calculeu les coordenades del punt simètric de P respecte del punt $M = (-1, 12)$.

Observació 5. Hem de notar que, encara que pareixi que sí, aquest resultat no es pot estendre quan es vol trobar un punt que estigui a distància $1/3$ d' A en el segment \overline{AB} (en general, a distància $d \neq 1/2$). En aquest cas, s'haurà de procedir a raonar amb vectors (**Secció 5.2**), per exemple trobant el vector $1/3 \cdot \overrightarrow{AB}$ i situant-lo amb origen A . El seu extrem final seria el punt desitjat.

5.2 Vectors

Definició 25 (vector fix). Un *vector fix* és un segment orientat a l'espai (és a dir una fletxa), que té un *origen* (el punt on comença) i un *final* (punt on acaba). Els dos punts s'anomenen *extrems del vector*.

Per tant, un vector té:

- Una *direcció*: la recta sobre la qual està el vector
- Un *sentit*: cap a on apunta la fletxa. Si A i B són els extrems d'un vector, aleshores aquest vector pot tenir dos sentits:
 - de A cap a B (punt origen és A i el punt destí és B)
 - o de B cap a A (punt origen és B i el punt destí és A)
- La seva *longitud*. Formalment s'anomena *mòdul* del vector

Notació 2 (notació de vectors). Els vectors es denoten amb una fletxa a damunt del seu nom. D'aquesta manera escriurem \overrightarrow{AB} per denotar el vector que té origen A i final a B . Si volem obviar els extrems, podem escriure \vec{u} , per exemple.

Exemple 38. Siguin els vectors següents (**Figura 5.3**):

- Els extrems dels vectors són:
 - El vector \vec{a} té origen $(-1, 1)$ i fi $(-3, -1)$
 - El vector \vec{b} té origen $(-1, -1)$ i fi $(0, 0)$
 - El vector \vec{c} té origen $(-4, 3)$ i fi $(-1, 3)$
 - El vector \vec{d} té origen $(-4, 2)$ i fi $(-4, -1)$
 - El vector \vec{u} té origen $(1, 1)$ i fi $(3, 3)$
 - El vector \vec{v} té origen $(4, 1)$ i fi $(6, 3)$
 - El vector \vec{w} té origen $(1, -1)$ i fi $(3, 1)$
- Els vectors \vec{a} , \vec{b} , \vec{u} , \vec{v} i \vec{w} tenen la mateixa direcció
- Els vectors \vec{b} , \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} tenen el mateix sentit, però el vector \vec{a} té sentit contrari
- Els vectors \vec{a} , \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} tenen el mateix mòdul. El mòdul de \vec{b} és la meitat que el mòdul de \vec{u} . I \vec{c} i \vec{d} tenen el mateix mòdul (encara que no tinguin ni la mateixa direcció ni sentit)

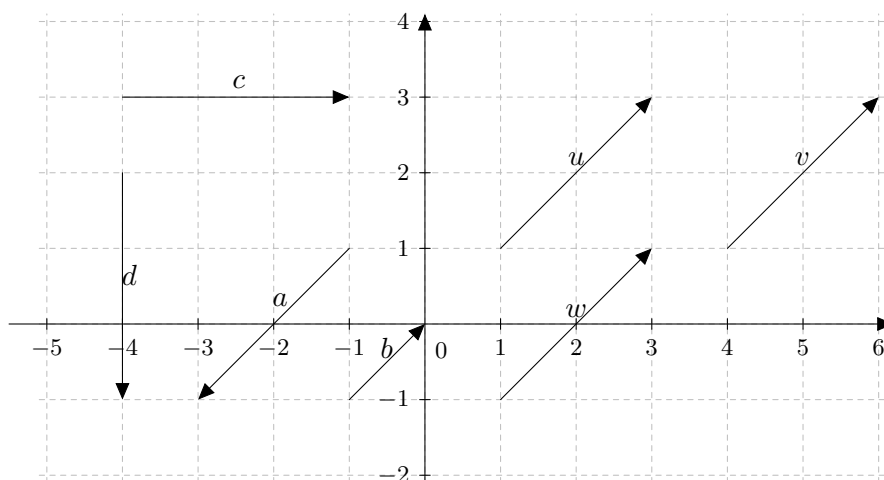


Figura 5.3: Diversos vectors al pla

Definició 26 (vector lliure). Un *vector lliure* és un segment orientat al pla, però del qual tenim la llibertat de triar el seu origen. És a dir, vector que tenen la mateixa direcció, sentit i longitud són a partir d'ara iguals per a nosaltres, independentment d'on estiguin situats. Formalment aquests vectors s'anomenen *equipolents*

En general, si no se'ns diu el contrari, o no se'ns dona l'origen d'un vector, es suposarà que aquest és lliure. A més sempre suposarem que l'origen del

vector és l'origen de coordenades i, per tant, escriurem el vector com a $\vec{v} = \overrightarrow{(3, 5)}$ i no $\vec{v} = \overrightarrow{(0, 0)(3, 5)}$, obviant el seu origen.

A més, de la mateixa manera que pels punts, existeixen dues notacions estàndard: $\vec{v} = \overrightarrow{(3, 5)}$ o bé $\vec{v}(3, 5)$, que podrem usar indistintament.

Exemple 39. Els vectors \vec{u} , \vec{v} i \vec{w} són equipolents (Figura 5.3). És més, tots aquests vectors es consideren el mateix vector que $\overrightarrow{(2, 2)}$. En canvi, el vector \vec{a} no és el mateix vector, ja que té sentit contrari.

Definició 27 (coordenades i components d'un vector). Donat un vector \vec{v} , les seves *coordenades* són els nombres que formen el seu producte cartesià, és a dir, si $\vec{v} = (v_x, v_y)$, aleshores, v_x i v_y són les seves coordenades. v_x es diu *coordenada de l'eix de les abscises* i v_y , *coordenada de l'eix de les ordenades*, o simplement coordenada de l'eix X i coordenada de l'eix Y , respectivament.

Les coordenades es poden interpretar com a les longituds, amb signe, de les projeccions d'un vector sobre els dos eixos de coordenades. Cadascuna de les dues components d'un vector pot ser positiva o negativa segons que la respectiva projecció apunti cap a la part positiva o negativa del corresponent eix de coordenades (figura Figura 5.4). En aquest sentit les coordenades s'anomenen *components*.

Exemple 40. Siguin els vectors següents:

$$\vec{u} = (3, -2), \quad \vec{v} = (-5, 1)$$

El vector \vec{v} apunta cap a la dreta i cap a baix, i el vector \vec{u} apunta cap a l'esquerra i cap a dalt. Com que no se'ns diu quins són els seus orígens, es considerarà que aquests vectors són lliures, i que, per tant, podem situar-los els on es desitgi.

Exercici 66. Representeu gràficament els vectors $\vec{u} = (-3, 4)$, $\vec{v} = (5, -1)$ i $\vec{w} = (1, 0)$.

Observació 6 (vector d'extremes donats). Donats els punts $P(x_1, y_1)$ i $Q(x_2, y_2)$, el vector \overrightarrow{PQ} que té origen en P i final en Q té les components següents:

$$\overrightarrow{PQ} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1),$$

és a dir, restem les coordenades del punt final menys les coordenades del punt inicial.

Exemple 41. Calculeu les components del vector que comença en el punt $P(0, -6)$ i acaba en el punt $Q(-3, 2)$:

$$\overrightarrow{PQ} = \overrightarrow{(-3 - 0, 2 - (-6))} = \overrightarrow{(-3, 8)}$$

Exercici 67. Calculeu les components del vector d'origen $P = (-2, 1)$ i que acaba en el punt $Q = (-3, -5)$.

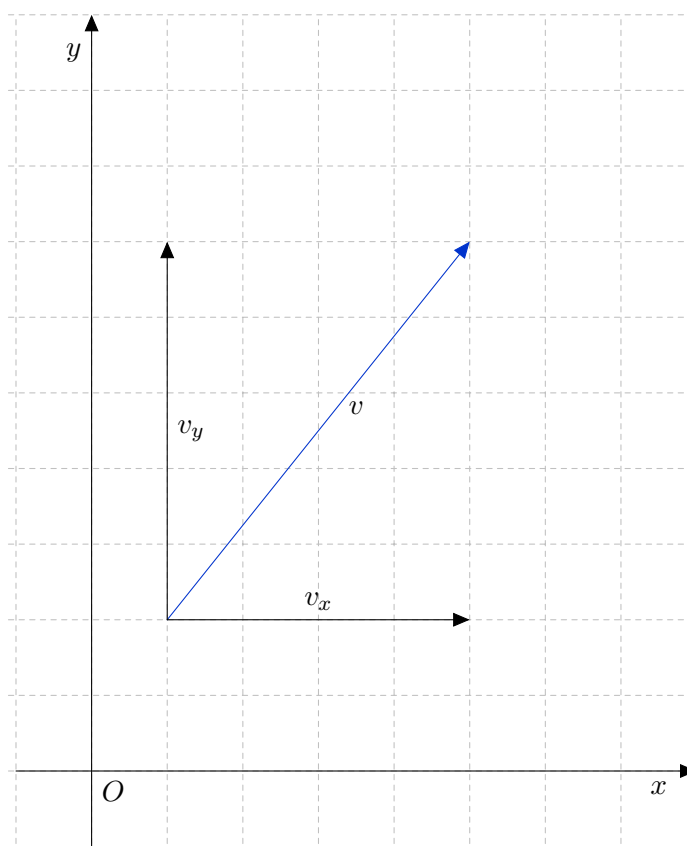


Figura 5.4: Components d'un vector

Exercici 68. Els punts $A(3, 0)$, $B(-5, 4)$ i $C(6, -4)$ són vèrtexos d'un paral·lelogram. Representeu gràficament aquests punts i calculeu les coordenades de vèrtex restant. Trobeu els vectors que tenen com a extrems els vèrtex del paral·lelogram.

Definició 28 (mòdul d'un vector). El *mòdul* d'un vector és la seva longitud. El mòdul del vector $\vec{u} = (a, b)$, que es representa per $|\vec{u}|$, es calcula amb la fórmula:

$$|\vec{u}| = |(a, b)| = \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Exemple 42. El mòdul del vector $\vec{u} = (3, -2)$ és:

$$|\vec{u}| = \sqrt{3^2 + (-2)^2} = \sqrt{13}.$$

Exercici 69. Calculeu el valor del mòdul del vector $\vec{u}(-5, 1)$.

Acabem amb unes quantes definicions:

Definició 29 (vector unitari). Un vector és *unitari* quan té mòdul 1.

Definició 30 (ortogonalitat, ortonormalitat). Donats dos vectors \vec{u} i \vec{v} , direm que \vec{u} és *ortogonal* a \vec{v} simplement quan \vec{u} sigui perpendicular a \vec{v} , és a dir, quan ambdós formen un angle de 90 graus.

Si a més, \vec{u} és unitari, aleshores direm que \vec{u} és *ortonormal* a \vec{v} .

5.2.1 Operacions amb vectors

Definim aquí les diferents operacions que es poden fer amb vectors.

5.2.1.1 Suma de dos vectors

Definició 31 (suma de dos vectors). . Siguin $\vec{u} = \overrightarrow{(a, b)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(c, d)}$ dos vectors. La seva *suma* es defineix com:

$$\vec{u} + \vec{v} = \overrightarrow{(a, b)} + \overrightarrow{(c, d)} = \overrightarrow{(a + c, b + d)}$$

Exemple 43. Donats els vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(3, -2)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(-5, 1)}$, la seva suma és:

$$\vec{u} + \vec{v} = \overrightarrow{(3, -2)} + \overrightarrow{(-5, 1)} = \overrightarrow{(3 - 5, -2 + 1)} = \overrightarrow{(-2, -1)}$$

Noteu que, per a què es puguin sumar dos vectors aquests han de tenir el mateix origen o bé ser lliures. En aquest cas, la suma de dos vectors es pot calcular gràficament: en el dibuix següent es representa la suma gràfica de \vec{u} i \vec{v} (Figura 5.5):

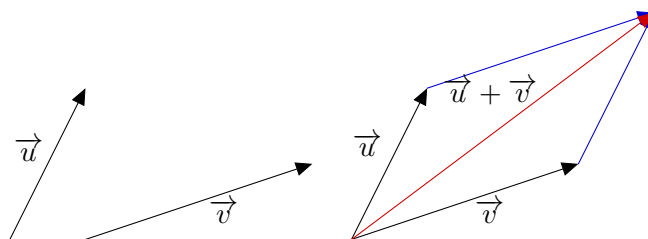


Figura 5.5: Regla del paral·lelogram per al càlcul de la suma de vectors

Es pot procedir de manera anàloga per a qualssevol vectors. Aquesta manera gràfica d'aconseguir la suma es coneix com *regla del paral·lelogram*.

Exercici 70. Calculeu gràficament i analíticament la suma dels vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(-5, 4)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(3, -1)}$.

5.2.1.2 Diferència de dos vectors

Definició 32 (diferència de dos vectors). Donats dos vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(a, b)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(c, d)}$, la seva *diferència* es defineix com:

$$\vec{u} - \vec{v} = \overrightarrow{(a, b)} - \overrightarrow{(c, d)} = \overrightarrow{(a - c, b - d)}$$

Exemple 44. Donats els vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(3, -2)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(-5, 1)}$, la seva diferència és:

$$\vec{u} - \vec{v} = \overrightarrow{(3, -2)} - \overrightarrow{(-5, 1)} = \overrightarrow{(3 + 5, -2 - 1)} = \overrightarrow{(8, -3)}$$

Exercici 71. Calculeu $\vec{u} - \vec{v}$ i $\vec{v} - \vec{u}$, amb $\vec{u} = \overrightarrow{(-5, 4)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(3, -1)}$.

5.2.1.3 Producte d'un escalar per un vector

Definició 33 (escalar). Quan parlem de vectors, els nombres s'anomenen *escalars*

Definició 34 (producte d'un escalar per un vector). Donat un nombre $k \in \mathbb{R}$ i un vector $\vec{u}(a, b)$, *el producte de k per \vec{u}* , $k \cdot \vec{u}$, es defineix com:

$$k \cdot \vec{u} = k \cdot \overrightarrow{(a, b)} = \overrightarrow{(ka, kb)}$$

Exemple 45. Donats el vector $\vec{u} = \overrightarrow{(3, -2)}$ i el número $k = -5$, es té que el seu producte és:

$$k \cdot \vec{u} = -5 \cdot \overrightarrow{(3, -2)} = \overrightarrow{(-5 \cdot 3, -5 \cdot (-2))} = \overrightarrow{(-15, 10)}$$

En el dibuix següent es veu un exemple gràfic del producte d'un nombre (en aquest cas el 3) per un vector (Figura 5.6):

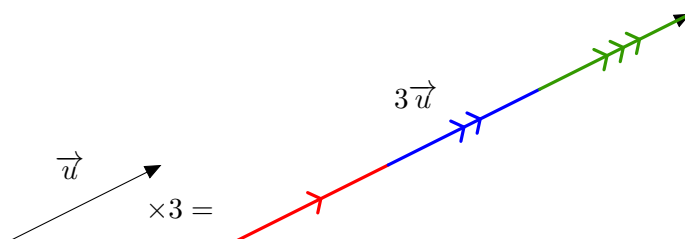


Figura 5.6: Exemple d'un producte d'un escalar per un vector

Exercici 72. Calculeu gràficament i analíticament el producte $-3 \cdot \vec{u}$, amb $\vec{u} = \overrightarrow{(3, -1)}$.

Observació 7. L'operació del producte d'un escalar per un vector dona sempre un vector paral·lel al vector inicial. És més, el vector resultant és una allargament (si $k > 1$) o una escurçament (si $k < 1$) del vector original.

Observació 8. Sempre podem obtenir un vector paral·lel a un donat i que sigui unitari, multiplicant per la inversa del seu mòdul. És a dir, $\frac{1}{|\vec{u}|} \vec{u}$ sempre és un vector unitari paral·lel a \vec{u} .

Proposició 6 (Condicció de paral·lelisme entre dos vectors). *Siguin $\vec{u}(a, b)$ i $\vec{v}(c, d)$ dos vectors qualssevol amb $a, b \neq 0$:*

$$\vec{u} \text{ és paral·lel a } \vec{v} \iff \frac{c}{a} = \frac{d}{b}$$

Expressat en paraules, això ens diu que si dos vectors són paral·lels, aleshores el quocient entre les seves respectives components dóna el mateix resultat, i viceversa, és a dir, que si el quocient entre les respectives components de dos vectors dóna el mateix resultat, aleshores aquests dos vectors són paral·lels.

Nota 2. Si alguns dels vectors anteriors té alguna component igual a zero, l'altre vector per ser-hi proporcional ha de tenir la mateixa component igual a zero. Per exemple $\vec{u} = \overrightarrow{(5, 0)}$ és proporcional a $\vec{v} = \overrightarrow{(-7, 0)}$ (perquè $\frac{-7}{5} \cdot \vec{u} = \vec{v}$) però no ho és a $\vec{w}_1 = \overrightarrow{(0, 3)}$ ni a $\vec{w}_2 = \overrightarrow{(5, 3)}$.

Exemple 46. Determineu, a cadascun dels apartats següents, si els vectors són paral·lels entre si:

a) $\vec{a} = \overrightarrow{(2, -3)}$ i $\vec{b} = \overrightarrow{(4, -6)}$:

$$\frac{2}{4} = \frac{-3}{-6}$$

Per tant, aquests dos vectors són paral·lels entre si.

b) $\vec{c} = \overrightarrow{(2, -1)}$ i $\vec{d} = \overrightarrow{(4, -3)}$:

$$\frac{2}{4} \neq \frac{-1}{-3}$$

Així, aquests dos vectors no són paral·lels entre si.

Exercici 73. Determineu si els vectors següents són paral·lels entre si:

a) $\vec{a} = \overrightarrow{(1, -3)}$ i $\vec{b} = \overrightarrow{(5, -6)}$

b) $\vec{c} = \overrightarrow{(3, -1)}$ i $\vec{d} = \overrightarrow{(-6, 2)}$

c) $\vec{e} = \overrightarrow{(3, 0)}$ i $\vec{f} = \overrightarrow{(5, 0)}$

Producte escalar de dos vectors

Definició 35 (producte escalar de dos vectors). El *producte escalar de dos vectors*, $\vec{u}(a, b)$ i $\vec{v}(c, d)$, que es denota per $\vec{u} \cdot \vec{v}$, es defineix de la manera següent:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = (a, b) \cdot (c, d) = a \cdot c + b \cdot d \quad (5.1)$$

Com es veu, el producte escalar de dos vectors és un nombre.

Exemple 47. El producte escalar dels vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(2, 0)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(-3, 1)}$ és igual a:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = (2, 0) \cdot (-3, 1) = 2 \cdot (-3) + 0 \cdot 1 = -6$$

Exercici 74. Calculeu $\vec{u} \cdot \vec{v}$, amb $\vec{u} = \overrightarrow{(-3, 4)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(-2, -8)}$.

Exercici 75. Per a quins valors de λ el producte escalar $\overrightarrow{(3, -4)} \cdot \overrightarrow{(\lambda, 2)}$ serà 5?

Exercici 76. Sigui $\vec{u} = \overrightarrow{(2, -3)}$. Trobeu un vector paral·lel i dieu-li \vec{v} . Calculeu el producte $\vec{u} \cdot \vec{v}$.

Exercici 77. Trobeu un vector unitari que sigui paral·lel a $\vec{u} = \overrightarrow{(-8, -15)}$.

Angle entre dos vectors

Proposició 7 (Relació entre producte escalar i angle entre dos vectors). *Es pot provar que es compleix que la relació:*

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \cos \alpha, \quad (5.2)$$

on α és l'angle que formen entre si els vectors \vec{u} i \vec{v} .

Això permet calcular l'angle α entre dos vectors, o qualsevol altre variable desconeguda d'aquesta fórmula (5.2) si es coneixen les altres. Recordeu que el producte escalar es pot calcular amb seva fórmula (5.1). Per tant, l'equació anterior és equivalent a:

$$ac + bd = \sqrt{a^2 + b^2} \cdot \sqrt{c^2 + d^2} \cdot \cos \alpha \quad (5.3)$$

Observació 9. Recordeu que el cosinus d'un angle es defineix com la projecció del radi definit per l'angle sobre el diàmetre horitzontal de la circumferència de radi unitat.

Els valors del cosinus dels angles més usuals es mostren a continuació (taula [Taula 5.1](#)):

	0 rad	$\pi/6$ rad	$\pi/4$ rad	$\pi/3$ rad	$\pi/2$ rad	π rad	$3\pi/2$ rad
	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°
cos α	1	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{2}/2$	$1/2$	0	-1	0

Taula 5.1: Valors dels cosinus pels angles més usuals

Encara que es pot calcular el cosinus d'un angle arbitrari amb la calculadora científica.

Exemple 48. Què val l'angle format pels vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(2, 0)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(-3, 1)}$?

Si aplicam la darrera fórmula i denotam l'angle per α , es té que

$$2 \cdot (-3) + 0 \cdot 1 = \sqrt{2^2 + 0^2} \cdot \sqrt{(-3)^2 + 1^2} \cdot \cos \alpha$$

$$\begin{aligned}
 -6 &= 2 \cdot \sqrt{10} \cdot \cos \alpha \\
 \cos \alpha &= \frac{-6}{2\sqrt{10}} = \frac{-3}{\sqrt{10}} \\
 \alpha &= \arccos \frac{-3}{\sqrt{10}} \simeq 161,565^\circ
 \end{aligned}$$

Exercici 78. Calculeu l'angle que formen entre si els vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(-2, -5)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(-3, 2)}$.

Vegem a continuació les propietats del producte escalar.

Teorema 8 (Propietats del producte escalar). Donats vectors \vec{u} , \vec{v} i \vec{w} i un nombre k qualssevol, el producte escalar té les propietats següents:

- $|\vec{u}| = \sqrt{\vec{u} \cdot \vec{u}}$. És a dir, el mòdul d'un vector es pot calcular amb l'arrel quadrada del producte escalar per si mateix.
- $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$ (propietat conmutativa)
- $(k\vec{u}) \cdot \vec{v} = k(\vec{u} \cdot \vec{v})$ (propietat associativa)
- $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$ (propietat distributiva)
- Condicció de perpendicularitat entre dos vectors:** si el producte escalar de dos vectors és 0, aleshores aquests dos vectors són perpendiculars entre si, i viceversa, és a dir, que si dos vectors són perpendiculars entre si, aleshores el seu producte escalar és 0. Matemàticament,

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \iff \vec{u} \perp \vec{v}$$

Exemple 49. Per exemple, els vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(30, -9)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(3, 10)}$ són perpendiculars, ja que $\vec{u} \cdot \vec{v} = 30 \cdot 3 + (-9) \cdot 10 = 0$.

Exercici 79. En cada cas, calculeu x per a què els vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(8, -15)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(2, x)}$ siguin:

- paral·lels,
- perpendiculars,

Exercici 80. Donat el vector $\vec{u} = \overrightarrow{(5, 12)}$, trobeu:

- un vector paral·lel,
- un vector perpendicular.

5.3 La recta en el pla

En aquest apartat farem un estudi de la recta en un espai de dues dimensions.

Una *recta*, en particular, és una col·lecció de punts. Per tant, un objectiu principal serà trobar les coordenades de tots els seus punts. La manera més senzilla de trobar-la és usar vectors.

Donada una recta r , sempre podem obtenir un punt qualsevol P i un vector \vec{v} sobre aquesta — per exemple, si sabéssim dos punts A i B sobre la recta, aleshores tendríem un punt, A o B , i un vector amb aquestes condicions, \overrightarrow{AB} o qualsevol múltiple seu. Per tant, per a qualsevol punt X sobre la recta, aquest forma el vector \overrightarrow{OX} , que té com a origen l'origen de coordenades i com a destí X . Aquest vector es pot posar com a suma del vector \overrightarrow{OP} i un múltiple del vector \vec{v} (vegeu la figura [Figura 5.7](#)), és a dir, existeix un nombre λ tal que:

$$\overrightarrow{OX} = \overrightarrow{OP} + \lambda \cdot \vec{v}. \quad (5.4)$$

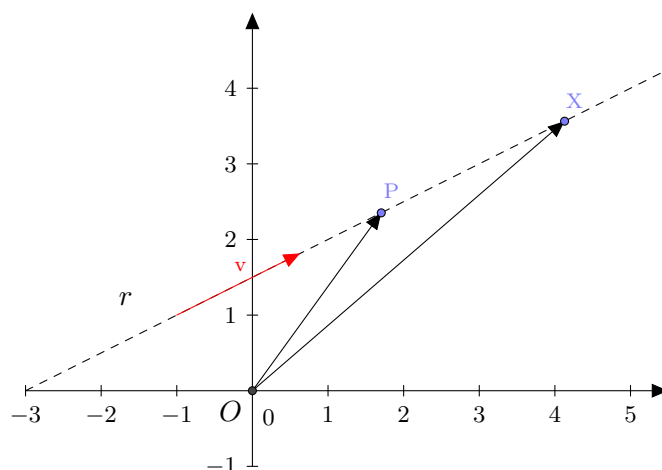


Figura 5.7: Visualització de l'equació vectorial d'una recta

Aquesta equació (5.4) s'anomena *equació vectorial de la recta* i al vector \vec{v} se li diu *vector director* de r .

Observació 10. Noteu que realment no fa falta que el vector director v estigui sobre la recta. Basta qualsevol que tingui la mateixa direcció, ja que suposem que feim feina amb vectors lliures. En aquest sentit parlarem de *el* vector director de la recta r i no d'*un* vector director, per a qualsevol d'aquests vectors, ja que els haurem identificat.

Exemple 50. Trobeu l'equació vectorial de la recta que passa pels punts $A = (2, 3)$ i $B = (4, 5)$.

Hem de prendre un punt de la recta i un vector director. Ja tenim el punt: podem prendre A o B . Agafarem $A = (2, 3)$.

Per trobar el vector director, calcularem $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{(4-2, 5-3)} = \overrightarrow{(2, 2)}$.

Per tant, l'equació vectorial de la recta en qüestió és:

$$\overrightarrow{OX} = \overrightarrow{OA} + \lambda \overrightarrow{(2, 2)}$$

Si denotam $X = (x, y)$ les coordenades del punt X , tenim que aquesta equació es transforma en:

$$\overrightarrow{(x, y)} = \overrightarrow{(2, 3)} + \lambda \overrightarrow{(2, 2)}.$$

Observació 11. A part d'aquesta equació, n'hi ha d'altres però totes provéneen d'aquesta. L'ús d'una o de l'altra dependrà de l'exercici concret que volguem resoldre i de la nostra comoditat.

5.3.1 Equació paramètrica de la recta

Sigui r una recta donada pel punt $P = (x_1, y_1)$ i el vector director $\vec{v}_r = \overrightarrow{(v_x, v_y)}$, aleshores l'equació vectorial de la recta r ve donada per

$$\overrightarrow{OX} = \overrightarrow{OP} + \lambda \cdot \vec{v},$$

on $X = (x, y)$ és un punt qualsevol de la recta. Si desenvolupem aquesta equació obtenim que

$$\overrightarrow{(x, y)} = \overrightarrow{(x_1, y_1)} + \lambda \cdot \overrightarrow{(v_x, v_y)},$$

és a dir,

$$\overrightarrow{(x, y)} = \overrightarrow{(x_1 + \lambda \cdot v_x, y_1 + \lambda v_y)}.$$

Dos vectors són iguals si, i només si, les seves components són iguals. Per tant, $(x, y) = (x_1 + \lambda \cdot v_x, y_1 + \lambda v_y)$, és a dir, s'han de complir simultàniament les equacions següents:

$$\begin{cases} x = x_1 + \lambda \cdot v_x, \\ y = y_1 + \lambda \cdot v_y. \end{cases}$$

Hem obtingut l'*equació paramètrica*. L'equació paramètrica d'una recta dóna les coordenades de tots els punts d'una recta depenent d'un paràmetre λ (d'aquí el seu nom). Per a cada valor de λ obtenim un punt de la recta.

Recapitulant, si r és una recta que passa pel punt $P = (x_1, y_1)$ i té com a vector director $\vec{v}_r = \overrightarrow{(v_x, v_y)}$, aleshores l'equació paramètrica de r ve donada per:

$$r : \begin{cases} x = x_1 + \lambda v_x \\ y = y_1 + \lambda v_y \end{cases}, \quad (5.5)$$

amb $\lambda \in \mathbb{R}$.

Exemple 51. Si una recta passa pel punt $(0, -1)$ i el seu vector director és $\vec{v} = \overrightarrow{(-3, 2)}$, aleshores la seva equació paramètrica és la següent:

$$\left. \begin{array}{l} x = 0 + \lambda(-3) \\ y = -1 + \lambda \cdot 2 \end{array} \right\}; \left. \begin{array}{l} x = -3\lambda \\ y = -1 + 2\lambda \end{array} \right\}$$

Per trobar més punts d'aquesta recta basta substituir λ per un nombre qualsevol a les expressions anteriors.

Exemple 52. Si a la recta anterior feim $\lambda = 2$, tenim que

$$\left. \begin{array}{l} x = -6 \\ y = -1 + 4 = 3 \end{array} \right\},$$

i, per tant, que $(-6, 3)$ és un altre punt de la recta.

Exercici 81. Calculeu l'equació paramètrica de la recta que passa per $A = (-3, 0)$ i segueix la direcció $\vec{v} = \overrightarrow{(5, -1)}$. Trobeu tres punts més d'aquesta recta.

Observació 12. Per saber si un punt pertany a una recta donada, només hem de veure si aquest punt verifica l'equació de la recta. Per exemple, si volem saber si $P = (5, 3)$ pertany o no a la recta de l'**exemple 51**, només hem de substituir a les equacions:

$$\left\{ \begin{array}{l} 5 = -3\lambda \\ 3 = -1 + 2\lambda \end{array} \right\},$$

i hem de resoldre aquest sistema. Si aquest sistema té solució, és a dir, existeix λ , aleshores P pertanyrà a la recta; sinó, no ho farà. En el nostre cas, $\lambda = -5/3$ de la primera equació i $\lambda = 2$ de la segona. Per tant, P no és de la recta.

Aquest fet també ens servirà per a les altres equacions de la recta.

5.3.2 Equació contínua de la recta

Si aïllem λ a cadascuna de les equacions de la recta en forma paramètrica (5.5), obtenim

$$\lambda = \frac{x - x_1}{v_x}, \quad \lambda = \frac{y - y_1}{v_y}.$$

Si ara igualam les dues equacions, s'obté *l'equació contínua de la recta*

$$r : \frac{x - x_1}{v_x} = \frac{y - y_1}{v_y}, \quad (5.6)$$

on $P = (x_1, y_1)$ és qualsevol punt de la recta i $\vec{v}_r = \overrightarrow{(v_x, v_y)}$ és el vector director de la recta.

Exemple 53. Seguint amb la recta de l'exemple anterior, [exemple 51](#), la seva equació contínua és:

$$\frac{x}{-3} = \frac{y+1}{2}$$

Observació 13. Notem que si alguna component del vector director $\overrightarrow{v_r}$ és zero, aleshores no existeix la fracció corresponent a l'equació (5.6) (no es pot dividir per zero). Ara bé, en aquest cas es veu l'equació (5.6) com a *notació*.

Per exemple, la recta que passa pel punt $(2, 3)$ i té com a vector director $\overrightarrow{(5, 0)}$, té com a equació contínua:

$$\frac{x-2}{5} = \frac{y-3}{0}$$

5.3.3 Equació general de la recta

Si a l'equació de la recta en forma contínua llevam els denominadors i ho transposam tot al primer membre, l'equació de la recta s'escriu de la manera següent:

$$Ax + By + C = 0, \quad (5.7)$$

amb A , B i C nombres reals. Aquesta equació rep el nom d'*equació general de la recta* o *equació implícita de la recta*.

Exemple 54. Seguint amb la recta anterior, [exemple 51](#), la seva equació general és:

$$r \equiv 2x = -3(y+1),$$

que simplificada és:

$$r \equiv 2x + 3y + 3 = 0.$$

Observació 14. Notem que, si a l'exemple anterior, feim $x = \lambda$, llavors

$$y = (-3 - 2x)/3 = -1 + 2/3\lambda,$$

per la qual cosa

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 \\ -2/3 \end{pmatrix} \cdot \lambda.$$

Això implica que r passa pel punt $(0, -1)$ i té com a vector director $\overrightarrow{(1, -2/3)}$. Noteu que aquest darrer vector director és equivalent a $(-3, 2)$ (aquest darrer és el primer multiplicat per 3), el qual és el que teníem a l'exemple [exemple 51](#).

Exercici 82. Trobeu les equacions contínua i general de la recta que passa per $P = (2, -5)$ i segueix la direcció del vector director $\overrightarrow{v} = \overrightarrow{(-2, 7)}$.

Exercici 83. Donada la recta d'equació $5x - y + 6 = 0$, trobeu les coordenades de dos dels seus punts. A partir d'aquests, calculeu el seu vector director.

5.3.3.1 Vector director a partir de l'equació general

Proposició 9. Donada una recta en forma general, és a dir, $Ax + By + C = 0$, el seu vector director és $\vec{v} = \overrightarrow{(-B, A)}$.

Demostració. Una recta genèrica r que passa pel punt $P = (x_1, y_1)$ i que té com a vector director $\vec{v}_r(v_x, v_y)$ té l'equació contínua

$$r \equiv \frac{x - x_1}{v_x} = \frac{y - y_1}{v_y}$$

Per tant, $v_y \cdot (x - x_1) = v_x \cdot (y - y_1)$. Aleshores, $v_y x - v_x y + (-v_y x_1 + v_x y_1) = 0$. Per la qual cosa, $A = v_y$, $B = -v_x$ i $C = -v_y x_1 + v_x y_1$. Per tant, el vector director és $\overrightarrow{(v_x, v_y)} = \overrightarrow{(-B, A)}$. ■

Proposició 10. Donada una recta $r \equiv Ax + By + C = 0$ en forma implícita, tenim que el vector $\overrightarrow{(A, B)}$ és perpendicular a la recta.

Demostració. El vector (A, B) és perpendicular al vector $(-B, A)$ — ja que el seu producte escalar és 0. Per tant, el vector (A, B) és un vector perpendicular a la recta d'equació $Ax + By + D = 0$. ■

Exemple 55. El vector director de la recta $5x - 2y + 1 = 0$ és $\vec{v} = (2, 5)$.

Exercici 84. Calculeu el vector director de les rectes següents:

a) $4x - 3y + 1 = 0$

b) $-y + 5 = 0$

Exercici 85. Donada la recta $x - 5y + 8 = 0$, trobeu:

a) l'equació de la recta paral·lela que passa pel punt $(2, -7)$,

b) l'equació de la recta perpendicular que passa pel punt $(2, -7)$.

Observació 15. La [proposició 9](#), serveix per a passar de l'equació general a l'equació contínua o bé a l'equació paramètrica: directament es pot obtenir el seu vector director \vec{v}_r . I després substituïnt x o y , podem trobar un punt seu.

Exemple 56. Obteniu l'equació contínua de la recta s que té equació general $s \equiv 5x - 9y - 2 = 0$.

Per la [proposició 9](#), tenim que el vector director de s és $\vec{v}_s = \overrightarrow{(9, 5)}$.

D'altra banda, trobarem un punt de s . Prendre'm $x = 0$, per exemple, amb el que obtenim $y = -2/9$. Per tant $(0, -2/9) \in s$.

Amb tot, tenim que l'equació contínua de s serà:

$$s \equiv \frac{x}{9} = \frac{y + \frac{2}{9}}{5}$$

Exercici 86. Donada la recta $r \equiv 2x - 9y + 5 = 0$, trobeu les equacions contínua, paramètrica i vectorial.

Exemple 57. Trobeu el punt de tall de les rectes $r \equiv 2x - 5y + 10 = 0$ i $s \equiv \frac{x-2}{5} = \frac{y-3}{8}$.

Diem $P(a, b)$ al punt de tall de r i s . Si $P \in r \cap s$, aleshores P verifica les equacions de r i s simultàniament. Per tant, s'ha de verificar el sistema:

$$\begin{cases} 2a - 5b + 10 = 0 \\ \frac{a-2}{5} = \frac{b-3}{8} \end{cases}$$

Aplicant el mètode de reducció multiplicant la segona equació per 40 (vegi's [Secció A.8](#)), tenim que

$$\begin{cases} 2a - 5b = -10 \\ 8a - 5b = 1 \end{cases}$$

Per tant, $a = 3/2$ i $b = 13/5$. Llavors el punt de tall és $P(\frac{3}{2}, \frac{13}{5})$.

Noteu que no sempre dues rectes tendran punt de tall: quan aquestes siguin paral·leles, aleshores no existiran punts de tall. En aquest cas, el sistema no tendria solució. Vegeu l'apartat referent a la posició relativa de dues rectes ([Subsecció 5.3.7](#)).

Exercici 87. Donades les rectes $r \equiv 5x - 2y + 8 = 0$ i $s \equiv \frac{x-2}{3} = \frac{y}{5}$, trobeu:

- dues rectes paral·leles a r
- dues rectes paral·leles a s
- una recta perpendicular a s que passi per $(10, 10)$
- una recta perpendicular a r que passi per $(0, 0)$
- el punt de tall de r i s
- el punt de tall de r i la recta perpendicular a s que passa per $(5, 20)$

5.3.4 Equació explícita de la recta

Si de l'equació general d'una recta (5.7) aïllem la y ens queda una equació de la forma:

$$y = mx + b, \tag{5.8}$$

amb m i b nombres reals. Aquesta equació es coneix amb el nom de *equació explícita de la recta*. S'anomena *pendent* al coeficient m i *ordenada a l'origen* al nombre b . La interpretació gràfica d'aquests dos paràmetres és la següent:

- La pendent de la recta és la inclinació d'aquesta:

- Si $m > 0$, aleshores la recta és *creixent* (quan els valors de x creixen, els valors de y creixen)
- Si $m < 0$, aleshores la recta és *decreixent* (quan les valors de x creixen, els valors de y decreixen)
- Si $m = 0$, aleshores la recta és *constant*. Té una forma completament horitzontal.

D'altra banda, quan $|m|$ és major, la inclinació de la recta és major en el sentit que és més vertical. Per exemple, $y = 3x + 2$ tindrà més inclinació que $y = x + 2$, i $y = -5x + 10$ tindrà més inclinació que $y = -2x + 10$.

- L'ordenada a l'origen b és el valor que de l'eix de les Y quan $x = 0$. És a dir, l'ordenada a l'origen ens diu en quin punt talla la recta a l'eix OY . En altres paraules, $(0, b)$ és el punt de tall de la recta amb l'eix OY .

Exemple 58. Representeu gràficament la recta $r \equiv y = -2x + 3$ i trobeu els seus punts de tall amb els eixos.

Sabem que r és decreixent perquè $-2 < 0$. I que passa per $(0, 3)$. Per representar-la només ens fa falta un altre punt (una recta ve determinada per dos punts). Substituïm, per exemple, per $x = 2$: $y = -2 \cdot 2 + 3 = -1$. Per tant, $(2, -1) \in r$. Aleshores, r té la representació següent (Figura 5.8):

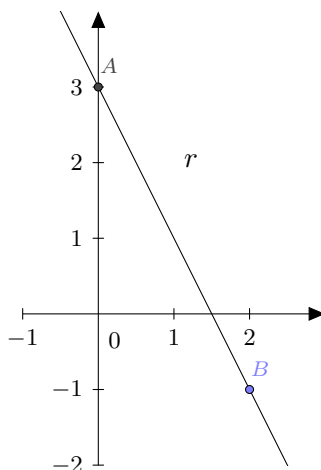


Figura 5.8: Visualització de l'equació explícita d'una recta

Només fa falta trobar el punt de tall amb l'eix de les abscises. En aquest cas, $y = 0$. Per tant, $0 = -2x + 3$, el que implica que $x = 3/2$. Per tant, el punt $(\frac{3}{2}, 0)$ és el punt de la recta que està sobre l'eix OX .

5.3.4.1 Càlcul de la pendent mitjançant dos punts

Donats dos punts $A = (x_1, y_1)$ i $B = (x_2, y_2)$, per calcular la pendent de la recta $r: y = mx + b$ que els conté, podem substituir ambdós punts a l'equació de la recta i trobar m i b . O bé, podem emprar la fórmula següent per a calcular la pendent de r :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

i després substituir un dels punts a l'equació de la recta per a trobar b .

Exemple 59. Trobeu l'equació explícita de la recta r que passa pels punts $A = (2, 3)$ i $B = (10, 15)$.

Sigui $r: y = mx + n$ l'equació explícita de la recta r . Hem de determinar m i n . Facem-ho de dues maneres:

- Substituint els dos punts a l'equació explícita.

Com que A i B són punts de la recta r , verifiquen la seva equació. Per tant,

$$\begin{cases} 3 = m \cdot 2 + n \\ 15 = m \cdot 10 + n \end{cases}$$

Si resollem aquest sistema per m i n , obtenim $m = 3/2$ i $n = 0$.

- Emprant la fórmula de la pendent

Podem calcular la pendent amb la fórmula:

$$m = \frac{15 - 3}{10 - 2} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

Per tant, $r: y = \frac{3}{2}x + n$. Prenem un punt qualsevol de la recta, per exemple A , i substituïm-lo a aquesta equació: $3 = \frac{3}{2} \cdot 2 + n$. D'aquí tenim que $n = 0$.

5.3.4.2 Pendants de rectes paral·leles i perpendiculars

Existeix una relació entre les pendants de rectes paral·leles o perpendiculars:

Proposició 11 (relació entre les pendants de rectes paral·leles o perpendiculars).

Siguin $r: y = m_r x + n_r$ i $s: y = m_s x + n_s$ dues rectes en el pla. Aleshores:

- $r \parallel s \iff r, s$ tenen la mateixa pendent $\iff m_r = m_s$
- $r \perp s \iff m_r = -\frac{1}{m_s}$

Aquest teorema no es podrà generalitzar a la geometria a l'espai.

Exemple 60. Si el pendent d'una recta donada val -5 , la pendent de qualsevol recta paral·lela val també -5 , i la de qualsevol recta perpendicular val $1/5$.

Exercici 88. Donada la recta $x + 5y - 3 = 0$, calculeu la seva pendent, la de una recta paral·lela i la de una recta perpendicular.

5.3.5 Equació de la recta determinada per dos punts

Proposició 12 (equació de la recta determinada per dos punts donats). *Donats dos punts coneguts $A(x_1, y_1)$ i $B(x_2, y_2)$, si volem conèixer la recta que determinen, podem emprar la fórmula següent:*

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1},$$

que ens dona l'equació contínua de la recta.

Amb aquesta proposició, ens evitam haver de cercar el vector director i plantejar una equació.

Exemple 61. L'equació de la recta que passa pels punts $A = (0, -2)$ i $B = (-4, 1)$ es la següent:

$$\frac{x}{-4} = \frac{y + 2}{3}$$

Exercici 89. Calculeu l'equació de la recta que passa pels punts $A = (3, -5)$ i $B = (-1, 7)$.

5.3.6 Exemples de càlcul d'equacions de rectes

Exemple 62. Trobeu la recta que passa pels punts $A = (5, 9)$ i $B = (-10, 8)$.

Ho farem de diverses maneres:

- Calculant el vector director i amb un punt:

El vector director pot ser $\vec{v} = \overrightarrow{(-10 - 5, 8 - 9)} = \overrightarrow{(-15, -1)}$. Qualsevol múltiple seu també és vector director de la recta. Per tant, triarem $\vec{v} = \overrightarrow{(15, 1)}$ per evitar els signes.

D'aquí podem obtenir diverses equacions de la recta fàcilment:

– L'equació vectorial: $\overrightarrow{OX} = \overrightarrow{(5, 9)} + \lambda \cdot \overrightarrow{(15, 1)}$

– L'equació paramètrica: $r: \begin{cases} x = 5 + 15\lambda \\ y = 9 + \lambda \end{cases}$

– L'equació contínua: $r: \frac{x-5}{15} = y - 9$

- Trobant la pendent:

Amb la fórmula, $m = \frac{8-9}{-10-5} = 1/15$. Per tant $r: y = 1/15x + n$. Substituint, per exemple, A a l'equació de la recta, tenim que $9 = 1/15 \cdot 5 + n$. Pel que $n = 26/3$. Per tant, $r: y = 1/15x + 26/3$.

- A partir de la contínua o a partir de la explícita, podem trobar l'equació general¹.

¹No és recomanable fer-ho amb un sistema d'equacions substituïnt els punts.

Exemple 63. Trobeu totes les equacions de la recta que passa pel punt $P = (3, -2)$ i que té per vector director $\vec{v} = \overrightarrow{(1, -4)}$.

- L'equació paramètrica és: $r : \begin{cases} x = 3 + \lambda \\ y = -2 - 4\lambda \end{cases}$
- L'equació contínua és $r : x - 3 = \frac{y+2}{-4}$
- L'equació general és $-4 \cdot (x - 3) = y + 2$, és a dir, $-4x - y + 10 = 0$
- Si aïllem la y tenim: $y = -4x + 10$. Aleshores, la pendent d'aquesta recta és -4 .

5.3.7 Posició relativa entre dues rectes

Proposició 13 (posició relativa entre dues rectes). *Dues rectes al pla cartesià poden ser (vegi's Figura 5.9):*

- **secants**, és a dir, que es tallen a un punt
- **paral·leles**. Per tant, no es tallen a cap punt.
- **coincidentes**, és a dir, són la mateixa recta.

Cadascuna d'aquestes posicions s'anomenen la **posició relativa** entre les dues rectes.

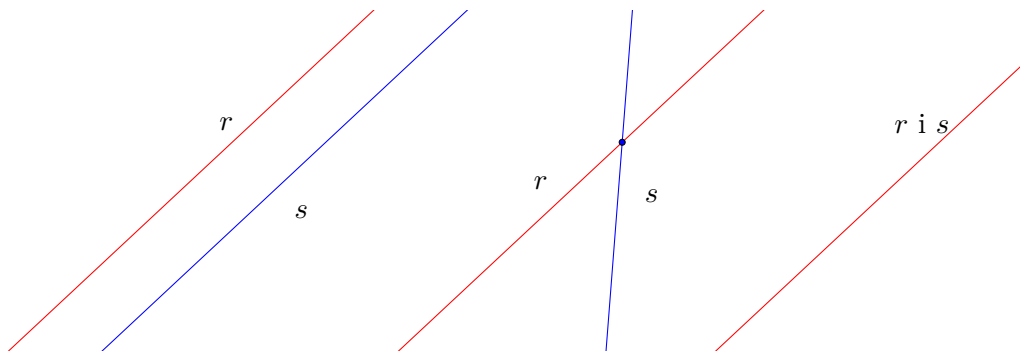


Figura 5.9: Les diferents posicions relatives possibles entre dues rectes

La proposició següent ens diu quan dues rectes són secants, paral·leles o coincidents.

Proposició 14 (criteri de posició relativa). *Per a dues rectes r i s en el pla es compleix:*

- Si r i s tenen diferent pendent, aleshores són secants

- Si r i s tenen la mateixa pendent, aleshores són paral·leles o coincidents.
En aquest cas:
 - Si r i m tenen diferents ordenades a l'origen, llavors són paral·leles
 - Si r i m tenen la mateixa ordenada a l'origen, llavors són coincidents

Aquest criteri usant vectors directores és el següent:

Proposició 15 (criteri de posició relativa). Per a dues rectes r i s en el pla es compleix:

- Si r i s no tenen vectors directores proporcionals, aleshores són secants
- Si r i s tenen vectors directores proporcionals², aleshores són paral·leles o coincidents. En aquest cas, si r i s passen per un punt en comú, aleshores són coincidents. Altrament, són paral·leles

Exercici 90. Calculeu la posició relativa de les rectes:

a) $r: y = 2x - 5$ i $s: y = 3x + 4$

b) $r: 2x + 5y - 4 = 0$ i $s: \begin{cases} x = 2 + 5k \\ y = -3 + 7k \end{cases}$

c) $r: \frac{x-1}{1} = \frac{y+2}{2}$ i $s: x - 2y + 5 = 0$

5.3.7.1 Càlcul dels punts de tall

Fins ara hem vist quina és la posició relativa entre dues rectes. Això vol dir que podem saber si dues rectes es tallen però *encara* no sabem com trobar el seu *punt de tall*, és a dir, el punt d'intersecció entre les dues rectes.

Per a trobar el punt de tall entre dues rectes, només hem de notar que si P pertany a les dues rectes, aleshores ha de complir ambdues equacions. D'aquesya manera obtindrem un sistema d'equacions de dues incògnites i dues equacions, que podem resoldre fàcilment per reducció, igualació o substitució (vegi's Secció A.8).

Exemple 64. Calculeu els punts de tall, si existeixen, entre les rectes $r: x - 3y + 1 = 0$ i $s: -4x + 7y = 0$.

Hem de resoldre el sistema

$$\begin{cases} x - 3y + 1 = 0 \\ -4x + 7y = 0 \end{cases}$$

²Hem de notar aquí que si dues rectes tenen vectors directores que són proporcionals, sempre podem prendre el mateix vector director a les dues rectes. Per exemple $r: \frac{x-1}{2} = \frac{y-3}{4}$ té com a vector director $(2, 4)$ i $s: \frac{x-5}{1} = \frac{y-8}{2}$ té com a vector director $(1, 2)$, els quals són proporcionals. Per tant, podríem prendre com a equació contínua de la recta r l'equació $\frac{x-1}{1} = \frac{y-3}{2}$.

Si aplicam el mètode de substitució (vegi's [Secció A.8](#)), aïllant la x de la primera equació: $x = 3y - 1$, tenim que $-4(3y - 1) + 7y = 0$, és a dir, $y = \frac{4}{5}$. Per tant, si substituïm a la primera equació: $x - 3 \cdot \frac{4}{5} + 1 = 0$, és a dir, $x = \frac{7}{5}$.

Aleshores, el punt de tall entre ambdues rectes és el punt $(\frac{7}{5}, \frac{4}{5})$.

Exercici 91. Calculeu els punts de tall, si existeixen, entre les rectes $r : 2x - 3y + 1 = 0$ i $s : -4x + 7y = 0$.

Exercici 92. Calculeu els punts de tall, si existeixen, entre les rectes

a) $r : y = 2x + 4$ i $s : y = 7x - 5$

b) $r : y = 2x + 4$ i $s : x - y - 5 = 0$

c) $r : 2x - y - 2 = 0$ i $s : \frac{x-1}{2} = \frac{x+5}{2}$

d) $r : 2x - 5y - 4 = 0$ i $s : x - y - 2 = 0$

e) $r : \begin{cases} x = 2 - 5\lambda \\ y = 1 + \lambda \end{cases}$ i $s : \begin{cases} x = 2\lambda \\ y = 3 - 2\lambda \end{cases}$

f) $r : \begin{cases} x = 1 + 2\lambda \\ y = 2 - 3\lambda \end{cases}$ i $s : \frac{x-1}{2} = \frac{y}{3}$

Exercici 93. Calculeu els punts de tall, si existeixen, entre les rectes $r : 2x - 3y + 1 = 0$ i $s : -4x + \alpha y = 0$ en funció del paràmetre α .

Nota 3. En general, una manera senzilla de trobar els punts de tall de dues rectes és, en primer lloc, passar-les a l'equació explícita i resoldre el sistema per igualació (vegi's [Secció A.8](#)).

En l'exemple anterior ([exemple 64](#)), tenim que les rectes r i s es transformen en:

$$\begin{cases} r : y = \frac{-1-x}{-3} \\ s : y = \frac{4x}{7} \end{cases}$$

Per tant, igualant les dues expressions:

$$\frac{-1-x}{-3} = \frac{4x}{7},$$

el que implica que $-7 - 7x = -12x \Rightarrow x = 7/5$. Substituint a qualsevol de les equacions anteriors i operant, obtenim que $y = 4/5$.

5.4 Exercicis proposats

Punts i vectors

Exercici 94. Els punts $A(3, -2)$, $B(5, 0)$ i $C(-1, -3)$ són vèrtexs d'un paral·lelogram. Calculeu la posició de l'altre vèrtex D . I trobeu el seu perímetre. Calculeu analíticament \overrightarrow{AD} i el seu mòdul.

Exercici 95. Donats els punts $A(3, 1)$, $B(-5, 1)$, $C(-4, -2)$ i $D(0, -3)$, calculeu, analíticament, les components i el mòdul dels vectors:

$$\begin{array}{llll} a) \overrightarrow{AB} & c) \overrightarrow{BC} & e) \overrightarrow{CD} & g) \overrightarrow{BD} \\ b) \overrightarrow{BA} & d) \overrightarrow{CB} & f) \overrightarrow{AD} & h) \overrightarrow{CA} \end{array}$$

Exercici 96. Calculeu les coordenades de B si sabem que el vector $\overrightarrow{AB} = (3, -4)$ i $A = (2, -5)$; trobeu les coordenades del punt C si sabem que $D(-5, 2)$ i $\overrightarrow{CD} = (-5, 1)$.

Exercici 97. Donats els punts $A(3, 0)$, $B(2, 3)$, $C(-2, 1)$ i $D(7, 2)$, esbrineu si els vectors següents són equipolents:

$$a) \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD} \qquad b) \overrightarrow{AC}, \overrightarrow{DB} \qquad c) \overrightarrow{BC}, \overrightarrow{DA}$$

Exercici 98. Les coordenades del punt A són el doble de les del punt B . Sabent que $\overrightarrow{AB} = (-2, 5)$, calculeu les coordenades dels punts A i B .

Exercici 99. Donats els vectors $\vec{u} = (7, -4)$, $\vec{v} = (-5, -2)$ i $\vec{w} = (-6, 0)$, calculeu:

$$\begin{array}{ll} a) 5\vec{u} - 2\vec{v} & c) -\vec{w} - 3(\vec{u} - \vec{v}) \\ b) 3\vec{u} - \frac{2}{3}\vec{w} & d) -3\vec{v} + 5\vec{u} + \vec{w} \end{array}$$

i calculeu-ne els seus mòduls.

Exercici 100. Trobeu quatre vectors paral·lels i tres perpendiculars al vector $\vec{u}(-5, 4)$. En podeu trobar d'unitaris?

Exercici 101. Calculeu l'angle que formen els vectors següents i extreus conclusions sobre la seva direcció i sentit:

$$\begin{array}{ll} a) \vec{u}(5, 2) \text{ i } \vec{v}(10, 4) & c) \vec{u}(3, 4) \text{ i } \vec{v}(-50, 40) \\ b) \vec{u}(-3, 15) \text{ i } \vec{v}(2, -10) & d) \vec{u}(-3, 4) \text{ i } \vec{v}(-2, 10) \end{array}$$

Exercici 102. Donats els punts $A(2, 3)$ i $B(-5, 4)$, trobeu els punts que divideixen el segment AB en dues parts iguals, en tres parts iguals i en quatre parts iguals.

Rectes

Exercici 103. Trobeu la recta determinada per:

- Els punts $A(-2, -1)$ i $B(2, 4)$
- El punt $P(1, -4)$ i el vector director $\vec{v}(5, -3)$
- El punt $P(1, -2)$ i l'angle que forma amb l'eix OX és $\alpha = 135^\circ$
- El punt $P(1, -1)$ i la pendent $m = 2$
- La pendent $m = 2$ i l'ordenada a l'origen -5

Exercici 104. Donada la recta r que passa pel punt $P(-5, -3)$ i que té vector director $\vec{v}(12, 8)$:

- Trobeu les equacions vectorial i paramètrica de la recta
- Trobeu tres punts que pertanyin a r
- Esbrineu si els punts $(-11, -7)$ i $(2, -1)$ pertanyen a la recta.

Exercici 105. Donada la recta s que passa pel punt $P(4, -3)$ i que té vector director $\vec{v}(2, -7)$:

- Trobeu l'equació contínua de la recta
- Trobeu tres punts que pertanyin a s
- Esbrineu si els punts $(8, -7)$ i $(0, 11)$ pertanyen a la recta.

Exercici 106. Donada la recta s que passa pel punt $P(-2, 3)$ i que té vector director $\vec{v}(-1, 4)$:

- Trobeu l'equació general de la recta
- Trobeu tres punts que pertanyin a s
- Esbrineu si els punts $(-5, 15)$ i $(4, 3)$ pertanyen a la recta.

Exercici 107. Trobeu l'equació general de la recta que passa pels punts $A(2, 3)$ i $B(-3, -2)$.

Exercici 108. Trobeu l'equació explícita de la recta que:

- passa pel punt $A(-3, -1)$ i té pendent $m = -2$
- passa pels punts $A(-4, -2)$ i $B(-3, -1)$
- passa pel punt $A(-5, 2)$ i té ordenada a l'origen -4 .

Exercici 109. Trobeu un punt i el vector director de cadascuna d'aquestes rectes:

$$\begin{array}{ll}
 a) \overrightarrow{(x, y)} = \overrightarrow{(-10, -4)} + k\overrightarrow{(-9, 7)} & g) x + 3y + 1 = 0 \\
 b) \frac{x-15}{-1} = \frac{y+2}{6} & h) y = -\frac{3}{2}x - 2 \\
 c) 2x - 5y + 3 = 0 & i) \begin{cases} x = -7 - k \\ y = 11 + k \end{cases} \\
 d) y = -5x + 10 & j) \frac{-x-5}{-1} = \frac{4y+4}{8} \\
 e) \begin{cases} x = 2 - 8k \\ y = 3 + 6k \end{cases} & k) -2x - y - 12 = 0 \\
 f) x - 5 = \frac{y+4}{12} & l) y = x + 4
 \end{array}$$

Exercici 110. Indiqueu si els punts següents estan alineats:

$$\begin{array}{l}
 a) A(-1, 1), B(2, 1) \text{ i } C(8, 5) \\
 b) D(-1, 2), E(0, 0) \text{ i } F(2, -2)
 \end{array}$$

En cas negatiu, obteniu-ne un que hi estigui.

Exercici 111. Esbrineu la posició relativa de les rectes següents:

$$\begin{array}{ll}
 a) r: 6x - 15y + 1 = 0 \text{ i } s: -10x + 25y + 1 = 0 & f) r: y = x + 1 \text{ i } s: y = -x + 1 \\
 b) r: 2x - 10y + 8 = 0 \text{ i } s: x + 5y + 4 = 0 & g) r: y = 3x + \frac{1}{2} \text{ i } s: 6x - 2y + 1 = 0 \\
 c) r: y = 2x + 3 \text{ i } s: y = 2x + 1 & h) r: \frac{x-1}{1} = \frac{y-5}{4} \text{ i } s: \begin{cases} x = -10 - k \\ y = 2 + k \end{cases} \\
 d) r: \frac{x-1}{1} = \frac{y-5}{4} \text{ i } s: \frac{x-2}{-3} = \frac{y+4}{-12} & \\
 e) r: 2x + 6y + 4 = 0 \text{ i } s: -3x - 9y - 6 = 0 & i) r: \frac{x-1}{1} = \frac{y-5}{4} \text{ i } s: 2x - y + 5 = 0
 \end{array}$$

Exercici 112. Trobeu el punt d'intersecció de les rectes secants de l'exercici anterior.

Exercici 113. Trobeu la recta paral·lela a la recta r que passa pel punt P en els casos següents:

$$\begin{array}{ll}
 a) r: 4x - 5y + 3 = 0, P(-3, 5) & c) r: y = -5x + 3, P(-1, 1) \\
 b) r: \frac{x+5}{-2} = \frac{y+1}{-3}, P(4, -10) &
 \end{array}$$

Exercici 114. Indiqueu si els parells de rectes següents són perpendiculars:

$$\begin{array}{l}
 a) r: x - 5y + 1 = 0, s: 10x + 2y - 3 = 0 \\
 b) r: y = 2x + 4, s: y = -\frac{1}{2}x + 8
 \end{array}$$

c) $r: \frac{x-1}{1} = \frac{y-5}{4}, s: \frac{x-2}{4} = \frac{y+4}{-1}$

d) $r: x + y + 4 = 0, s: -x - y - 1 = 0$

e) $r: y = x + 1, s: y = -x - 2$

f) $r: \frac{x-1}{3} = \frac{y-5}{7}, s: 7x + 3y + 5 = 0$

Exercici 115. Trobeu l'equació de la recta perpendicular a la recta r que passa pel punt P :

a) $r: 4x - 5y + 3 = 0, P(-3, 5)$

c) $r: y = -5x + 3, P(-1, 1)$

b) $r: \frac{x+5}{-2} = \frac{y+1}{-3}, P(4, -10)$

d) $r: \begin{cases} x = 3 + 5\lambda \\ y = -2 - 6\lambda \end{cases}, P(1, 1)$

Exercici 116. Calculeu el valor de a per a què les rectes $r \equiv x + ay + 4 = 0$ i $s \equiv 3x + 4y - 1 = 0$:

a) Siguin paral·leles

c) Formin un angle de 180 graus

b) Siguin perpendiculars

d) Formin un angle de 60 graus

Exercici 117. Calculeu l'angle que formen les rectes següents:

a) $r: x - y + 1 = 0, s: 7x + 2y - 3 = 0$

b) $r: y = -3x + 4, s: y = -x + 1$

c) $r: 2x + y + 4 = 0, s: -3x + 2y - 1 = 0$

d) $r: \frac{x-1}{2} = \frac{y-5}{3}, s: \frac{x-2}{3} = \frac{y+4}{-2}$

Exercici 118. Donada la recta $r: 2x - 3y + 1 = 0$, calculeu:

a) el seu vector director i un vector perpendicular,

b) l'equació de la recta que passa pel punt $A(3, -5)$ i que és perpendicular a la recta r ,c) el punt simètric del punt A respecte de la recta r .

Exercici 119. Calculeu la pendent i l'ordenada a l'origen de les rectes següents:

a) $x + 3y = 4$

b) $4y + 5 = -x$

c) $2x - 7y = 0$

d) $-8y = 8$

Exercici 120. Calculeu l'equació de la recta que passa pels punts $A(-1, 0)$ i $B(-4, -1)$. Calculeu el seu vector director i altres dos punts més de la recta.

Exercici 121. Calculeu totes les equacions de la recta que passa pel punt $A(3, -5)$ i que segueix la direcció $\vec{v}(-1, 7)$. Calculeu la seva pendent.

Exercici 122. Calculeu totes les equacions de la recta que passa pels punts $A(2, 3)$ i $B(-5, 1)$.

Exercici 123. Donada la recta $y = 2x + 8$, calculeu:

- el seu vector director,
- l'equació de la recta paral·lela que passa pel punt $(0, -8)$,
- un vector perpendicular a la recta,
- l'equació de la recta perpendicular que passa pel punt $(0, -8)$.

Exercici 124. Calculeu els punts de tall dels parells de rectes següents:

a) $r: \frac{x-3}{2} = \frac{y+1}{4}$ i $s: 3x - 5y + 2 = 0$

b) $r: y = 6x - 10$ i $s: 9x - 3y + 27 = 0$

c) $r: \begin{cases} x = 3 + 2\lambda \\ y = -1 + 10\lambda \end{cases}$ i $s: y = -x + 2$

d) $r: \begin{cases} x = 3 + 2\lambda \\ y = -1 + 10\lambda \end{cases}$ i $s: \begin{cases} x = -5\lambda \\ y = 2 - 6\lambda \end{cases}$

e) $r: \frac{x-3}{2} = \frac{y+1}{4}$ i $s: \frac{x}{10} = \frac{y+8}{-1}$

f) $r: 3x - 2y + 6 = 0$ i $s: -8x + 7y + 2 = 0$

g) $r: y = 4x - 2$ i $s: y = 10x - 8$

h) $r: y = 4x - 2$ i $s: y = 4x - 10$

i) $r: \begin{cases} x = 3 + 2\lambda \\ y = -1 + 10\lambda \end{cases}$ i $s: \frac{x-2}{3} = \frac{y+2}{3}$

j) $r: \begin{cases} x = 3 + 2\lambda \\ y = -1 + 10\lambda \end{cases}$ i $s: 10x - 2y + 3 = 0$

k) $r: \frac{x-2}{3} = \frac{y+10}{-2}$ i $s: y = 10x - 12$

6

Geometria de l'espai

6.1 Sistema de coordenades espacials

De forma anàloga al pla cartesià, a l'espai tridimensional tenim tres eixos de coordenades, x , y i z , els quals són perpendiculars i parteixen d'un punt, anomenat *origen de coordenades*. La forma més usual de representar aquests eixos dibuixant l'eix x en la direcció dreta-esquerra, l'eix y en la direcció davant-darrera i l'eix z en la direcció dalt-baix (Figura 6.1)

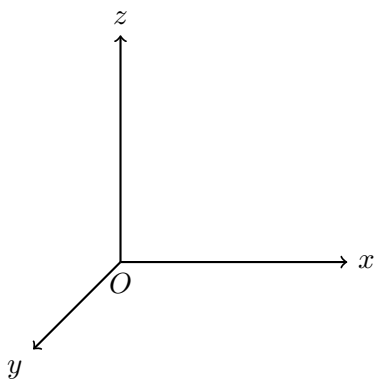


Figura 6.1: Representació usual del sistema de coordenades cartesianes

En aquest sistema de coordenades, un punt qualsevol P ve localitzat per les projeccions als eixos de coordenades. De la mateixa manera que el cas bidimensional, direm que P té *coordenades* (x, y, z) i el podem denotar com $P(x, y, z)$. Per exemple, el punt de coordenades $(1, 2, 3)$ correspon al punt A de la figura següent (Figura 6.2).

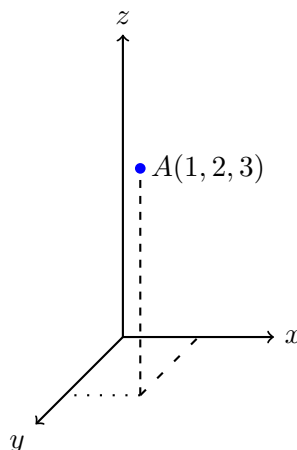


Figura 6.2: Representació del punt $A(1, 2, 3)$

Exercici 125. Representeu gràficament en els eixos de coordenades els punts $A(3, -2, 4)$ i $B(5, 0, -2)$.

6.2 Vectors

Les definicions relatives a vectors que hem estudiat a l'apartat de Geometria del pla (vector fix, vector lliure, extrems d'un vector, etc.; vegi's [Capítol 5](#)) poden adaptar-se fàcilment a l'espai només afegint una altra coordenada als vectors. A l'igual que al pla, suposarem que tots els vectors són lliures.

Exemple 65. Són vectors el següents:

$$\vec{B}(3, -2, 6), \vec{C}(-5, 1, -8)$$

Amb la convenció d'eixos del dibuix anterior (Figura 6.1), el vector \vec{B} apunta cap a la dreta, s'allunya del lector, i cap a dalt, i el vector \vec{C} apunta cap a l'esquerra, cap al lector, i cap a baix. Com que no se'ns diu quins són els seus orígens, es consider que aquests vectors són lliures i que, per tant, els seus punts d'origen es poden situar on es desitgi.

6.2.1 Base estàndard de vectors

Definició 36 (base estàndard de vectors). A l'espai cartesià, existeixen tres vectors que formen el que s'anomena *base estàndard de vectors* la qual està

formada per tres vectors \vec{i} , \vec{j} i \vec{k} , que tenen les coordenades següents:

$$\vec{i} = \overrightarrow{(1, 0, 0)}, \quad \vec{j} = \overrightarrow{(0, 1, 0)}, \quad \vec{k} = \overrightarrow{(0, 0, 1)}$$

Aquests vectors són unitaris, ortogonals (perpendiculars entre si) i formen un base: qualsevol vector es pot posar com a combinació lineal de \vec{i} , \vec{j} i \vec{k} ¹. És a dir, si \vec{v} és un vector, aleshores existeixen nombres a , b i c de manera que $\vec{v} = a\vec{i} + b\vec{j} + c\vec{k}$. Per les definicions de \vec{i} , \vec{j} i \vec{k} és clar que aquests a , b i c són els valors de les coordenades de v .

Exemple 66. El vector $\vec{v} = (3, 2, 2)$ compleix que $\vec{v} = 3\vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{k}$. Es pot veure la seva representació a la figura següent (Figura 6.3).

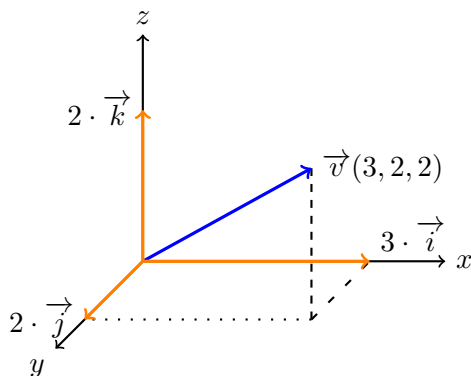


Figura 6.3: Descomposició lineal del vector $\vec{v}(3, 2, 2)$ respecte de la base estàndard

6.2.2 Operacions amb vectors anàlogues al pla

El mòdul d'un vector i les operacions de suma i resta de vectors, producte d'un escalar per un vector i producte escalar de dos vectors es defineixen de manera anàloga al pla:

- El mòdul d'un vector $\vec{u}(a, b, c)$ es calcula com

$$|\vec{u}| = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

Per exemple, $|\overrightarrow{(3, -2, 6)}| = \sqrt{3^2 + (-2)^2 + 6^2} = \sqrt{49} = 7$.

- Donats dos vectors $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$ i $\vec{v}(v_1, v_2, v_3)$, la seva suma es defineix com $\vec{u} + \vec{v} = (u_1 + v_1, u_2 + v_2, u_3 + v_3)$.

Per exemple, si $\vec{u} = (2, -3, 4)$ i $\vec{v} = (-2, -7, 0)$, aleshores $\vec{u} + \vec{v} = (0, -10, 4)$.

¹Les definicions de base d'un espai vectorial escapen a l'abast d'aquest text.

- La resta de dos vectors $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$ i $\vec{v}(v_1, v_2, v_3)$ es defineix com $\vec{u} - \vec{v} = (u_1 - v_1, u_2 - v_2, u_3 - v_3)$.

Per exemple, si $\vec{u} = (2, -3, 4)$ i $\vec{v} = (-2, -7, 0)$, aleshores $\vec{u} - \vec{v} = (4, 4, 4)$.

- Si $k \in \mathbb{R}$ és un nombre qualsevol i $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$ és un vector, llavors el producte $k \cdot \vec{u} = (k \cdot u_1, k \cdot u_2, k \cdot u_3)$.

Per exemple, si $\vec{u} = (2, -3, 4)$ i $k = -3$, aleshores $k \cdot \vec{u} = (-6, +9, -12)$.

- Dos vectors $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$ i $\vec{v}(v_1, v_2, v_3)$ són paral·lels si, i només si, $\frac{v_1}{u_1} = \frac{v_2}{u_2} = \frac{v_3}{u_3}$ (vegi's [proposició 6](#))

- Si $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$ i $\vec{v}(v_1, v_2, v_3)$ són vectors, el seu producte escalar es defineix com

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = u_1 \cdot v_1 + u_2 \cdot v_2 + u_3 \cdot v_3$$

Així per exemple, $\langle 3, -2, 4 \rangle \cdot \langle -1, 0, -5 \rangle = -3 + 0 - 20 = -23$.

Es verifica el resultat relatiu a l'angle entre dos vectors ([proposició 7](#)) i les propietats del producte escalar ([teorema 8](#)).

Exercici 126. Determineu si els vectors són paral·lels entre si:

a) $\vec{u} = \langle 2, -3, 1 \rangle$ i $\vec{v} = \langle 4, -6, 2 \rangle$

b) $\vec{u} = \langle 2, -3, 1 \rangle$ i $\vec{v} = \langle 4, -6, 3 \rangle$

Exercici 127. Què val l'angle format entre els vectors $\vec{u}(2, 0, -3)$ i $\vec{v}(-3, 1, 2)$?

6.2.3 Producte vectorial

Vegem tot seguit una operació nova: el producte vectorial entre vectors. Noteu la paraula *vectorial* (que no escalar) a aquesta expressió. La importància d'aquesta paraula és perquè el producte vectorial donarà com a resultat un vector mentre que el producte escalar dona com a resultat un nombre.

Definició 37 (producte vectorial de vectors). El *producte vectorial de dos vectors*, $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$ i $\vec{w}(w_1, w_2, w_3)$, que es denota per $\vec{u} \wedge \vec{w}$ o $\vec{u} \times \vec{w}$, respecte de la base estàndard, es defineix com:

$$\begin{aligned} \vec{u} \wedge \vec{w} &= (u_1, u_2, u_3) \wedge (w_1, w_2, w_3) \\ &= \begin{vmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \\ \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \end{vmatrix} \end{aligned}$$

Aquest determinant es pot fer aplicant la regla de Sarrus ([algorisme 1](#)).

Notem que el producte vectorial de dos vectors és, per tant, un altre vector.

Exemple 67. Siguin els vectors $\vec{u}(2, 0, -3)$ i $\vec{v}(-3, 1, 2)$. Aleshores, el seu producte vectorial és:

$$\begin{aligned}\vec{u} \wedge \vec{v} &= \begin{vmatrix} 2 & 0 & -3 \\ -3 & 1 & 2 \\ \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \end{vmatrix} \\ &= 2\vec{k} + 0 + 9\vec{j} + 3\vec{i} + 0 - 4\vec{j} \\ &= 3\vec{i} + 5\vec{j} + 2\vec{k} \\ &= (3, 5, 2)\end{aligned}$$

Exercici 128. Calculeu $\vec{u} \wedge \vec{v}$, amb $\vec{u}(0, -2, 3)$ i $\vec{v}(-3, -5, 4)$.

Hi ha una proposició que permet calcular el mòdul del producte vectorial sense calcular el producte vectorial en si mateix. Aquesta proposició és la següent.

Proposició 16 (mòdul del producte vectorial). Donat dos vectors \vec{u} i \vec{v} , el mòdul del seu producte vectorial $\vec{u} \wedge \vec{v}$ compleix que

$$|\vec{u} \wedge \vec{v}| = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \sin \widehat{uv},$$

on \widehat{uv} denota l'angle que formen els vectors \vec{u} i \vec{v} .

Notem que el sinus d'un angle es pot calcular de forma exacta amb qualsevol calculadora científica moderna. Així i tot, existeixen taules del sinus pels angles més usuals (vegeu [Secció A.9](#)).

6.2.3.1 Propietats del producte vectorial

Donats els vectors \vec{a} , \vec{b} i \vec{c} i el nombre k qualssevol, el producte vectorial verifica les propietats següents:

a) $\vec{a} \wedge \vec{b} = -\vec{b} \wedge \vec{a}$ (anticommutativa)

b) $\vec{a} \wedge \vec{a} = \vec{0}$

c) $k(\vec{a} \wedge \vec{b}) = (k\vec{a}) \wedge \vec{b} = \vec{a} \wedge (k\vec{b})$

d) $\vec{a} \wedge (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \wedge \vec{b} + \vec{a} \wedge \vec{c}$

e) En general, $\vec{a} \wedge (\vec{b} \wedge \vec{c}) \neq (\vec{a} \wedge \vec{b}) \wedge \vec{c}$

f) El vector $\vec{a} \wedge \vec{b}$ és perpendicular tant al vector \vec{a} com al vector \vec{b} .

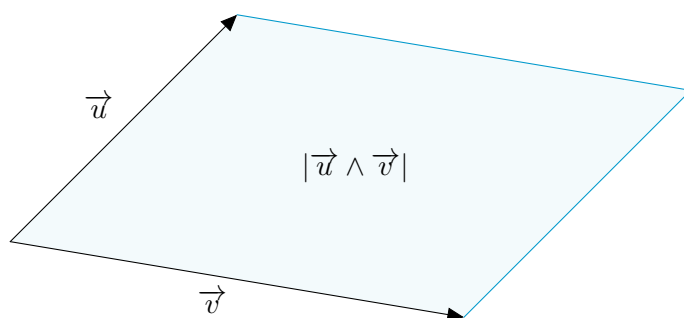


Figura 6.4: Àrea del paral·lelogram determinat pels vectors \vec{u} i \vec{v}

g) El mòdul del producte vectorial de dos vectors ens dóna l'àrea del paral·lelogram definit per aquest dos vectors (Figura 6.4):

Observació 16. Com que $\vec{a} \wedge \vec{b}$ i $\vec{b} \wedge \vec{a}$ són perpendiculars a \vec{a} i \vec{b} , això vol dir que $\vec{a} \wedge \vec{b}$ i $\vec{b} \wedge \vec{a}$ estan a la mateixa línia, un apuntant cap a baix i un apuntant cap a dalt. Per determinar l'orientació d'aquests dos vectors de forma gràfica existeix un procediment, anomenat *regla del llevataps* [8]: per determinar si $\vec{a} \wedge \vec{b}$ apunta cap a baix o cap a dalt, hem de representar els dos vectors en un mateix pla amb el mateix origen² i observar si el moviment que desplaçaria \vec{a} cap a \vec{b} es fa amb sentit horari o bé amb sentit antihorari:

- Si es fa amb sentit horari, aleshores $\vec{a} \wedge \vec{b}$ apuntarà cap a baix.
- Si per contra, es fa amb sentit antihorari, aleshores apuntarà cap a dalt.

Per tant, el producte vectorial és útil si es vol trobar un vector perpendicular a dos donats.

Exercici 129. Trobeu un vector que sigui perpendicular als vectors $\vec{a}(-4, 0, 3)$ i $\vec{b}(-3, -1, 0)$, simultàniament.

Exercici 130. Trobeu un vector ortogonal a $\vec{u}(4, -2, 5)$ i $\vec{v}(3, 0, -5)$. Trobeu un altre vector ortonormal.

Exercici 131. Trobeu l'àrea del paral·lelogram que formen els vectors $\vec{u}(-2, 0, 4)$ i $\vec{v}(1, 3, -1)$.

6.2.4 Producte mixt

Tot seguit veurem una nova operació, entre tres vectors, la qual tindrà la principal aplicació de calcular volums de determinats prismes i piràmides (proposició 18, proposició 19).

²Recordem que podem moure els vectors i situar-los amb un mateix origen perquè són vectors lliures.

Definició 38 (producte mixt). Donats tres vectors \vec{u} , \vec{v} i \vec{w} , el seu *producte mixt*, que es denota per $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$, es defineix com

$$[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \vec{u} \cdot (\vec{v} \wedge \vec{w}).$$

Notem que el producte mixt no és, en general, una operació commutativa. És a dir, el valor numèric del producte mixt depèn fortament de l'ordre dels vectors involucrats.

Exemple 68. Donats els vectors $\vec{u}(0, -1, 5)$, $\vec{v}(2, 0, -3)$ i $\vec{w}(-3, 1, 2)$, calculeu el producte mixt $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$.

Tenim que

$$\begin{aligned} [\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] &= \vec{u} \cdot (\vec{v} \wedge \vec{w}) \\ &= (0, -1, 5) \cdot ((2, 0, -3) \wedge (-3, 1, 2)) \\ &= (0, -1, 5) \cdot (3, 5, 2) \\ &= 0 - 5 + 10 = 5. \end{aligned}$$

Proposició 17 (Càlcul del producte mixt usant determinants). Per a qualssevol vectors $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$, $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$ i $\vec{w} = (w_1, w_2, w_3)$, el producte mixt $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$ també es pot calcular amb la fórmula següent:

$$[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \begin{vmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{vmatrix},$$

és a dir, els vectors \vec{u} , \vec{v} i \vec{w} disposats per fileres al determinant.

Exemple 69. Donats els vectors $\vec{u}(0, -1, 5)$, $\vec{v}(2, 0, -3)$ i $\vec{w}(-3, 1, 2)$, calculeu $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$:

$$[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = \begin{vmatrix} 0 & -1 & 5 \\ 2 & 0 & -3 \\ -3 & 1 & 2 \end{vmatrix} = -9 + 10 + 4 = 5.$$

Exercici 132. Calculeu $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$, amb $\vec{u}(3, 1, -2)$, $\vec{v}(-2, 10, 0)$ i $\vec{w}(0, -1, -5)$.

Definició 39 (paral·lelepípede). Un *paral·lelepípede* és un prisme la base del qual és un paral·lelogram (Figura 6.5).

Proposició 18 (càlcul del volum d'un paral·lelepípede). Donat el paral·lelepípede definit pels vectors \vec{u} , \vec{v} i \vec{w} (vegeu Figura 6.6), el seu volum V_p és igual al valor absolut del producte mixt, és a dir,

$$V_p = |[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]|$$

Això vol dir que heu de calcular el producte mixt dels vectors que defineixen els paral·lelepípede i després positivament el seu resultat.

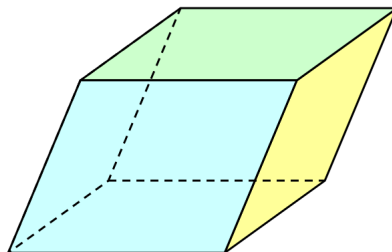


Figura 6.5: Un paral·lelepípede

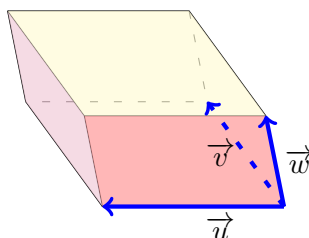
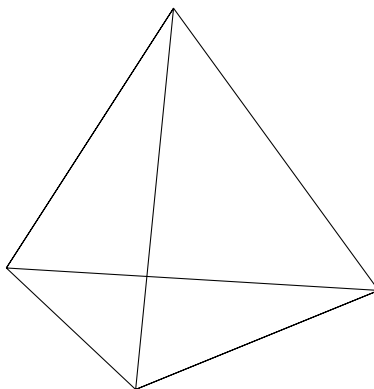
Figura 6.6: Volum del paral·lelepípede definit pels vectors \vec{u} , \vec{v} i \vec{w} 

Figura 6.7: Dibuix d'un tetraedre

Definició 40 (tetraedre). Un *tetraedre* és una piràmide amb totes les cares iguals entre si i iguals a triangles equilàters.

Proposició 19 (càlcul del volum d'un tetraedre). Donat el tetraedre format pels vectors \vec{u} , \vec{v} i \vec{w} , el seu volum V_t és igual a:

$$V_t = \frac{1}{6} |[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]|,$$

és a dir, calcular el producte mixt dels vectors corresponents, positivament-lo i

multiplicar-lo per un sisè.

Exercici 133. Calculeu el volum d'un tetraedre definit pels vectors $\overrightarrow{(1, 2, -2)}$, $\overrightarrow{(-1, 0, 1)}$ i $\overrightarrow{(2, 1, 0)}$. Comproveu que el volum del paral·lelepípede definit pels mateixos vectors és sis vegades més gran.

6.3 La recta a l'espai

En aquest apartat farem un estudi de la recta en un espai de tres dimensions.

Si d'una recta coneixem un punt qualsevol d'aquesta i un vector tengui la mateixa direcció (és a dir, que estigui situat sobre ella o bé que estigui situat sobre una recta paral·lela), llavors tenim elements suficients per a determinar-la completament, és a dir, per a determinar les coordenades de qualsevol punt.

En altres paraules, basta que coneguem un punt de la recta P_0 i el seu *vector director* \vec{v} .

Definició 41 (equació vectorial de la recta). Una recta r es pot determinar per un punt $P_0(x_0, y_0, z_0)$ de la recta i un vector director \vec{v} , de manera que, per a qualsevol punt $P(x, y, z)$ pertanyent a la recta, es té que

$$\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OP_0} + \lambda \vec{v}, \quad (6.1)$$

per qualque $\lambda \in \mathbb{R}$ (Figura 6.8). Aquesta equació (6.1) es coneix com a *equació vectorial de la recta*.

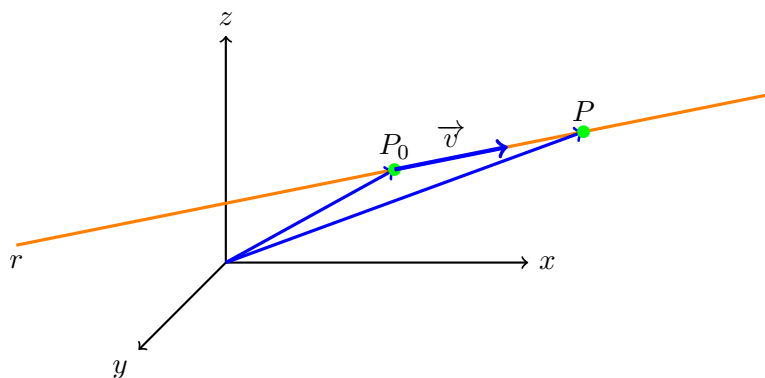


Figura 6.8: Representació de la recta que té vector director \vec{v} i que passa per P_0 .

6.3.1 Equació paramètriques de la recta

Sigui r una recta determinada per $P_0(x_0, y_0, z_0)$ un punt qualsevol i $\vec{v}(v_x, v_y, v_z)$ és el seu vector director. Aleshores un punt $P(x, y, z)$ de la

recta compleix l'equació vectorial (Equació 6.1), és a dir, $\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OP_0} + \lambda \vec{v}$, per qualque $\lambda \in \mathbb{R}$, o sigui, $\overrightarrow{(x, y, z)} = \overrightarrow{(x_0, y_0, z_0)} + \lambda \overrightarrow{(v_x, v_y, v_z)}$. Operant, tenim que s'ha de verificar que

$$\overrightarrow{(x, y, z)} = \overrightarrow{(x_0 + \lambda v_x, y_0 + \lambda v_y, z_0 + \lambda v_z)}.$$

Si dos vectors són iguals, llavors component a component són iguals. El que implica que

$$r: \begin{cases} x = x_0 + \lambda v_x \\ y = y_0 + \lambda v_y \\ z = z_0 + \lambda v_z \end{cases}, \quad (6.2)$$

on $\lambda \in \mathbb{R}$. Aquesta equació (Equació 6.2), reb el nom de *equació paramètrica de la recta*.

Exemple 70. Si una recta passa pel punt $(0, -1, 3)$ i el seu vector director és el $\vec{v}(-3, 2, 0)$, llavors la seva equació paramètrica és la següent:

$$\begin{cases} x = 0 + \lambda \cdot (-3) \\ y = -1 + \lambda \cdot 2 \\ z = 3 + \lambda \cdot 0 \end{cases}, \text{ és a dir, } \begin{cases} x = -3\lambda \\ y = -1 + 2\lambda \\ z = 3 \end{cases}$$

Per trobar més punts d'aquesta recta basta substituir λ per qualsevol nombre a les expressions anteriors.

Exemple 71. Si a la recta anterior (exemple 70), feim $\lambda = 2$, tenim que

$$\left. \begin{array}{l} x = -6 \\ y = -1 + 4 = 3 \\ z = 3 \end{array} \right\},$$

i, per tant, $(-6, 3, 3)$ és un altre punt de la recta.

Exercici 134. Escriviu les equacions paramètriques de les rectes següents:

- recta que passa pel punt $(-1, 0, 2)$ i que té la direcció donada pel vector director $\vec{v}(1, 3, -5)$
- recta que passa per l'origen de coordenades i que té com a vector director $\vec{v}(1, -2, 0)$
- recta que passa pels punts $(3, -5, 2)$ i $(2, -7, -3)$

Trobeu dos punts més de cada recta.

6.3.2 Equació contínua de la recta

Si aïllem λ en cadascuna de les equacions de la recta en forma paramètrica (Equació 6.2), tenim que

$$\lambda = \frac{x - x_0}{v_x}, \quad \lambda = \frac{y - y_0}{v_y}, \quad \lambda = \frac{z - z_0}{v_z}$$

Si igualam les expressions, obtenim el que s'anomena *equació en forma contínua de la recta* (o simplement *equació contínua*):

$$r: \frac{x - x_0}{v_x} = \frac{y - y_0}{v_y} = \frac{z - z_0}{v_z}, \quad (6.3)$$

on $P(x_0, y_0, z_0)$ és un punt qualsevol de la recta i $\vec{v}(v_x, v_y, v_z)$ és el seu vector director.

Exemple 72. La recta r que passa pel punt $(0, -1, 3)$ i té com a vector director $\vec{v}(-3, 2, 0)$ té com a equació contínua:

$$\frac{x}{-3} = \frac{y + 1}{2} = \frac{z - 3}{0}$$

Observació 17. Observem que en aquest exemple ha aparegut un denominador igual a 0. A pesar de què la divisió per 0 no és una operació que estigui definida, en el context de l'equació contínua d'una recta, aquesta expressió està permesa.

Exercici 135. Escriviu les equacions contínues de la rectes següents:

- a) recta que passa per $(0, -5, 3)$ i que té vector director $\vec{v}(1, -2, 2)$
- b) recta que passa pels punts $(6, -2, 0)$ i $(2, -1, -1)$
- c) recta que passa pel punt $(-1, -1, 2)$ i que té com a vector director $\vec{v}(2, 0, -3)$.

6.3.3 Equació implícita de la recta

Si a les equacions de la recta en forma contínua (**Equació 6.3**) llevam els denominadors i transposem tots els termes al primer membre, obtindrem dues equacions de la forma:

$$\begin{cases} Ax + By + Cz + D = 0 \\ A'x + B'y + C'z + D' = 0 \end{cases} \quad (6.4)$$

on A, B, C, D, A', B', C' i D' són nombres reals. Aquestes equacions reben el nom d'*equació implícita de la recta*.

Exemple 73. La recta r que passa pel punt $(0, -1, 3)$ i que té vector director $\vec{v}(-3, 2, 0)$ té l'equació contínua:

$$r: \frac{x}{-3} = \frac{y + 1}{2} = \frac{z - 3}{0}$$

(vegis' **exemple 72**). Per tant, fent els productes creuats de cada igualtat, obtenim que:

$$r: \begin{cases} 2x = -3(y + 1) \\ 0(y + 1) = 2(z - 3) \\ 0 = -3(z - 3) \end{cases}$$

Així, operant, obtenim un sistema de tres equacions i tres incògnites:

$$r: \begin{cases} 2x + 3y + 3 = 0 \\ 2z - 6 = 0 \\ -3z + 9 = 0 \end{cases}$$

Per la naturalesa de la recta aquest sistema té rang 2, és a dir, té un grau de llibertat. Això vol dir que d'aquestes tres equacions, n'hem de triar dues que no siguin linealment dependents. En el nostre cas, es veu que la segona i la tercera són linealment independents. Per tant, l'equació implícita de la recta queda:

$$r: \begin{cases} 2x + 3y + 3 = 0 \\ 2z - 6 = 0 \end{cases}$$

Observació 18. De vegades és necessari calcular tots els productes creuats per a passar de l'equació contínua a la implícita perquè els productes creuats de la primera i segona fracció i de la segona i tercera fracció poden ser linealment dependents. Vegeu per exemple l'exercici [exercici 138](#) apartat *c*).

Observació 19. Noteu que en principi no podem obtenir l'equació implícita d'una recta directament amb el seu vector director i un punt d'aquesta. En aquest cas, hem de passar per l'equació contínua per obtenir l'equació implícita.

Observació 20. L'equació general de la recta en el pla és de la forma $Ax + By + D = 0$ ([Subsecció 5.3.3](#)). Per tant, es podria pensar que la generalització d'aquesta equació a l'espai seria $Ax + By + Cz + D = 0$. Però això no és així: aquesta equació correspon a un pla (vegeu [Secció 6.4](#)). La raó d'aquest fet és que, si fos així, tendríem una equació amb dues incògnites, la qual cosa ens donaria dos graus de llibertat, el que correspon a un pla. En aquest sentit, l'equació implícita d'una recta ([Equació 6.4](#)) es pot veure com a la intersecció de dos plans.

Exercici 136. Trobeu les equacions implícites de les rectes de l'[exercici 135](#).

Solució 1. Una solució podria ser aquestes: a) $\{-2x - y - 5 = 0, 2y + 2z + 4 = 0$
b) $\{x + 4y + 2 = 0, -y - z - 2 = 0$ c) $\{2y + 2 = 0, -3x - 2z + 1 = 0$ ■

6.3.3.1 Vector director a partir de l'equació implícita

La proposició següent dóna una manera per trobar el vector director d'una recta que ve donada mitjançant l'equació implícita.

Proposició 20 (vector director a partir de l'equació implícita). *Sigui r una recta donada amb l'equació implícita:*

$$r: \begin{cases} Ax + By + Cz + D = 0 \\ A'x + B'y + C'z + D' = 0 \end{cases}$$

El seu vector director, v_r , es pot calcular amb la fórmula:

$$\vec{v}_r = (A, B, C) \wedge (A', B', C') \quad (6.5)$$

Exemple 74. El vector director de la recta

$$r: \begin{cases} 2x + 3y + 3 = 0 \\ 2z - 6 = 0 \end{cases}$$

és $\vec{v} = (2, 3, 0) \wedge (0, 0, 2)$, és a dir,

$$\vec{v} = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \\ \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \end{vmatrix} = (6, -4, 0).$$

Exercici 137. Calculeu el vector director de les rectes:

$$a) \begin{cases} x - y - 5 = 0 \\ 4x + y - 5z - 6 = 0 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} 2x = 0 \\ 2z + y = 0 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} 2x - z - 5 = 0 \\ 3x + y - z - 2 = 0 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} 2x + 3y + 5z - 2 = 0 \\ 4x + 6y + 10z - 4 = 0 \end{cases}$$

6.3.3.2 Pas de l'equació implícita a l'equació paramètrica

Mètode 1. Càlcul de punts i vector director Per passar de l'equació implícita a l'equació paramètrica ho farem indirectament: calcularem el vector director de la recta i un punt. Vegem-ho amb un exemple.

Exemple 75. Trobeu les equacions paramètriques de la recta

$$r: \begin{cases} 2x + y + 2z + 4 = 0 \\ x - y + 4z + 12 = 0 \end{cases}$$

- Per l'apartat anterior ([Subsubsecció 6.3.3.1](#)), tenim que el seu vector director és

$$\begin{aligned} \vec{v} &= \begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 4 \\ \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \end{vmatrix} \\ &= -2\vec{k} + 4\vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{i} - \vec{k} - 8\vec{j} \\ &= 6\vec{i} - 6\vec{j} - 3\vec{k} = \overrightarrow{(6, -6, -3)}. \end{aligned}$$

- Per trobar un punt, substituïm una variable qualsevol, o x o y o z ³. Triem x . Substituïm, $x = 0$. Llavors hem de resoldre el sistema:

$$\begin{cases} y + 2z + 4 = 0 \\ -y + 4z + 12 = 0 \end{cases}$$

³Penseu que una recta té 2 equacions i 3 incògnites. Per tant, hi ha un grau de llibertat. D'aquesta manera només hem de substituir una sola variable.

Per resoldre aquest sistema podem aplicar qualsevol dels mètodes de resolució de sistemes d'equacions (vegi's [Secció A.8](#)). Nosaltres aplicarem el mètode de reducció⁴: sumant les equacions obtenim: $6z + 16 = 0$, el que implica que $z = -\frac{8}{3}$. Substituint el valor de z a la primera equació i realitzant els càlculs, obtenim $y = \frac{4}{3}$. Per tant, un punt de la recta és $(0, \frac{4}{3}, -\frac{8}{3})$.

- Amb tota la informació anterior, l'equació paramètrica de la recta és:

$$r: \begin{cases} x = 6\lambda \\ y = \frac{4}{3} - 6\lambda \\ z = -\frac{8}{3} - 3\lambda \end{cases} .$$

Mètode 2. Parametritzant variables En aquest cas, per passar de l'equació implícita a l'equació paramètrica, escollirem una variable qualsevol, que parametritzarem. I després resoldrem un sistema d'equacions de dues variables i dues incògnites. Vegem-ho amb un exemple.

Exemple 76. Trobeu les equacions paramètriques de la recta

$$r: \begin{cases} 2x + y + 2z + 4 = 0 \\ x - y + 4z + 12 = 0 \end{cases}$$

- Triarem y per a parametritzar. Per tant, $y = \lambda$. Amb la qual cosa el sistema queda:

$$\begin{cases} 2x + 2z = -4 - \lambda \\ x + 4z = -12 + \lambda \end{cases}$$

- Ara hem de resoldre aquest sistema: podem aplicar directament la regla de Cràmer o bé aplicar alguns dels mètodes de resolució de sistemes 2×2 (reducció, igualació o substitució; vegi's [Secció A.8](#)). Optem per la primera opció:

- El determinant de la matriu de coeficients és:

$$\begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = 8 - 2 = 6$$

- Per tant,

$$x = \frac{\begin{vmatrix} -4 - \lambda & 2 \\ -12 + \lambda & 4 \end{vmatrix}}{6} = \frac{8 - 6\lambda}{6} = \frac{4}{3} - \lambda$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 2 & -4 - \lambda \\ 1 & -12 + \lambda \end{vmatrix}}{6} = \frac{-20 + 3\lambda}{6} = -\frac{10}{3} + \frac{1}{2}\lambda$$

⁴També podríem resoldre aquest sistema usant la regla de Cràmer.

- Amb tota la informació anterior, l'equació paramètrica de la recta és:

$$r: \begin{cases} x = \frac{4}{3} - \lambda \\ y = \lambda \\ z = \frac{-10}{3} + \frac{1}{2}\lambda \end{cases} .$$

6.3.3.3 Exercicis d'equacions de rectes

Tenim diverses equacions per a expressar una recta (Figura 6.9). Practiquem el pas d'unes a les altres.

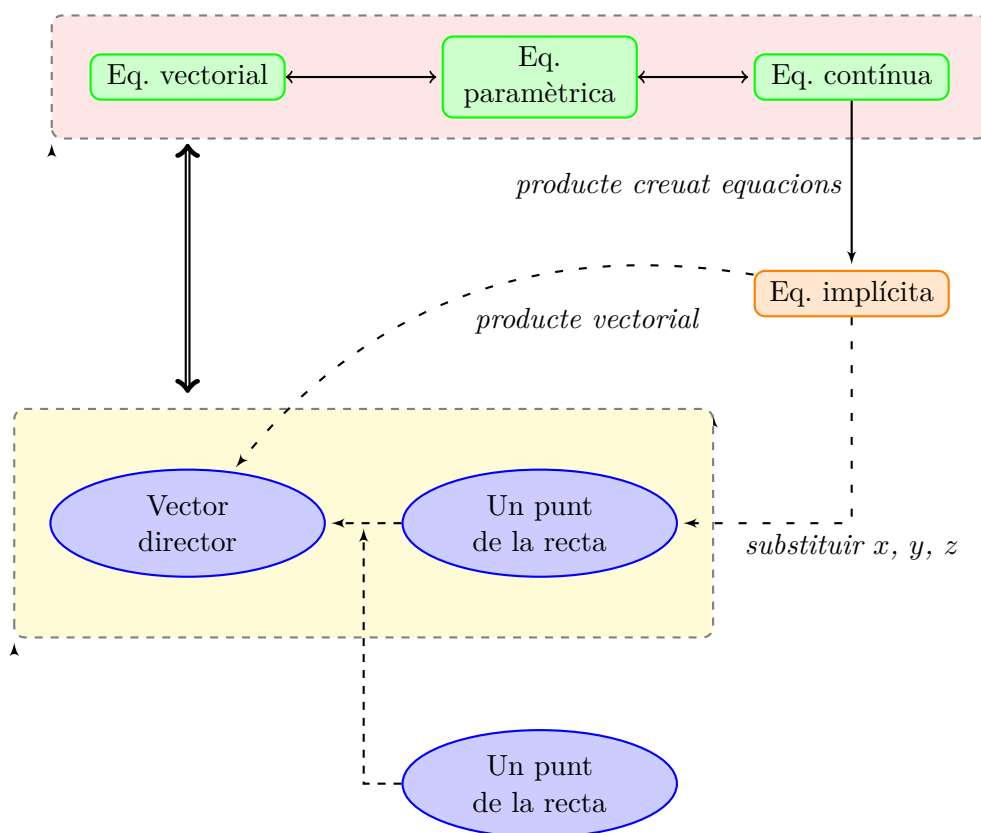


Figura 6.9: Relacions entre les equacions d'una recta

Exemple 77. Trobeu totes les equacions de la recta que passa pel punt $P(3, -2, 0)$ i que té per vector director $\vec{v}(1, 0, -1)$.

Solució. Tenim que:

- L'equació vectorial és

$$\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{(3, -2, 0)} + \lambda \overrightarrow{(1, 0, -1)}$$

- Les equacions paramètriques són

$$r : \begin{cases} x = 3 + \lambda \\ y = -2 \\ z = -\lambda \end{cases}$$

- L'equació contínua és

$$r : x - 3 = \frac{y + 2}{0} = \frac{z}{-1}$$

- I les equacions implícites són

$$r : \begin{cases} 0 \cdot (x - 3) = y + 2 \\ -1 \cdot (x - 3) = z \end{cases}, \text{ és a dir, } r : \begin{cases} y + 2 = 0 \\ -x - z + 3 = 0 \end{cases}$$

■

Exercici 138. Trobeu totes les equacions de les rectes següents:

- Recta que té vector director $\overrightarrow{(2, -3, -1)}$ i passa per $(0, 2, -10)$
- Recta que passa pels punts $(7, -4, 0)$ i $(3, 0, -5)$
- Recta donada per l'equació $\overrightarrow{(x, y, z)} = \overrightarrow{(3, 2, 1)} + \lambda \overrightarrow{(-1, 0, 1)}$, amb (x, y, z) un punt qualsevol de la recta.
- Recta donada per $r : \frac{x-3}{5} = y + 3 = \frac{z+2}{-2}$
- La recta $s : \begin{cases} x + 3y - z = 0 \\ 4x + 7z = 0 \end{cases}$

6.3.3.4 Rectes paral·leles

Donada una recta r que té vector director \vec{v} i passa per P , si volem trobar una recta paral·lela s que passi per Q , només hem de notar que s tindrà \vec{v} com a vector director i passarà per Q .

Exemple 78. Calculeu l'equació de la recta paral·lela a $r : \frac{x}{-4} = \frac{y+2}{3} = \frac{z-3}{2}$ que passa pel punt $A(2, 5, -1)$.

Donat que la recta que cercan és paral·lela a la recta r , ambdues tenen el mateix vector director: $\vec{v}(-4, 3, 2)$. A més, sabem que la recta ha de passar pel punt $A(2, 5, -1)$. Llavors, si substituïm aquestes dues dades, per exemple, a l'equació contínua de la recta, obtindrem:

$$\frac{x - 2}{-4} = \frac{y - 5}{3} = \frac{z + 1}{2}$$

Exercici 139. Donada la recta $r : \{x = 3 + \lambda, y = -2, z = -\lambda\}$ en forma paramètrica, trobeu l'equació contínua de la recta paral·lela a r que passa pel punt $A(0, -8, 6)$.

Exercici 140. Trobeu l'equació paramètrica de la recta s que passa per $(0, 4, 4)$

$$\text{i és paral·lela a } r: \begin{cases} 2x - y - 2z = 0 \\ 8x - 7z = 0 \end{cases}.$$

6.4 El pla a l'espai

Per definir un pla a l'espai necessitam tres punts A , B i C no alineats, o equivalentment, un punt A , per on passa el pla, i dos vectors \vec{u} i \vec{v} linealment independents⁵ (la definició de vectors linealment dependents és anàloga a la de línies d'una matriu. Vegi's [definició 21](#)) — en el cas de només tenir dos vectors, tendríem infinits plans paral·lels. Els vectors \vec{u} i \vec{v} s'anomenen *vectors directores* del pla.

D'aquesta manera, si π és el pla determinat per A , i els vectors directores \vec{u} i \vec{v} , aleshores un punt P que pertanyi a π compleix que

$$\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AP}$$

Però \overrightarrow{AP} és suma dels vectors \overrightarrow{AM} i \overrightarrow{AN} , que són múltiples de \vec{u} i \vec{v} . És a dir,

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OP} &= \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AP} \\ &= \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AN} \\ &= \overrightarrow{OA} + \lambda\vec{u} + \mu\vec{v}, \end{aligned}$$

per qualques $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$ ([Figura 6.10](#)). En resum,

$$\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OA} + \lambda\vec{u} + \mu\vec{v}, \quad (6.6)$$

amb $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$. Aquesta equació ([Equació 6.6](#)), s'anomena *l'equació vectorial del pla*.

6.4.1 Equacions paramètriques del pla

A partir de l'equació vectorial del pla ([Equació 6.6](#)), igualant coordenades s'obtenen les *equacions paramètriques del pla*: si π és un pla determinat pel punt $A(x_1, y_1, z_1)$ i els vectors directores $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$ i $\vec{v}(v_1, v_2, v_3)$, aleshores les equacions paramètriques de π són:

$$\left. \begin{aligned} x &= x_1 + \lambda u_1 + \mu v_1 \\ y &= y_1 + \lambda u_2 + \mu v_2 \\ z &= z_1 + \lambda u_3 + \mu v_3 \end{aligned} \right\}, \quad (6.7)$$

⁵L'equivalència, resulta prenent $\vec{u} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OA}$.

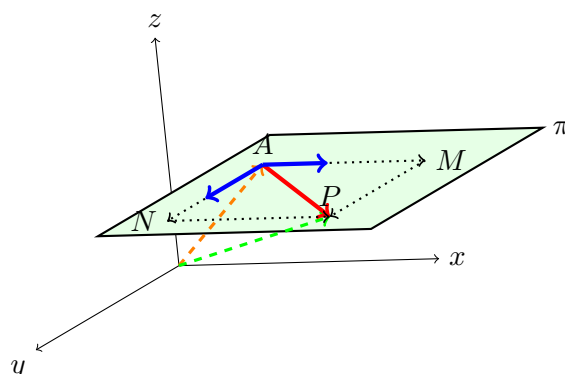


Figura 6.10: Representació de les equacions vectorials d'un pla

on $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$. Recordeu que \vec{u} i \vec{v} són vectors no proporcionals entre si.

Observació 21. Si donam valors qualssevol als paràmetres λ i μ i els substituïm a l'expressió anterior, aleshores trobarem punts del pla en qüestió.

Exemple 79. Sigui π el pla que conté el punt $(2, 0, -3)$ i que els vectors $(0, 3, -1)$ i $(2, 5, 0)$ (els quals no són proporcionals entre si). Volem trobar dos punts de π a més del que ja sabem.

L'equació paramètrica de π és

$$\left. \begin{aligned} x &= 2 + \lambda \cdot 0 + \mu \cdot 2 \\ y &= 0 + \lambda \cdot 3 + \mu \cdot 5 \\ z &= -3 + \lambda \cdot (-1) + \mu \cdot 0 \end{aligned} \right\} \text{i.e., } \left. \begin{aligned} x &= 2 + 2\mu \\ y &= 3\lambda + 5\mu \\ z &= -3 - \lambda \end{aligned} \right\}$$

Si donam valors a λ i μ obtenim altres punts del pla:

- Fent $\lambda = 0$ i $\mu = 1$, obtenim que $x = 4$, $y = 5$ i $z = -3$. Per tant, $(4, 5, -3)$ pertany a π .
- Fent $\lambda = 1$ i $\mu = 0$, obtenim que $x = 2$, $y = 3$ i $z = -4$. Per tant, $(2, 3, -4) \in \pi$.

Exercici 141. Trobeu l'equació del pla que passa pel punt $(0, 0, -8)$ i que és paral·lel als vectors $\vec{u}(2, 0, -5)$ i $\vec{v}(1, 1, 9)$. Trobeu tres punts més del pla. Trobeu un vector més que pertanyi al pla (a partir dels punts que heu trobat o bé a partir de combinació lineal de \vec{u} i \vec{v}).

6.4.2 Equació general del pla

El darrer tipus d'equació del pla és l'*equació general*, també anomenada *equació implícita*. L'equació general té la forma

$$\pi \equiv Ax + By + Cz + D = 0,$$

on A, B, C i D són nombres qualssevol. Per trobar l'equació general d'un pla π determinat pels vectors $\vec{u}(u_1, u_2, u_3)$ i $\vec{v}(v_1, v_2, v_3)$ i que passa pel punt $P = (a, b, c)$, es pot emprar la fórmula següent (Equació 6.8):

$$\begin{vmatrix} x - a & u_1 & v_1 \\ y - b & u_2 & v_2 \\ z - c & u_3 & v_3 \end{vmatrix} = 0, \quad (6.8)$$

Exemple 80. Seguint amb el pla de l'exemple anterior (exemple 79), tenim que tots els seus punts compleixen l'equació

$$\pi \equiv \begin{vmatrix} x - 2 & 0 & 2 \\ y - 0 & 3 & 5 \\ z - (-3) & -1 & 0 \end{vmatrix} = 0$$

Calculant el determinant,

$$\pi \equiv -2y - 6(z + 3) + 5(x - 2) = 0,$$

és a dir,

$$\pi \equiv 5x - 2y - 6z - 28 = 0$$

Exercici 142. Trobeu l'equació general del plans:

- El pla π_1 que té com a vectors directores $\overrightarrow{(3, -2, 3)}$ i $\overrightarrow{(1, 1, 1)}$ i passa pel punt $(2, 2, 4)$
- El pla π_2 que passa pel punt $(0, 1, -2)$ i és paral·lel als vectors $\vec{u} = (0, 2, 4)$ i $\vec{v} = (4, 4, 2)$
- El pla que té vectors directores $\vec{u}(1, 0, 0)$ i $\vec{v}(0, 0, 1)$ i passa per $(0, 2, 2)$.

6.4.2.1 Pas de l'equació general a la paramètrica

Notem que, si tenim un pla π expressat mitjançant una equació paramètrica, aleshores és relativament senzill expressar π mitjançant l'equació general. El motiu és que en l'equació paramètrica del pla tenim els vectors directores i un punt de π . Per tant, simplement aplicarem la fórmula Equació 6.8. Ara bé, si volem fer el procés invers llavors el procés és més llarg, ja que no veiem els vectors directores ni els punts per on passa π de l'equació general.

Existeixen dues maneres de passar de l'equació general a l'equació paramètrica, que podem usar indistintament.

Mètode 1. Càlcul de punts Donat $\pi \equiv Ax + By + Cz + D = 0$ un pla qualsevol, si volem trobar la seva equació paramètrica el que hauríem de fer seria:

- Trobar tres punts del pla P, Q i R

- b) Amb aquests punts trobar dos vectors del pla: per exemple \overrightarrow{PQ} i \overrightarrow{PR} .
- c) Calcular l'equació paramètrica amb els vectors anteriors i un punt del pla (per exemple P).

Exemple 81. Suposem que tenim el pla $\pi: 2x - 5y - z + 3 = 0$ i volem trobar la seva equació paramètrica.

- a) Trobem tres punts de π : substituïrem qualssevol dues variables per valors que vulguem.
- Si prenem $y = 0$ i $z = 1$, tenim que $x = -1$. Per tant, el punt $P(-1, 0, 1)$ pertany a π
 - Si prenem $x = 0$ i $y = 0$, tenim que $z = 3$. Per tant, el punt $Q(0, 0, 3)$ pertany a π
 - Si prenem $x = 5$ i $z = 3$, tenim que $y = 2$. Per tant, el punt $R(5, 2, 3)$ pertany a π
- b) Trobem dos vectors que pertanyen a π :
- $\vec{u} = \overrightarrow{(1, 0, 2)}$ prenent P i Q com a extrems
 - $\vec{v} = \overrightarrow{(6, 2, 2)}$ prenent P i R com a extrems
- c) Calculem l'equació paramètrica de π (prenent P com a punt de π):

$$\pi: \begin{cases} x = -1 + \lambda + 6\mu \\ y = 2\mu \\ z = 1 + 2\lambda + 2\mu \end{cases}$$

Mètode 2. Parametrització de variables Donat $\pi \equiv Ax + By + Cz + D = 0$ un pla qualsevol, per trobar la seva equació paramètrica procedirem de la manera següent:

- a) Triarem una variable qualsevol i la aïllarem
- b) Parametritzarem les altres dues variables
- c) Construïrem l'equació paramètrica originada a partir de la informació anterior

Exemple 82. Suposem que tenim el pla $\pi: 2x - 5y - z + 3 = 0$ i volem trobar la seva equació paramètrica.

- a) Triem per exemple la variable z (triem z perquè és més bona d'aïllar, ja que el valor absolut del seu coeficient és 1). De l'equació original, tenim que $z = 3 + 2x + 5y$.

- b) Ara parametrizem les altres dues variables: $x = \lambda$ i $y = \mu$. Per tant, $z = 3 + 2\lambda + 5\mu$.
- c) Si ajuntem les informacions anteriors, tenim que l'equació paramètrica de π és:

$$\pi: \begin{cases} x = \lambda \\ y = \mu \\ z = 3 + 2\lambda + 5\mu \end{cases}$$

D'aquí veim que els vectors directores del pla són $\overrightarrow{(1, 0, 2)}$ i $\overrightarrow{(0, 1, 5)}$ i un punt de π és $(0, 0, 3)$. Hem de notar que aquesta informació no ha de coincidir amb l'anterior, sinó que han de ser equivalents, ja que existeixen moltes equacions paramètriques equivalents d'un pla.

6.4.2.2 Vector normal al pla a partir de l'equació general

Donat un pla π , en aquesta secció trobarem un vector perpendicular a π a partir de la seva equació general, el qual anomenarem *vector normal*.

Definició 42 (vector normal d'un pla). Donat el pla $\pi \equiv Ax + By + Cz + D = 0$, definirem el seu *vector normal*, que denotarem habitualment per \vec{n}_π (o simplement \vec{n}), com

$$\vec{n} = (A, B, C)$$

Proposició 21 (perpendicularitat del vector normal). Donat un pla qualsevol π , \vec{n} és perpendicular a π , és a dir, el vector normal sempre és perpendicular al seu pla (Figura 6.11).

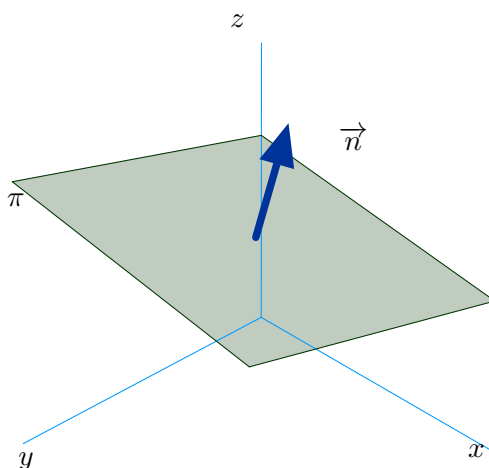


Figura 6.11: Vector normal a un pla

Demostració. Basta veure que el vector normal és perpendicular a dos vectors que estan continguts al pla π , és a dir, els seus vectors directores.

Per trobar els vectors directores del pla, calcularem tres punts del pla:

- Prenem $x = 0$ i $y = 0$, per tant, $z = \frac{-D}{C}$. Per tant, tenim que el punt $A(0, 0, \frac{-D}{C})$ pertany a π
- Prenem $y = 0$ i $z = 0$, per tant, $x = \frac{-D}{A}$. Per tant, tenim que el punt $B(\frac{-D}{A}, 0, 0)$ pertany a π
- Prenem $x = 0$ i $z = 0$, per tant, $y = \frac{-D}{B}$. Per tant, tenim que el punt $C(0, \frac{-D}{B}, 0)$ pertany a π

Clarament aquests punts no estan alineats.

Per tant, els vectors $\overrightarrow{AB} = (\frac{-D}{A}, 0, \frac{D}{C})$ i $\overrightarrow{AC} = (0, \frac{-D}{B}, \frac{D}{C})$ estan a π . I, per tant, també ho estan $\vec{u} = (-DC, 0, DA)$ i $\vec{v} = (0, -DC, DB)$, que poden ser els vectors directores de π .

És trivial veure que $\vec{n} = (A, B, C)$ és perpendicular a \vec{u} i \vec{v} , calculant el producte escalar corresponent. ■

Exemple 83. Un vector perpendicular al pla $\pi: 5x - 2y - 6z - 28 = 0$ és el vector $\vec{n}(5, -2, -6)$.

Exercici 143. Trobeu el vector normal al pla $x - 5y + 8z + 4 = 0$.

L'aplicació inversa del vector normal d'un pla és trobar un pla que és perpendicular a un vector donat. És a dir, donat \vec{u} un vector, trobar un pla π tal que π és perpendicular a \vec{u} . Sabem que un pla perpendicular a \vec{u} serà aquell que tenguí \vec{u} com al seu vector normal. Tot seguit, veurem un exemple.

Exemple 84. Volem trobar un pla π perpendicular al vector $\vec{v}(3, -1, 7)$ i que passi pel punt $A(2, -4, 0)$.

Solució. Un pla perpendicular al vector $\vec{v}(3, -1, 7)$, és aquell que té l'equació general de la forma

$$\pi \equiv 3x - y + 7z + D = 0,$$

ja que tendria \vec{v} com al seu vector normal (vegi's [proposició 21](#)).

D'altra banda, sabem que el punt A és de π , per tant, compleix les equacions del pla. Llavors:

$$3 \cdot 2 - (-4) + 7 \cdot 0 + D = 0$$

D'aquí es té que $D = -10$, i l'equació del pla és

$$\pi \equiv 3x - y + 7z - 10 = 0$$

■

Exercici 144. Donat el pla $\pi: 3x - 6y + 2z - 1 = 0$, trobeu la recta perpendicular r a π que passa pel punt $A(1, 2, 0)$. Trobeu un punt de r que no sigui A .

Exercici 145. Donada la recta $r: \frac{x-1}{2} = \frac{y+2}{3} = \frac{z-1}{0}$, trobeu el pla π perpendicular a r que passa per $A(1, 0, -1)$.

Exercici 146. Donat el pla π que té com a vectors directors $\vec{u}(2, 0, -1)$ i $\vec{v}(0, 2, 1)$ i que passa per $A(1, 0, 1)$, trobeu la recta perpendicular a π que passa per A .

Observació 22. Hem vist abans una fórmula per a calcular el vector director d'una recta a partir de les seves equacions implícites ([proposició 20](#)). És el moment de justificar aquest resultat amb l'ús dels vectors normals: notem que si r és una recta donada per les seves equacions implícites

$$\begin{cases} Ax + By + Cz + D = 0 \\ A'x + B'y + C'z + D' = 0 \end{cases}$$

amb A, B, C, D, A', B', C' i $D' \in \mathbb{R}$, aleshores el seu vector director \vec{v}_r és el vector ortogonal als vectors normals dels plans que defineixen la recta r .

És a dir, podem veure la recta r com la intersecció de dos plans π i ρ d'equacions $\pi: Ax + By + Cz + D = 0$ i $\rho: A'x + B'y + C'z + D' = 0$. En aquest sentit, \vec{v}_r tindrà la mateixa direcció que $\vec{n}_\pi \wedge \vec{n}_\rho$, on \vec{n}_π i \vec{n}_ρ són els vectors normals dels plans π i ρ respectivament ([Figura 6.12](#)).

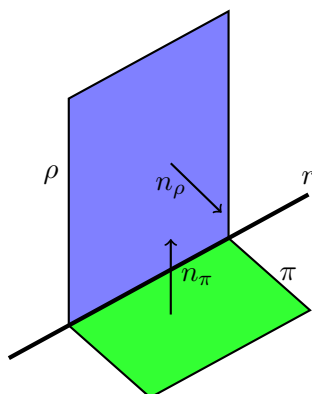


Figura 6.12: Vector director d'una recta com a producte vectorial dels vectors normals dels plans que la defineixen

6.4.3 Plans paral·lels

Donat un pla π_0 , un pla *paral·lel* π_1 és un pla tal que té els *mateixos* vectors directores⁶ i passa per un punt que no pertany a π_0 (en el cas que passàs per un punt de π_0 , els plans serien *coincidentes*, és a dir, el mateix;

⁶Realment, no tenen perquè ser els mateixos vectors directores. En general, dos plans són paral·lels quan els vectors directores de primer són combinació lineal dels vectors directores de segon i inversament. Ara bé, sempre podríem triar els mateixos vectors directores per als dos plans.

vegi's [Secció 6.5](#)). Per tant, podem trobar les equacions paramètriques o generals de π_1 , segons convengui, amb la informació proporcionada.

Exemple 85. Trobeu l'equació del pla paral·lel a $\pi : 3x - y + z - 8 = 0$ que passa pel punt $A(-2, -2, 6)$.

Si el pla que cerquem és paral·lel al pla π , ambdós tendran el mateix vector normal. Per tant, la seva equació serà de la forma

$$3x - y + z + D = 0,$$

amb D un nombre. Com que el pla que volem trobar passa pel punt A , llavors A complirà l'equació del pla anterior:

$$3 \cdot (-2) - (-2) + 6 + D = 0;$$

Per tant, $D = -2$. Llavors el pla que cerquem és $3x - y + z - 2 = 0$.

Exercici 147. Trobeu l'equació del pla que passa pel punt $A(5, -1, 0)$ i és paral·lel al pla $-x + 3y - 8 = 0$.

Exercici 148. Trobeu un pla paral·lel a $\pi : -2x + 3y + z - 5 = 0$ que contengui a la recta $r : \frac{x-10}{3} = \frac{y+5}{-2} = \frac{z}{12}$

Exercici 149. Determineu si els plans π_1 i π_2 són paral·lels, on $\pi_1 : 3x - 2y + z + 1 = 0$ i π_2 està determinat pels vectors $\vec{u}(1, 2, 0)$, $\vec{v}(-1, 0, -1)$ i passa per $A(0, 1, 0)$. En cas contrari, trobeu-ne un de paral·lel a cadascun d'ells.

6.5 Posició relativa entre rectes i plans

6.5.1 Posició relativa entre dues rectes

La *posició relativa entre dues rectes* simplement és la com estan situades una respecte de l'altra. En aquest sentit, tenim que dues rectes poden tenir quatre posicions relatives entre elles:

- *coincidents*, quan són la mateixa recta
- *secants*, quan les rectes es tallen en un punt; és a dir, tenen un punt en comú.
- *paral·leles*, quan no es tallen mai i tenen els seus vectors directores linealment dependents, és a dir, proporcionals.
- quan *es creuen*, quan no es tallen mai i tenen el seus vectors linealment independents.

Existeixen dues proposicions sobre la posició relativa entre dues rectes, les quals són equivalents en termes teòrics.

Proposició 22 (posició relativa de dues rectes usant proporcionalitat de vectors).

Donades dues rectes r i s amb vectors directors $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$ i $\vec{w} = (w_1, w_2, w_3)$ i que passen pels punts $A = (a_1, a_2, a_3)$ i $B = (b_1, b_2, b_3)$ respectivament, tenim que la seva posició relativa es pot determinar amb l'arbre de decisió següent:

- Si \vec{u} és proporcional a \vec{w} (vegeu [proposició 6](#)), aleshores les rectes poden ser coincidents o paral·leles.
 - Si \overrightarrow{AB} és proporcional a \vec{u} (i per tant a \vec{w}), llavors r i s són coincidents
 - Si \overrightarrow{AB} no és proporcional a \vec{u} (i per tant tampoc a \vec{w}), llavors r i s són paral·leles
- Sinó, llavors les rectes són secants o bé es creuen.
 - Si \overrightarrow{AB} és proporcional a \vec{u} o a \vec{w} , llavors r i s són secants
 - Si \overrightarrow{AB} no és proporcional ni a \vec{u} ni a \vec{w} , llavors r i s es creuen

Proposició 23 (posició relativa de dues rectes usant matrius).

Donades dues rectes r i s amb vectors directors $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$ i $\vec{w} = (w_1, w_2, w_3)$ i que passen pels punts $A = (a_1, a_2, a_3)$ i $B = (b_1, b_2, b_3)$ respectivament, tenim que la seva posició relativa ve donada pels rangs següents:

- $rg \begin{pmatrix} u_1 & w_1 \\ u_2 & w_2 \\ u_3 & w_3 \end{pmatrix} = 1$ i $rg \begin{pmatrix} u_1 & w_1 & b_1 - a_1 \\ u_2 & w_2 & b_2 - a_2 \\ u_3 & w_3 & b_3 - a_3 \end{pmatrix} = 1$, r i s són coincidents
- $rg \begin{pmatrix} u_1 & w_1 \\ u_2 & w_2 \\ u_3 & w_3 \end{pmatrix} = 1$ i $rg \begin{pmatrix} u_1 & w_1 & b_1 - a_1 \\ u_2 & w_2 & b_2 - a_2 \\ u_3 & w_3 & b_3 - a_3 \end{pmatrix} = 2$, r i s són paral·leles
- $rg \begin{pmatrix} u_1 & w_1 \\ u_2 & w_2 \\ u_3 & w_3 \end{pmatrix} = 2$ i $rg \begin{pmatrix} u_1 & w_1 & b_1 - a_1 \\ u_2 & w_2 & b_2 - a_2 \\ u_3 & w_3 & b_3 - a_3 \end{pmatrix} = 2$, r i s es tallen
- $rg \begin{pmatrix} u_1 & w_1 \\ u_2 & w_2 \\ u_3 & w_3 \end{pmatrix} = 2$ i $rg \begin{pmatrix} u_1 & w_1 & b_1 - a_1 \\ u_2 & w_2 & b_2 - a_2 \\ u_3 & w_3 & b_3 - a_3 \end{pmatrix} = 3$, r i s es creuen

Exercici 150. Determineu la posició relativa d'aquestes rectes:

a) $r: \begin{cases} x = \lambda \\ y = -5 + \lambda \\ z = 3 + \lambda \end{cases}$ i $s: \frac{x-3}{2} = \frac{y}{2} = \frac{z+2}{2}$

$$b) r: \begin{cases} x = 2 + \lambda \\ y = 1 + \lambda \\ z = -1 - 3\lambda \end{cases} \quad \text{i } s: \frac{x-2}{2} = \frac{y-1}{1} = \frac{z+1}{5}$$

$$c) r: x = y - 1 = \frac{z+2}{3} \quad \text{i } s: \frac{x-1}{2} = \frac{y-2}{2} = \frac{z+4}{6}$$

$$d) r: \begin{cases} x = 2 + \lambda \\ y = 1 + \lambda \\ z = -1 - 3\lambda \end{cases} \quad \text{i } s: \begin{cases} 2x + 3y + 4z = 1 \\ x - 2y + z = 10 \end{cases}$$

$$e) r: \begin{cases} -y - z = 3 \\ 2x - z = -1 \end{cases} \quad \text{i } s: \begin{cases} -y + z = 0 \\ x - 3y + z = 1 \end{cases}$$

6.5.2 Posició relativa d'una recta i un pla

Per a determinar la posició relativa entre un pla i una recta tenim dues opcions: estudiar la posició a partir de les equacions implícita de pla i recta o bé estudiar-la a partir de les posicions relatives entre el vector normal del pla i el vector director de la recta. Els dos estudis es resumeixen a les proposicions següents.

La posició relativa d'una recta i un pla pot ser:

- la recta i el pla són *secants*, és a dir, es tallen a un únic punt
- la recta és *paral·lela* al pla; en aquest cas, el vector director de la recta és linealment depenent dels vectors directores del pla però cap punt de la recta pertany al pla (i vice-versa)
- la recta està *continguda* al pla; tots els punts de la recta pertanyen al pla.

Proposició 24 (posició relativa entre pla i recta (versió eq. implícita)). *Siguin* $\pi \equiv A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$ i $r \equiv \begin{cases} A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0 \\ A_3x + B_3y + C_3z + D_3 = 0 \end{cases}$ un pla i una recta de l'espai qualssevol. Podem construir les matrius de A i M :

$$A = \begin{pmatrix} A_1 & B_1 & C_1 \\ A_2 & B_2 & C_2 \\ A_3 & B_3 & C_3 \end{pmatrix} \quad M = \begin{pmatrix} A_1 & B_1 & C_1 & D_1 \\ A_2 & B_2 & C_2 & D_2 \\ A_3 & B_3 & C_3 & D_3 \end{pmatrix}$$

Aleshores:

- Si $rgA = 3$ i $rgM = 3$, llavors el sistema és compatible determinat. Per tant, la recta talla al pla
- Si $rgA = 2$ i $rgM = 2$, llavors el sistema és compatible indeterminat. Per tant, la recta està continguda en el pla

- Si $rgA = 2$ i $rgM = 3$, llavors el sistema és incompatible. Per tant, la recta i el pla són paral·lels

Proposició 25 (posició relativa entre pla i recta (versió vector normal)). *Siguin π un pla i r una recta del pla. I sigui \vec{v} el vector director de r i A un punt de la recta. Aleshores:*

- Si \vec{v} no és perpendicular a \vec{n} , llavors la recta i el pla es tallen
- Si \vec{v} és perpendicular al vector normal del pla \vec{n} , la recta pot ser paral·lela o bé està continguda al pla:
 - Si $A \in \pi$, llavors r està continguda a π
 - Si $A \notin \pi$, llavors r és paral·lela a π

Exemple 86. Determineu la posició relativa de r : $\begin{cases} 2x + y + 2 = 0 \\ 2x - z + 1 = 0 \end{cases}$ i π : $x + y - z + 3 = 0$.

Solució. Farem servir la primera proposició.

- Primer trobam les matrius de coeficients i ampliada:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & -1 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \quad M = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & 3 \end{pmatrix}$$

- Calculem el rang de cada matriu. Després d'alguns càlculs tenim que $rgA = 3$ i $rgM = 3$. Per tant, el sistema és compatible determinat i, per tant, el pla i la recta són secants. ■

Exemple 87. Sigui $r \equiv \frac{x-1}{3} = \frac{y-2}{9} = \frac{z}{6}$ i π : $2x - 4y + 5z = 0$. Determineu la seva posició relativa.

Solució. Farem servir la segona proposició.

- Tenim que el vector director de r , $\vec{v}(3, 9, 6)$, i el vector normal del pla, $\vec{n}(2, -4, 5)$, són perpendiculars: $\vec{v} \cdot \vec{n} = 0$. Per tant, la recta pot ser continguda al pla o bé paral·lela.
- Per discriminar, vegem si el pla conté o no un punt de la recta: sabem que $A(1, 2, 0) \in r$. Però si substituïm a les equacions de π , tenim que: $2 \cdot 1 - 4 \cdot 2 + 5 \cdot 0 = -6 \neq 0$. Per tant, r és paral·lela a π . ■

Exercici 151. Determineu les posicions relatives entre aquests plans i aquestes rectes:

$$a) r: \begin{cases} 5x - 3y + 2z - 5 = 0 \\ 2x - y - z - 1 = 0 \end{cases} \quad \text{i } \pi \equiv 4x - 3y + 7z - 7 = 0$$

$$b) r: \begin{cases} x + y - z + 2 = 0 \\ -x + 3y - z + 1 = 0 \end{cases} \quad \text{i } \pi \equiv x + z + 1 = 0$$

$$c) r: x = \frac{y+2}{2} = \frac{z-1}{-1} \quad \text{i } \pi \equiv 2x - 5y + 3z + 3 = 0$$

$$d) r: \begin{cases} 2x + y - 2z + 2 = 0 \\ -x + 3y - z + 1 = 0 \end{cases} \quad \text{i } \pi \equiv x + 4y - 3z + 3 = 0$$

Exercici 152. Trobeu el valor de α per a què la recta $r \equiv \frac{x-1}{6} = \frac{y-2}{\alpha} = \frac{z}{12}$ no talli al pla $\pi: 2x - 4y + 5z = 0$.

Exercici 153. Donats el pla $\pi: x + y + mz = 1$ i la recta $r: \frac{x}{1} = \frac{y-2}{-1} = \frac{z}{3}$, discutiu quina és la posició relativa de r i π segons els valors de m .

6.5.3 Posició relativa entre dos plans

Finalment estudiarem la posició relativa entre dos plans. Suposarem que els plans sempre vénen donats mitjançant les seves equacions generals.

Les posicions relatives entre dos plans poden ser:

- els plans són *coincidentes*; són el mateix pla
- els plans són *paral·lels*; no tenen cap punt en comú
- els plans són *secants*; es tallen i tenen en comú una recta

Proposició 26 (posició relativa entre dos plans (versió rangs de matrius)).
 Siguin $\pi_1 \equiv A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$ i $\pi_2 \equiv A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0$ dos plans qualssevol. Considerem les matrius de coeficients i ampliada, A i M respectivament:

$$A = \begin{pmatrix} A_1 & B_1 & C_1 \\ A_2 & B_2 & C_2 \end{pmatrix} \quad M = \begin{pmatrix} A_1 & B_1 & C_1 & D_1 \\ A_2 & B_2 & C_2 & D_2 \end{pmatrix}$$

Llavors:

- Si $\text{rg}A = 2$, llavors $\text{rg}M = 2$ i, per tant, el sistema és compatible simplement indeterminat (2 equacions i 3 incògnites). Això significa que els plans es tallen
- Si $\text{rg}A = 1$:
 - Si $\text{rg}M = 2$, llavors el sistema és incompatible. Per tant, no tenen punts en comú. Llavors els plans són paral·lels
 - Si $\text{rg}M = 1$, llavors el sistema és compatible doblement indeterminat (1 equació i 3 incògnites). Això significa que els plans són coincidents.

Disposen d'una proposició que estudia la posició relativa a partir de la proporcionalitat dels seus vectors normals.

Proposició 27 (posició relativa entre dos plans (versió vectors normals)). *Siguin $\pi_1 \equiv A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0$ i $\pi_2 \equiv A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0$ dos plans qualssevol. Considerem $\vec{n}_1 = (A_1, B_1, C_1)$ i $\vec{n}_2 = (A_2, B_2, C_2)$ els seus vectors normals.*

- Si \vec{n}_1 no és proporcional a \vec{n}_2 , llavors els plans es tallen
- En cas contrari, llavors els plans són o bé coincidents o bé paral·lels.
Com que \vec{n}_1 i \vec{n}_2 són proporcionals, llavors $\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2}$ és igual a un nombre. Diguem-li R .
 - Si $\frac{D_1}{D_2} = R$, llavors π_1 és coincident amb π_2
 - Sinó, π_1 és paral·lel a π_2

Exercici 154. Determineu la posició relativa dels plans següents:

- a) $\pi_1 = 3x - 2y + 4z = 2$ i $\pi_2 = 2x + 3y - 5z = -8$
- b) $\pi_1 = -x + 2y - z = 0$ i $\pi_2 = x - 2y + z = 0$
- c) $\pi_1 = x - z = -11$ i $\pi_2 = -2y - z = -11$
- d) $\pi_1 = 3x - 2y + 4z = 2$ i $\pi_2 = \begin{cases} x = 1 - \lambda + \mu \\ y = \lambda + 2\mu \\ z = -1 + \mu \end{cases}$

6.6 Càlcul de la intersecció entre rectes i plans

En aquesta secció calcularem la intersecció entre rectes, plans i rectes i plans. No determinarem abans la seva posició relativa. Calcularem els punts (o rectes) d'intersecció *a pèl*.

6.6.1 Intersecció entre dos plans

De forma general, la intersecció entre dos plans és una recta, ja que les equacions generals de la recta no són res més que un sistema format per les equacions generals de dos plans.

Vegem amb un exemple com trobar la intersecció entre una recta i un pla.

Exemple 88. Trobeu l'equació de la recta determinada per la intersecció dels plans $\pi_1: x - 2y + z + 3 = 0$ i $\pi_2: 2x - y + z - 4 = 0$.

La recta que cercam (veure (Subsecció 6.3.3)) és

$$r: \begin{cases} x - 2y + z + 3 = 0 \\ 2x - y + z - 4 = 0 \end{cases},$$

que, com es veu, ve definida per la intersecció de dos plans (si volem es pot passar a forma paramètrica (Subsubsecció 6.3.3.2)).

Exercici 155. Trobeu la intersecció entre els plans següents:

- a) $\pi_1: x + 3y + z - 5 = 0$ i $\pi_2: x - 2z - 2 = 0$
 b) $\pi_1: x + 2y + 3z - 5 = 0$ i $\pi_2: x + 2y - 3z - 2 = 0$
 c) $\pi_1: 2x + y + 5z = 0$ i $\pi_2: y - 2z - 10 = 0$
 d) $\pi_1: 2x + 4y + 8z - 10 = 0$ i $\pi_2: 2x + 4y - 8z - 10 = 0$

6.6.2 Intersecció entre dues rectes

En general, la manera més senzilla de trobar el punt d'intersecció entre dues rectes és passar una de les rectes a forma paramètrica i substituir les equacions (paramètriques o no de l'altra)⁷.

Exemple 89. Calculeu el punt d'intersecció entre les rectes $r: \{x - 2y + z + 3 = 0, 2x - y + z - 4 = 0\}$ i $s: \{2x - 2y + 3z - 19 = 0, x - y + z - 4 = 0\}$.

Solució.

- Passam en primer lloc la recta r a forma paramètrica:

$$r : \begin{cases} x = -\lambda \\ y = 7 + \lambda \\ z = 11 + 3\lambda \end{cases}$$

- Substituïm ara aquestes expressions a les equacions de s , i ens queda el sistema

$$\left. \begin{aligned} 2(-\lambda) - 2(7 + \lambda) + 3(11 + 3\lambda) - 19 &= 0 \\ -\lambda - (7 + \lambda) + (11 + 3\lambda) - 4 &= 0 \end{aligned} \right\}$$

la solució del qual és, per a cadascuna de les dues equacions, $\lambda = 0$. Notem la importància de què la solució sigui la mateixa a les dues equacions. En cas contrari, el sistema seria incompatible i, per tant, no tendria solució.

- Substituïm ara aquest valor de λ a les equacions de la recta r i en queda

$$r : \begin{cases} x = -0 \\ y = 7 + 0 \\ z = 11 + 3 \cdot 0 \end{cases} = \begin{cases} x = 0 \\ y = 7 \\ z = 11 \end{cases}$$

El punt d'intersecció és, aleshores, $A(0, 7, 11)$.

⁷D'aquesta manera evitarem resoldre, per exemple, sistemes d'equacions de 3 incògnites i 4 equacions en el cas en què les rectes estiguin expressades usant les equacions generals.



Exemple 90. Calculeu el punt d'intersecció entre les rectes $r: \{x - 2y + z + 3 = 0, 2x - y + z - 4 = 0\}$ i $s: \{2x - 2y + 3z = 0, x - y + z - 4 = 0\}$.

Solució.

- Passam la recta r a forma paramètrica:

$$r : \{x = -\lambda, y = 7 + \lambda, z = 11 + 3\lambda\}$$

- Substituïm aquestes expressions a les equacions de s , i ens queda el sistema

$$\left. \begin{array}{l} 2(-\lambda) - 2(7 + \lambda) + 3(11 + 3\lambda) = 0 \\ -\lambda - (7 + \lambda) + (11 + 3\lambda) - 4 = 0 \end{array} \right\},$$

la solució del qual és, per a la primera de les equacions, $\lambda = 19/5$, i $\lambda = 0$ per a la segona. Per tant, el sistema no té solució, del que deduïm que les dues rectes no tenen punts en comú: o bé es creuen o bé són paral·leles. Per saber quina de les dues possibilitats és la bona, mirarem si els seus vectors directors són paral·lels o no:

$$\vec{d}_r = (-1, 1, 3), \quad \vec{d}_s = \begin{vmatrix} 2 & -2 & 3 \\ 1 & -1 & 1 \\ \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \end{vmatrix} = (1, 1, 0)$$

Aleshores:

$$\frac{-1}{1} \neq \frac{1}{1} \neq \frac{3}{0} \Rightarrow \vec{d}_r \text{ i } \vec{d}_s \text{ no són paral·lels}$$

- Per tant, com les rectes no s'intersequen i no tenen la mateixa direcció. Llavors es creuen.



Exercici 156. Calculeu el punt d'intersecció entre aquestes rectes:

a) $r: \{x + 2y + 3z + 1 = 0, x - y + z = 0\}$ i

$s: \{2x + y + 4z + 1 = 0, x - y + z + 3 = 0\}$

b) $r: \{x - 2y + z + 3 = 0, 2x - y + z - 4 = 0\}$ i

$s: \{3x - 3y + 2z - 1 = 0, x + y - 7 = 0\}$

c) $r: \frac{x-1}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{-1}$ i $s: \{2x - 6y + z - 1 = 0, x - z + 3 = 0\}$

d) $r: \frac{x}{0} = \frac{y-1}{1} = \frac{z}{-1}$ i $s: \frac{x+1}{1} = \frac{y+2}{2} = \frac{y+3}{0}$

6.6.3 Punt d'intersecció entre una recta i un pla

De la mateixa manera que per dues rectes, la *tàctica* seria expressant la recta en forma paramètrica i substituir al pla.

Exemple 91. Calculeu el punt d'intersecció entre la recta

$$r: \{x - 2y + z + 3 = 0, 2x - y + z - 4 = 0\}$$

i el pla $\pi: 3x - y + 2z - 1 = 0$.

Solució.

- En primer lloc, passarem la recta a forma paramètrica:

$$r: \begin{cases} x = -\lambda \\ y = 7 + \lambda \\ z = 11 + 3\lambda \\ 3x - y + 2z - 1 = 0 \end{cases}$$

- Substituint a les equacions del pla:

$$3(-\lambda) - (7 + \lambda) + 2(11 + 3\lambda) - 1 = 0 \Rightarrow 2\lambda + 14 = 0 \Rightarrow \lambda = -7$$

Llavors el punt d'intersecció és

$$\left. \begin{array}{l} x = -(-7) = 7 \\ y = 7 + (-7) = 0 \\ z = 11 + 3(-7) = -10 \end{array} \right\} \Rightarrow (7, 0, -10)$$

■

Exercici 157. Calculeu el punt d'intersecció entre les rectes i plans següents:

a) $r: \frac{x-3}{2} = \frac{y+5}{3} = \frac{z+2}{5}$ i $\pi: 3x - y + 2z - 1 = 0$

b) $r: \{x + 2y + 3z - 1 = 0, y - z - 3 = 0\}$ i $\pi: x - y + 2z - 1 = 0$

c) $r: \{x + 2y + 3z - 1 = 0, y - z - 3 = 0\}$ i $\pi: x + 2y + 3z + 3 = 0$

6.7 Exercicis proposats

6.7.1 Vectors

Exercici 158. Quins dels vectors següents tenen la mateixa direcció?

$$\vec{a}(1, -3, 2), \quad \vec{b}(2, 0, 1), \quad \vec{c}(-2, 6, -4), \quad \vec{d}(5, -15, 10), \quad \vec{e}(10, -30, 5)$$

Exercici 159. Donats els vectors $\vec{u}(1, -3, 2)$ i $\vec{v}(2, 0, 1)$, calculeu:

a) $\vec{u} \cdot \vec{v}$

b) $|\vec{u}|$ i $|\vec{v}|$

c) l'angle que formen entre si \vec{u} i \vec{v}

d) $\vec{u} \wedge \vec{v}$

Exercici 160. Donats $\vec{u} = \vec{i} + m\vec{j} + \vec{k}$ i $\vec{v} = -2\vec{i} + 4\vec{j} + m\vec{k}$, calculeu m per a què els vectors siguin:

a) paral·lels

b) ortogonals

Exercici 161. Calculeu l'angle que formen entre si els vectors $\vec{u} = \overrightarrow{(1, 2, 3)}$ i $\vec{v} = \overrightarrow{(2, -2, 1)}$.

Exercici 162. Calculeu m per a què el vector $\vec{u}(1, 3, m)$ sigui ortogonal al vector $\vec{v}(1, -2, 3)$. És ortonormal?

Exercici 163. Calculeu l'àrea del paral·lelogram que formen els vectors $\vec{u}(1, -3, 2)$ i $\vec{v}(2, 0, 1)$.

Exercici 164. Trobeu un vector perpendicular a $\vec{u}(2, 3, 1)$ i a $\vec{v}(-1, 3, 0)$ i que sigui unitari.

Exercici 165. Trobeu un vector ortogonal a $\vec{u}(1, -1, 0)$ i $\vec{v}(2, 0, 1)$ i el mòdul del qual sigui $\sqrt{24}$.

Exercici 166. Calculeu $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]$, amb $\vec{u}(1, -1, 0)$, $\vec{v}(2, 0, 1)$ i $\vec{w}(2, 0, -2)$.

Exercici 167. Calculeu el volum del paral·lelepípede determinat pels vectors $\vec{u}(1, -1, 0)$, $\vec{v}(2, 0, 1)$ i $\vec{w}(2, 0, -2)$.

Exercici 168. Calculeu el valor de m perquè $\vec{u}(2, -3, 1)$, $\vec{v}(1, m, 3)$ i $\vec{w}(-4, 5, -1)$ siguin coplanaris.

Exercici 169. Donat el vector $\vec{v}(-2, 2, -4)$, trobeu les coordenades dels vectors següents:

a) unitari i de la mateixa direcció que \vec{v}

b) paral·lel a \vec{v} i de mòdul 6.

Exercici 170. Trobeu un vector ortogonal a $\vec{u}(2, 3, -1)$ i a $\vec{v}(1, 4, 2)$ la tercera component del qual sigui 1.

Exercici 171. Calculeu les coordenades d'un vector \vec{u} que sigui ortogonal a $\vec{v}(1, 2, 3)$ i $\vec{w}(1, -1, 1)$ i tal que $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = 19$.

6.7.2 Punts

Exercici 172. Comproveu si els punts $A(1, -2, 1)$, $B(2, 3, 0)$ i $C(-1, 0, -4)$ estan alineats o no.

Exercici 173. Trobeu el punt simètric del punt $A(-2, 3, 0)$ respecte del punt $M(1, -1, 2)$.

Exercici 174. Calculeu a i b per a què els punts $A(1, 2, -1)$, $B(3, 0, -2)$ i $C(4, a, b)$ estiguin alineats.

6.7.3 Rectes i plans

Exercici 175. Associeu els conceptes de punt, vector, recta i pla al pla o a l'espai amb qualsevol o qualsevol de les expressions següents:

a) $\vec{A}(2, -3, 1)$

e) $x + y = 2$

b) $\begin{cases} x + y = 2 \\ y + z = 3 \end{cases}$

f) $\begin{cases} x = -2\lambda + \mu \\ y = 2 + \lambda \\ z = 3 \end{cases}$

c) $\begin{cases} x = -2\lambda \\ y = 2 + \lambda \\ z = 3 \end{cases}$

g) $\begin{cases} x = 2 \\ y = 3 \end{cases}$

d) $A(2, -3, 1)$

h) $\frac{x-1}{0} = y + 3 = \frac{z}{-6}$

Exercici 176. Escriviu l'equació de la recta r que passa pels punts $A(-3, 2, 1)$ i $B(-\frac{5}{2}, \frac{3}{2}, 0)$. Podeu trobar les altres equacions de la recta?

Exercici 177. Trobeu l'equació de la recta que passa pel punt $A(-4, 2, 5)$ i és paral·lela al vector director $\rightarrow(1, 0, -1)$.

Exercici 178. Trobeu l'equació de la recta que passa pel punt $A(-4, 2, 5)$ i és paral·lela a l'eix OZ .

Exercici 179. Comproveu si els punts $A(1, -2, 1)$, $B(2, 3, 0)$, $C(-1, 0, -4)$ i $D(4, 0, -5)$ es troben en un mateix pla o no. En cas d'estar en el mateix pla, digueu quin és.

Exercici 180. Trobeu les equacions paramètrica i contínua la recta

$$\left. \begin{aligned} -x + 3y - z + 10 &= 0 \\ 2x + y - z - 6 &= 0 \end{aligned} \right\}$$

6.7.4 Plans

Exercici 181. Calculeu les equacions paramètrica i general dels plans següents:

a) passa pel punt $P(2, -3, 1)$ i el vector normal del qual és $\vec{n}(5, -3, -4)$

b) perpendicular a la recta $\frac{x}{2} = \frac{y+1}{-1} = \frac{z}{3}$ i que passa pel punt $(1, 0, 1)$

Exercici 182. Trobeu l'equació implícita dels plans següents:

- Pla que passa pels punts $P_1 = (1, 0, -1)$, $P_2 = (1, 3, 0)$ i $P_3 = (2, -1, 3)$

- Pla que passa pel punt $Q = (3, 0, 1)$ i és paral·lel al pla $3x - 2y + 5z + 1 = 0$

Exercici 183. Determineu l'equació del pla que conté el punt $P(2, 1, 2)$ i la recta $x - 2 = \frac{y-3}{-1} = \frac{z-4}{-3}$.

Exercici 184. Comproveu que les rectes $r : \frac{x-1}{2} = y = z - 2$ i

$$s : \begin{cases} x - 2z = 5 \\ x - 2y = 11 \end{cases}$$

són paral·leles, i troba l'equació del pla que les conté.

Exercici 185. Determineu el valor de a per a què les rectes r i s siguin coplanàries:

$$r : x = y - a = \frac{z}{0}, \quad s : \begin{cases} x = 1 + \lambda \\ y = 1 - \lambda \\ z = -1 + \lambda \end{cases}$$

Trobeu l'equació del pla que les conté.

Exercici 186. Trobeu l'equació del pla que passa pels punts $A(1, 3, 2)$ i $B(-2, 5, 0)$ i és paral·lel a la recta

$$r : \{x = 3 - \lambda, y = 2 + \lambda, z = -2 - 3\lambda\}$$

Exercici 187. Trobeu l'equació del pla que conté la recta

$$r : \{x = 2 + 3\lambda, y = -1 - \lambda, z = \lambda\}$$

i és paral·lel a $s : \frac{x-3}{5} = \frac{y+1}{2} = \frac{z}{-3}$.

Exercici 188. Calculeu el valor de m per a què els punts $A(m, 0, 1)$, $B(0, 1, 2)$, $C(1, 2, 3)$ i $D(7, 2, 1)$ estiguin en un mateix pla. Quina és l'equació d'aquest pla?

Exercici 189. Donat el pla $\pi : 2x - 3y + z = 0$ i la recta $r : x - 1 = \frac{y-2}{-1} = \frac{z+1}{2}$, trobeu l'equació del pla que conté la recta r i és perpendicular al pla π .

Exercici 190. Escriviu l'equació del pla que passa pels punts $A(1, -3, 2)$ i $B(0, 1, 1)$ i és paral·lel a la recta

$$r : \begin{cases} 3x - 2y + 1 = 0 \\ 2y + 3z - 3 = 0 \end{cases}$$

Exercici 191. Trobeu la recta que passa pel punt $A = (1, 1, -1)$, és paral·lela al pla $\pi \equiv x - y + z = 5$ i talla a l'eix de coordenades OZ .

Exercici 192. Donats el punt $P = (2, 1, 2)$ i la recta resultant de la intersecció dels plans $4x - y = 12$ i $z - x = 2$, trobeu l'àrea del triangle determinat pel punt P , el punt de la recta més proper a P i el punt $Q = (1, 0, -1)$.

Exercici 193. Donada la recta de l'equació $\frac{x}{2} = 1 - y = \frac{2z+2}{6}$ i el pla π d'equació $x + 3y - 3z = -3$, trobeu:

- El pla que conté a r i és perpendicular a π
- El volum del tetraedre determinat per π i els plans coordenats

Exercici 194. Sigui π el pla d'equació $3x + 2y - z = 1$ i r la recta d'equació $\begin{cases} 3x + 2y = 0 \\ y - z = 1 \end{cases}$. Estudieu si els punts $P = (1, 0, 0)$, $Q = (2, -3, -4)$, $R = (0, 1, 1)$ i $S = (0, 0, -1)$ pertanyen al pla π o a la recta r .

Exercici 195. Trobeu el punt d'intersecció de $r: \frac{x-1}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z+1}{0}$ i $\pi: 3x - y + z = 5$. Trobeu el pla que passa pel punt anterior i és perpendicular a la recta

$$s: \begin{cases} 2x + y - 3z = 1 \\ x + y - 2z = 0 \end{cases}$$

Exercici 196. Trobeu el pla π que és perpendicular a la recta

$$r: \begin{cases} x - 2y + z = 1 \\ -2x + y - z = 3 \end{cases}$$

Trobeu el pla paral·lel a π que passa pel punt $(-1, 0, 10)$.

Exercici 197. Trobeu la intersecció dels plans $\pi_1: 2x - y + z + 1 = 0$ i $\pi_2: x + 5y - z = 5$. En cas que la intersecció sigui una recta, expresseu-la en forma contínua i trobeu dos punts de la recta.

Exercici 198. Trobeu el punt d'intersecció A de les rectes $r: \frac{x-1}{-1} = \frac{y}{0} = \frac{z+2}{-1}$ i

$$s: \begin{cases} x + z = 1 \\ -y + z = -1 \end{cases}$$

Trobeu el pla que conté r i s i passa per A .

6.7.5 Posicions relatives

Exercici 199. Estudieu la posició relativa de les rectes següents, i trobeu el seu punt de tall quan sigui possible:

$$a) r: \frac{x-1}{3} = \frac{y+2}{2} = \frac{z-1}{4} \text{ i } s: \frac{x+2}{-1} = \frac{y-3}{2} = \frac{z-2}{3}$$

$$b) r: \frac{x-1}{-1} = \frac{y-3}{2} = \frac{z-2}{1} \text{ i } s: \frac{x-4}{4} = \frac{y-4}{1} = \frac{z-5}{2}$$

$$c) r: \frac{x}{2} = y - 1 = \frac{z+1}{3} \text{ i } s: \{x - 2y - 1 = 0, 3y - z + 1 = 0\}$$

$$d) r: \frac{x-1}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{4} \text{ i } s: \{x = 3 + 4\lambda, y = 3 + 6\lambda, z = 4 + 8\lambda\}$$

Exercici 200. Trobeu les posicions relatives d'aquests plans. En cas de que es tallin, trobeu l'equació contínua de la recta corresponent:

- a) $\pi_1: 3x + 3y + z - 1 = 0$ i $\pi_2: x - 5y + 5z = 0$
 b) $\pi_1: x + 2y + z = 0$ i $\pi_2: x + 2y + z - 2 = 0$
 c) $\pi_1: 2x + 4y + z = 0$ i $\pi_2: 10x + 20y + 5z + 2 = 0$
 d) $\pi_1: 2x + 8z - 10 = 0$ i $\pi_2: 2x + 8y - 10 = 0$

Exercici 201. Estudieu la posició relativa de la recta $r: \frac{x-3}{2} = y + 1 = \frac{z}{-1}$ i el pla $\pi: x - y + z - 3 = 0$.

Exercici 202. Estudieu la posició relativa de la recta $r: \{x = 3, y = 2\}$ i el pla $z = 1$.

Exercici 203. Digueu si la recta r està continguda al pla π :

- a) $r: \frac{x}{6} = \frac{y}{2} = \frac{z}{4}$ i $\pi: -x + y + 3z = 0$
 b) $r: \{x - y + z + 1 = 0, 2x - z = -1\}$ i $\pi: -2x + z = 0$
 c) $r: \frac{x-1}{-1} = y + 1 = \frac{z+1}{0}$ i $\pi: -x + y + 5 = 0$

Exercici 204. Digueu si la recta r talla al pla π :

- a) $r: \frac{x-1}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{0}$ i $\pi: -x + 2y - 3z + 5 = 0$
 b) $r: \frac{x}{2} = \frac{y+1}{1} = \frac{z+1}{0}$ i $\pi: -x + 2y + 2 = 0$
 c) $s: \begin{cases} -2x + y = 3 \\ -y + 2z = 2 \end{cases}$ i $\pi: \begin{cases} x = -1 + 2\lambda - \mu \\ y = -\lambda + \mu \\ z = 1 - \mu \end{cases}$

En cas afirmatiu, trobeu el punt de tall.

Exercici 205. Donat el pla $\pi: x - 2y = 5$, trobeu una recta paral·lela, una recta secant i una recta perpendicular a π .

En cada cas, trobeu una recta paral·lela que passi pel punt $A(-10, 0, 10)$.

Exercici 206. Calculeu el valor de a per a què les rectes r i s es tallin, i trobeu el seu punt de tall: $r: x = y = z - a$, $s: \frac{2x-1}{3} = \frac{y+3}{-2} = \frac{z-2}{0}$.

Exercici 207. Calculeu els valors de m i n per a què les rectes r i s siguin paral·leles: $r: \begin{cases} x = 5 + 4\lambda \\ y = 3 + \lambda \\ z = -\lambda \end{cases}$, $s: \frac{x}{m} = \frac{y-1}{3} = \frac{z+3}{n}$.

Exercici 208. Calculeu m i n per a què els plans $\alpha: mx + y - 3z - 1 = 0$ i $\beta: 2x + ny - z - 3 = 0$ siguin paral·lels. Poden ser coincidents?

Exercici 209. Estudieu les posicions relatives del pla $\pi: x + ay - z = 1$ i la recta

$$r: \begin{cases} 2x + y - az = 2 \\ x - y - z = a - 1 \end{cases}$$

segons els valors de a .

Exercici 210. Estudieu la posició relativa dels plans $\pi_1 \equiv x + 3y - 2z = 7$, $\pi_2 \equiv x + 2y - az = 5$ i $\pi_3 \equiv ax + z = b$, segons els valors d' a i de b . Quan es tallen en una recta? N'hi ha alguna d'elles que passi pel punt $(-1, 4, 2)$?

Exercici 211. Trobeu en funció de a , la posició relativa de la recta $r: \frac{x}{3} = \frac{y+2}{-1} = \frac{z-1}{0}$ i la recta s determinada pels punts $A(a, -2, 1)$ i $B(1, 0, 1)$.

6.8 Exercicis resolts de geometria de l'espai

Exemple 92. Donada la recta següent

$$r : \begin{cases} x - 2y + z + 3 = 0 \\ 2x - y + z - 4 = 0, \end{cases}$$

trobeu un punt qualsevol de la recta i calculeu el seu vector director.

Solució. Qualsevol punt de la recta ha de complir l'equació que la defineix. Per a trobar-ne un, donem un valor qualsevol a les variables. Per exemple, podem prendre $y = 0$ i substituir aquest valor en l'equació de la recta:

$$\left. \begin{array}{l} x - 2 \cdot 0 + z + 3 = 0 \\ 2x - 0 + z - 4 = 0 \end{array} \right\}; \quad \left. \begin{array}{l} x + z + 3 = 0 \\ 2x + z - 4 = 0 \end{array} \right\}$$

Les solucions d'aquest sistema són $x = 7$, $z = -10$, per la qual cosa el punt que cercam és

$$(7, 0, -10)$$

El vector director de la recta és

$$\begin{aligned} \vec{d} &= \vec{n}_1 \wedge \vec{n}_2 = \overrightarrow{(1, -2, 1)} \wedge \overrightarrow{(2, -1, 1)} \\ &= \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 2 & -1 & 1 \\ \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \end{vmatrix} \\ &= \overrightarrow{(-1, 1, 3)} \end{aligned}$$

■

Exemple 93. Trobeu un punt qualsevol del pla $\pi: -x + 5y + 2z - 1 = 0$ i un vector perpendicular a ell.

Solució. Un punt qualsevol del pla ha de satisfer la seva equació. Per tant, donem valors qualssevol a les variables, per exemple $y = 0$ i $z = 0$, i substituïm aquests valors a l'equació del pla:

$$-x + 5 \cdot 0 + 2 \cdot 0 - 1 = 0; -x - 1 = 0; x = -1$$

Per tant, un punt del pla és

$$(-1, 0, 0)$$

Un vector perpendicular al pla és el seu vector normal: $\vec{n} = (-1, 5, 2)$. ■

Exemple 94. Passeu a forma paramètrica la recta

$$r : \begin{cases} x - 2y + z + 3 = 0 \\ 2x - y + z - 4 = 0 \end{cases}$$

Solució. Per poder escriure una recta en forma paramètrica necessitem un vector director d'ella i un punt qualsevol del seus punts.

Calculem el vector director de la recta:

$$\begin{aligned} \vec{d} &= \vec{n}_1 \wedge \vec{n}_2 = \overrightarrow{(1, -2, 1)} \wedge \overrightarrow{(2, -1, 1)} = \\ &= \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 2 & -1 & 1 \\ \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \end{vmatrix} = \overrightarrow{(-1, 1, 3)} \end{aligned}$$

Cerquem ara un punt de la recta. Aquest punt ha de complir les equacions $x - 2y + z + 3 = 0$ i $2x - y + z - 4 = 0$. Facem, per exemple, $x = 0$. Aleshores, substituint aquest valor a les dues equacions anteriors queda el sistema d'equacions

$$\left. \begin{aligned} -2y + z &= -3 \\ -y + z &= 4 \end{aligned} \right\},$$

la solució del qual és $y = 7, z = 11$. Així, un punt de la recta és $A(0, 7, 11)$.

L'equació en forma paramètrica és, aleshores,

$$r : \begin{cases} x = 0 + (-1)\lambda \\ y = 7 + 1\lambda \\ z = 11 + 3\lambda \end{cases} = \begin{cases} x = -\lambda \\ y = 7 + \lambda \\ z = 11 + 3\lambda \end{cases}$$

■

6.9 Solucions

158 \vec{a} , \vec{c} i \vec{d} són paral·lels.

159 a) 4, b) El mòdul de \vec{a} és $\sqrt{14}$ i el mòdul de \vec{b} és $\sqrt{5}$, c) l'angle que formen és, aproximadament, de $61,43^\circ$

160 a) $m = -2$, b) $m = \frac{2}{5}$

161 $\cos^{-1} \frac{1}{\sqrt{280}} \sim 86,57^\circ$

162 $m = \frac{5}{3}$

163 $\sqrt{54}$

164 $\frac{1}{\sqrt{91}} \overrightarrow{(-3, -1, 9)}$

165 $\overrightarrow{(-2, -2, 4)}$ o $\overrightarrow{(2, 2, -4)}$

166 $[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}] = -6$

167 $||[\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}]|| = |-6| = 6$

168 $m = -4$

169 a) $1/\sqrt{24} \overrightarrow{(-2, 2, -4)}$, b) $\overrightarrow{(-12/\sqrt{24}, 12/\sqrt{24}, -24/\sqrt{24})}$

170 $\overrightarrow{(2, -1, 1)}$

171 $\overrightarrow{(95/30, 57/45, -57/30)}$

172 No estan alineats

173 El punt és $A' = (4, -5, 4)$

174 $a = -1$ i $b = \frac{-5}{2}$

175 a) vector b) punt al pla (és una intersecció de dues rectes) i recta a l'espai (és la intersecció de dos plans a l'espai) c) recta en forma paramètrica a l'espai d) punt a l'espai e) recta al pla i pla a l'espai f) pla a l'espai en forma paramètrica g) punt al pla h) recta a l'espai en forma contínua.

176 a) Forma vectorial $r \equiv (-3, 2, 1) + \lambda \overrightarrow{(-2, 1, -1)}$, b) Forma paramètrica

$$r \equiv \begin{cases} x = -3 - 2\lambda \\ y = 2 + \lambda \\ z = 1 - \lambda \end{cases} \quad c) \text{ Forma contínua } r \equiv \frac{x+3}{-2} = \frac{y-2}{1} = \frac{z-1}{-1},$$

$$d) \text{ Forma implícita } r \equiv \begin{cases} x + 2y - 1 = 0 \\ -y - z + 3 = 0 \end{cases}$$

- 178 a) Forma vectorial $r \equiv (-4, 2, 5) + \lambda \overrightarrow{(0, 0, 1)}$, b) Forma paramètrica
 $r \equiv \begin{cases} x = -4 \\ y = 2 \\ z = 5 + \lambda \end{cases}$ c) Forma contínua $r \equiv \frac{x+4}{0} = \frac{y-2}{0} = \frac{z-5}{1}$, d) Forma
 implícita $r \equiv \begin{cases} x + 4 = 0 \\ y - 2 = 0 \end{cases}$
- 179 No estan en el mateix pla.
- 199 a) S'encreuen, b) s'encreuen, c) s'encreuen, d) coincidents
- 206 Es tallen
- 207 $m = 12$ i $n = -3$
- 181 a) $\pi: 5x - 3y + 4z - 23 = 0$, b) $2x - y + 3z + 1 = 0$
- 182 a) $\pi \equiv 13x - y - 3z - 16 = 0$, b) $\pi \equiv 3x - 2y + 5z - 14 = 0$
- 208 Per ser paral·lels $m = 6$ i $n = \frac{1}{3}$. No són coincidents.
- 183 $\pi: 2x - y + z - 5 = 0$.
- 184 L'equació del pla que les conté és $2x + 16y - 20z + 38 = 0$.
- 185 $a = -2$; el pla que les conté és $\pi: x - y - 2z - 2 = 0$.
- 201 r és paral·lela a π .
- 186 $4x + 7y + z - 27 = 0$
- 187 $x + 14y + 11z + 12 = 0$
- 188 $m = -1$; $\pi: -x + 4y - 3z + 2 = 0$
- 189 $-5x - 3y + z + 12 = 0$
- 190 $11x - 4y + 5z - 1 = 0$
- 202 Secants.
- 209 Si $a \neq -1$ o $a \neq 2$, llavors són secants. Si $a = -1$, llavors són paral·lels. Si $a = 2$, llavors r està continguda a π .

Part III

Probabilitat

7

Experiències aleatòries

En aquest capítol ens ocuparem de les definicions, més o menys formals, que permeten definir el concepte de probabilitat.

Definició 43 (experiència). Una *experiència* o *experiment* és qualsevol procediment, pràctica o simplement aconteixement en el que les regles de joc, és a dir, com s'ha de realitzar aquest, estan clares des d'un principi i en el que es mesura cert resultat final.

En principi existeixen variables rellevants a l'experiment i altres de negligibles.

Exemple 95. Exemples d'experiments serien:

- a) Llançar una moneda i mirar-ne el resultat

En aquest experiment les variables rellevants serien, per exemple, la distribució de pesos de les cares, la forma de la moneda i el mètode de tir.

- b) Accelerar un vehicle fins a una velocitat concreta i després frenar bruscament i mirar la distància recorreguda

En aquest experiment les variables rellevants serien la velocitat just abans de frenar, el pes del vehicle, la pendent del terreny i la força de fregament.

- c) Comptar la freqüència absoluta dels colors dels cotxes en un aparcament per a determinar el color més freqüent.

En aquest darrer experiment, les variables rellevants serien, per exemple, el nombre de places d'aparcament, el color dels cotxes dels possibles clients i els colors més freqüents a Espanya.

Definició 44 (experiment determinista). Un *experiment determinista* és aquell experiment la repetició del qual produeix idèntics resultats, és a dir, per al mateix valor de les variables rellevants, s'obté el mateix resultat¹. Per tant, el resultat de l'experiment es pot conèixer abans de dur-lo a terme una vegada estudiat aquest prèviament.

Definició 45 (experiment aleatori). Un *experiment aleatori* és aquell experiment que es caracteritza per la imprevisibilitat del seu desenllaç, a pesar de què s'executi sempre amb les mateixes condicions. En general, depèn de l'atzar².

Els experiments aleatoris tenen les característiques següents:

- En la realització de cada repetició, el seu resultat pot diferir
- Si repetim les proves calculant les seves freqüències relatives³ de cadascun dels resultats possibles, llavors aquestes freqüències tendeixen a estabilitzar-se cap a un nombre fix, que és el que anomenarem *probabilitat*

Exemple 96. En l'exemple anterior, [exemple 95](#), el llançament de la moneda seria un experiment aleatori, l'experiment de la frenada del vehicle seria un experiment determinista i l'experiment dels colors dels vehicles es consideraria un experiment aleatori.

En aquesta part ens ocuparem dels experiments aleatoris.

7.1 Espai mostral i esdeveniments

Definició 46 (espai mostral). S'anomena *espai mostral* al conjunt de tots els possibles resultats d'un experiment aleatori. Es sol designar per E o per Ω .

Exemple 97. Si llançam un dau, l'espai mostral és $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$. Si llançam una moneda, l'espai mostral és $E = \{C, X\}$ (hem obviat que ens pugui sortir cantó).

Exemple 98. En l'experiment corresponent a extreure una bolla d'una urna amb tres bolles vermelles (V), dues de blaves (B) i 4 de negres (N), l'espai mostral és $E = \{V, B, N\}$.

¹Tècnicament, si les condicions inicials són les mateixes, les condicions finals també ho són.

²Evitem aquí disquisicions sobre si l'atzar realment existeix o bé no és res més que una situació determinista en la que no es coneixen les variables involucrades i exactament les condicions inicials d'aquestes [7].

³Recordem que la freqüència relativa no és res més que la divisió entre el nombre de vegades que apareix un resultat dividit pel nombre total de proves. És el tant per u d'aparició.

Hi ha exemples d'espais mostrals més complicats.

Exemple 99. Si llançam dues monedes l'espai mostral és

$$E = \{(C, C), (C, X), (X, C), (X, X)\}$$

Recordem que la notació (a, b) denota un parell ordenat. Per tant, el resultat (C, X) no és el mateix que el resultat (X, C) . En el primer cas, voldria dir que la moneda és cara i el segona moneda ha donat creu. El segon cas és totalment el contrari.

Si no tenguéssim en compte l'ordre, és a dir, si per a nosaltres les monedes fossin indistingibles⁴, llavors l'espai mostral seria

$$E = \{CC, CX, XX\}$$

De forma intuïtiva està clar que la probabilitat de CX en el segon cas seria major que la probabilitat de (C, X) en el primer, ja que *compta doble*. Per tant, hem d'anar molt alerta de si prenem els resultats amb ordre o no.

Exemple 100. Si llançéssim dos daus, l'espai mostral seria

$$E = \left\{ \begin{array}{l} (1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6), \\ (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6), \\ (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (3, 6), \\ (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4), (4, 5), (4, 6), \\ (5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (5, 6), \\ (6, 1), (6, 2), (6, 3), (6, 4), (6, 5), (6, 6) \end{array} \right\}$$

Exemple 101. En l'experiment consistent en llançar una moneda i posteriorment un dau, l'espai mostral és

$$E = \left\{ \begin{array}{l} (C, 1), (C, 2), (C, 3), (C, 4), (C, 5), (C, 6), \\ (X, 1), (X, 2), (X, 3), (X, 4), (X, 5), (X, 6) \end{array} \right\}$$

Notem que si l'experiment consistís en tirar primer el dau i després la moneda, llavors l'espai mostral seria:

Si no s'especifica l'ordre amb el qual llancem les coses, l'ordre amb el qual escrivim els resultats no té importància, però una vegada decidit s'ha de mantenir al llarg de tot l'exercici.

Exercici 212. Escriviu l'espai mostral corresponent als experiments següents:

- a) Un dau de quatre cares
- b) Tres monedes

Definició 47 (esdeveniment). S'anomena *esdeveniment* (o *succés*) a qualsevol subconjunt de E .

⁴Ho sigui si només comptéssim el nombre de cares i el nombre de creus.

Exemple 102. Esbrinem els esdeveniments dels exemples anteriors:

- a) En l'experiment aleatori del llançament d'una moneda, tenim que els seus esdeveniments són: $\{C, X\}$, $\{C\}$, $\{X\}$ i \emptyset . \emptyset denota el *conjunt buit*, el qual no té cap element.
- b) Els esdeveniments de l'experiment consistent en llançar un dau serien $\{1\}$, $\{2\}$, ..., $\{1, 2\}$, ..., $\{1, 2, 3\}$, ..., $\{3, 5, 6\}$, ..., $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

Exercici 213. Escriviu tots els possibles esdeveniments corresponents als experiments següents:

- a) Llançar un dau de 4 cares
- b) Llançar dues monedes ([exemple 99](#))
- c) Extreure una bola d'una urna de l'[exemple 98](#)

Exercici 214. Escriviu quatre esdeveniments corresponents als experiments:

- a) Llançar dos daus ([exemple 100](#))
- b) Llançar una moneda i un dau ([exemple 101](#))

Proposició 28. *En un experiment aleatori, si el seu espai mostral E és finit i té n elements, llavors hi ha 2^n possibles esdeveniments.*

Definició 48 (esdeveniment elemental). Un *esdeveniment elemental* és qualsevol esdeveniment que té un sol element. En cas contrari, quan l'esdeveniment tengui més d'un element, es diu *esdeveniment compost*.

Exemple 103. Referint-nos al llançament d'un dau de sis cares, els seus esdeveniments elementals són $\{1\}$, $\{2\}$, $\{3\}$, $\{4\}$, $\{5\}$, $\{6\}$. Esdeveniments compostos són, per exemple $\{2, 3, 6\}$ i $\{1, 5\}$ o el mateix E .

En el llançament d'una moneda, els seus esdeveniments elementals són $\{C\}$ i $\{X\}$ i els seus esdeveniments compostos són $\{C, X\}$.

Definició 49 (esdeveniment impossible). S'anomena *esdeveniment impossible* a aquell esdeveniment que mai pot ocórrer. És el conjunt buit, \emptyset .

Definició 50 (esdeveniment segur). S'anomena *esdeveniment segur* al que sempre es verifica. Correspon a l'espai mostral, E .

Exemple 104. En el llançament de dues monedes l'esdeveniment segur és

$$\{(C, C), (C, X), (X, C), (X, X)\}$$

Exercici 215. Trobeu els esdeveniments segurs i impossibles dels exercicis [exercici 213](#) i [exercici 214](#).

7.2 Operacions amb esdeveniments

Definició 51 (unió d'esdeveniments). La *unió* de dos esdeveniments, A i B , és aquell esdeveniment, denotat per $A \cup B$, format per cada element que hi ha en A o en B .

Col·loquialment, la unió de dos esdeveniments és aquell esdeveniment que ocorre quan ocorre, al menys, un dels dos. De la definició és veu que $A \cup B$ és el mateix que $B \cup A$.

Gràficament, aquest concepte es pot representar mitjançant un *diagrama de Venn* (Figura 7.1a):

Definició 52 (intersecció d'esdeveniments). La *intersecció* de dos esdeveniments, A i B , és aquell esdeveniment, denotat per $A \cap B$, format per aquells elements que estan simultàniament a A i a B . Dos esdeveniments són *incompatibles* si la seva intersecció és el conjunt buit. En cas contrari, es diu que són *compatibles*.

De manera informal, l'esdeveniment intersecció de dos esdeveniments és aquell que ocorre quan ocorren ambdós. De la definició es veu que $A \cap B$ és el mateix que $B \cap A$ (Figura 7.1b).

Definició 53 (esdeveniment contrari). Donat un esdeveniment A , el seu *esdeveniment contrari* o *complementari*, que es denota per A^c o \bar{A} , és l'esdeveniment format per tots els elements de l'espai mostral que no són de A . És a dir, l'esdeveniment contrari de A es verifica quan no ocorre A (Figura 7.1d).

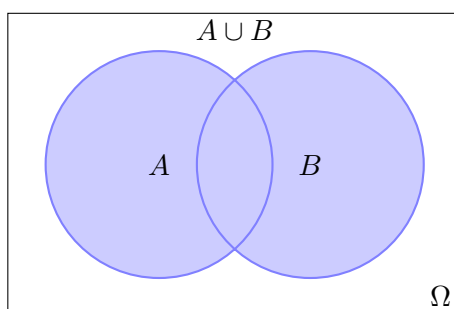
Definició 54 (diferència d'esdeveniments). Donats dos esdeveniments, A i B , la *diferència* entre A i B , que es denota per $A \setminus B$ (o $A - B$), és l'esdeveniment format pels elements de A que no estan en B (Figura 7.1c).

Observació 23. De forma general, existeix una connexió entre les operacions entre conjunts i els operadors lògics presents a les expressions: d'aquesta manera, la unió correspondria a la "o", la intersecció a la "i" i el complementari a "no". Així, si definim M com el conjunt de persones motoristes i U les persones que duen ulleres. Tenim que hi ha una correspondència entre aquestes frases i les operacions entre conjunts següents:

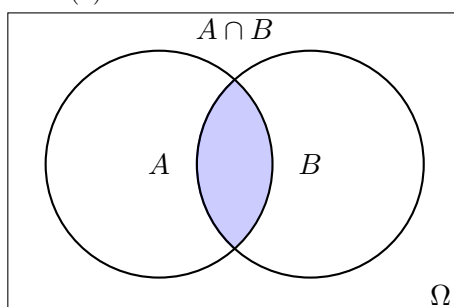
- a) seleccionar una persona motorista o amb ulleres $\leftrightarrow M \cup U$
- b) seleccionar una persona motorista i amb ulleres $\leftrightarrow M \cap U$
- c) seleccionar una persona que no sigui motorista $\leftrightarrow M^c$

Exemple 105. En l'experiment de llançar un dau i mirar el resultat, tenim que $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$. Si agafam $A =$ que surti parell i $B =$ que surti un nombre menor que 5, tenim que:

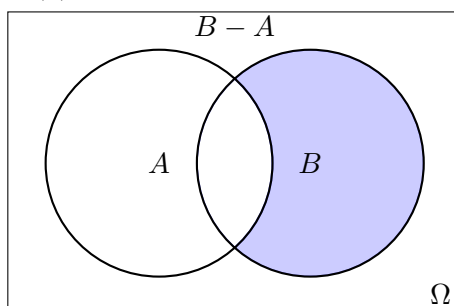
- $A \cup B =$ que surti parell o menor que 5 $= \{2, 4, 6\} \cup \{1, 2, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4, 6\}$. Per tant, $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6\}$.



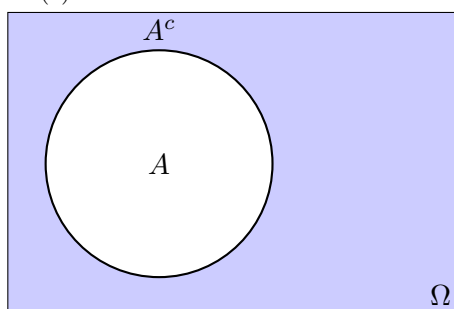
(a) Unió de dos esdeveniments



(b) Intersecció de dos esdeveniments



(c) Diferència de dos esdeveniments



(d) Complementari d'un esdeveniment

Figura 7.1: Operacions entre esdeveniments representats mitjançant diagrames de Venn

- $A \cap B =$ que surti parell i menor que 5 $= \{2, 4, 6\} \cap \{1, 2, 3, 4\} = \{2, 4\}$.
Per tant, $A \cap B = \{2, 4\}$.
- $A \setminus B = \{6\}$
- $B \setminus A = \{1, 2\}$
- $A^c =$ el contrari de què surti parell $= \{1, 3, 5\}$
- $B^c =$ el contrari de què surti un nombre menor que 5 $= \{5, 6\}$

7.2.1 Propietats de les operacions

Les operacions sobre el conjunt d'esdeveniments anteriorment descrites satisfan certes propietats. Si A , B i C són esdeveniments qualssevol i E denota l'espai mostral, aleshores:

a) $A \cup E = E$; $A \cup \emptyset = A$; $A \cup A^c = E$

b) $A \cap E = A$; $A \cap \emptyset = \emptyset$; $A \cap A^c = \emptyset$

c) $A \setminus B = A \cap B^c$

d) $(A \setminus B) \cup (A \cap B) \cup (B \setminus A) = A \cup B$

e) Idempotència: $(A^c)^c = A$

f) Commutatives:

(a) $A \cup B = B \cup A$

(b) $A \cap B = B \cap A$

g) Associatives:

(a) $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$

(b) $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$

h) Distributives:

(a) $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

(b) $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

En particular:

- $A \cup (A \cap B) = A$

- $A \cap (A \cup B) = A$

i) *Lleis de De Morgan*

(a) $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$

$$(b) (A \cap B)^c = A^c \cup B^c$$

Observació 24. Les més importants són les propietats distributives i les lleis de De Morgan.

Exercici 216. Es disposa d'una urna amb bolles numerades de l'1 al 16, de la qual s'extreu una bolla. Considerem els esdeveniments següents:

- a) $A =$ treure un 7
- b) $B =$ treure un nombre menor que 7
- c) $C =$ treure un nombre parell
- d) $D =$ treure un múltiple de 3

Calculeu a) Ω , b) $A \cap B$, c) $A \cup B$, d) $B \cap C$, e) $C \cap D$, f) $C \cup D$, g) B^c , h) $A \setminus B$, $B \setminus A$. Existeixen esdeveniments incompatibles entre si?

Exercici 217. Es llança una ruleta de 10 costats, numerats de la següent manera: 2, 4, 6, 8, ..., 20, i s'observa el resultat obtingut.

- a) Trobeu l'espai mostral.
- b) Escriviu com a conjunts els esdeveniments següents:
 - (a) $A =$ "obtenir un nombre parell"
 - (b) $B =$ "obtenir un nombre senar"
 - (c) $C =$ "obtenir un múltiple de 3"
 - (d) $D =$ "obtenir un múltiple de 5"
 - (e) $E =$ "obtenir un nombre major que 4"
 - (f) $F =$ "obtenir un nombre menor que 6"
 - (g) $G =$ "obtenir un múltiple de 3 i 4"
- c) Calculeu els seus esdeveniments contraris.
- d) Trobeu la unió, la intersecció i la diferència d' A amb cadascun dels altres esdeveniments.
- e) Assenyaleu un parell d'esdeveniments incompatibles entre si. Justifiqueu la resposta.

Exercici 218. Aplicant les propietats anteriors, demostreu que:

- a) $A \cap (A \cap B) = A \cap B$
- b) $A \cup (B \setminus A) = A \cup B$
- c) $(A \setminus B) \cap B = \emptyset$
- d) $(A^c \cap B) \cup A = A \cup B$
- e) $(A \cup B^c) \cap B = A \cap B$
- f) $((A \setminus B) \cup (B \setminus A))^c = A \cap B$

Exemple 106. D'entre els habitants d'un poble es tria una persona a l'atzar. Considerem els esdeveniments següents: A = ser soci del casino, B = ser soci del club de futbol local i C ser soci d'alguna associació juvenil.

a) Expressieu en funció de A , B i C les situacions següents:

- (a) “ser soci d'alguna d'aquestes associacions”: $A \cup B \cup C$
- (b) “ser soci de les tres associacions”: $A \cap B \cap C$
- (c) “ser soci només del casino”: $A \cap \overline{B} \cap \overline{C}$
- (d) “ser soci de, com a màxim, una o dues associacions: $A \cup B \cup C - (A \cap B \cap C)$ ”
- (e) “no ser soci de cap de les associacions”: $\overline{(A \cap B \cap C)} = \overline{A} \cap \overline{B} \cap \overline{C}$
- (f) “ser soci d'una sola associació”: $(A \cap \overline{B} \cap \overline{C}) \cup (\overline{A} \cap B \cap \overline{C}) \cup (\overline{A} \cap \overline{B} \cap C)$

b) Expressieu el significat dels esdeveniments següents:

- (a) $A \cup B \cup C$: “pertànyer a, almenys, ua associació”
- (b) $\overline{(A \cup B \cup C)}$: “no ser soci de cap associació”
- (c) $A \cup B - C$: “no ser soci de juvenil però sí d'alguna de les altres dues”
- (d) $\overline{(A \cap B \cap C)}$: “no ser soci de les tres alhora”
- (e) $C - (A \cup B)$: “ser soci, només, de l'associació juvenil”
- (f) $(A \cap B) \cup (A \cap C) \cup (B \cap C)$: “ser soci de, almenys, dues associacions”

Per ajudar-nos a resoldre cadascun dels apartats, hem fet servir el diagrama de Venn de tres esdeveniments (Figura 7.2).

Exercici 219. Siguin els esdeveniments següents: A = “plou avui”, B = “plou demà” i C = “plou passat-demà”. Expressieu mitjançant operacions entre esdeveniments:

- a) Plou un dels tres dies, almenys
- b) Plou avui però no demà ni passat-demà
- c) No plou cap dels tres dies
- d) Plou com a màxim dos d'aquests tres dies
- e) Plou avui però no demà

Expliqueu el significat de

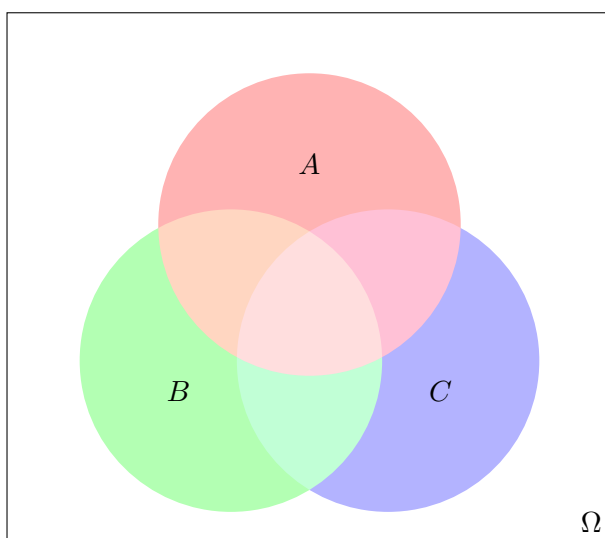


Figura 7.2: Diagrama de Venn de tres esdeveniments

$$a) (A \cap B) - C$$

$$d) (A \cap B) \cup (C \cap A)$$

$$b) (A \cup B) - C$$

$$c) A \cup B \cup \bar{C}$$

$$e) \overline{A \cup B}$$

Exercici 220. Considerem els esdeveniments “ser oient de RNE”, “set oient de la SER”, “ser oient de M80”. Expreseu, mitjançant operacions amb esdeveniments, els esdeveniments següents: *a)* “ser oient de només dues emissores”, *b)* “ser oient de RNE però no de la SER ni de M80”, *c)* “ser oient de, almenys, una emissora”, *d)* “escoltar alguna emissora però no les tres”, *e)* “no escoltar més d’una emissora”

8

Probabilitat

La probabilitat és la mesura de la certesa de què ocorri un cert esdeveniment aleatori, és a dir, la probabilitat mesura la *facilitat* de què l'esdeveniment tengui lloc: a major probabilitat, majors són les possibilitats de què l'esdeveniment ocorri. A cada esdeveniment se li associa un nombre, de 0 a 1:

- Si la probabilitat d'un esdeveniment és 0, llavors és impossible que ocorri dit esdeveniment
- Si la probabilitat és 1, llavors l'esdeveniment és segur que passarà, en qualsevol cas
- En els altres casos, el valor de la probabilitat indica el tant per u de possibilitats de què l'esdeveniment ocorri.

De manera més formal,

Definició 55 (probabilitat). La *probabilitat* és una aplicació que associa a cada esdeveniment A un nombre, $p(A)$, anomenat la probabilitat de A , que satisfà les propietats següents:

- $p(A) \geq 0$ per a qualsevol esdeveniment A . És a dir, la probabilitat d'un esdeveniment qualsevol no pot ser negativa.
- $p(E) = 1$. La probabilitat de l'esdeveniment segur és 1.

- c) $p(\emptyset) = 0$. La probabilitat de l'esdeveniment impossible és 0.
- d) Si A i B són esdeveniments incompatibles, llavors $p(A \cup B) = p(A) + p(B)$.¹

8.1 Propietats de la probabilitat

La definició anterior, té una sèrie de conseqüències: si A és un esdeveniment qualsevol, llavors:

- a) $p(A^c) = 1 - p(A)$
- b) Si A és un subconjunt de B , llavors $p(A) \leq p(B)$
- c) $p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$
- d) $p(A \setminus B) = p(A) - p(A \cap B)$ ²

Amb aquestes propietats podem trobar probabilitats de certs esdeveniments, encara no coneguem quin és l'experiment aleatori que s'ha realitzat, ni fins i tot el seu espai mostral.

Exemple 107. Donats els esdeveniments A i B , i les probabilitats $p(A) = 0.1$, $p(B) = 0.2$ i $p(A \cup B) = 0.25$, calculeu a) $p(A^c)$ b) $p(A \cap B)$.

- a) Tenim que $p(A^c) = 1 - p(A) = 1 - 0.1 = 0.9$
- b) Aplicant la probabilitat de la unió: $0.25 = 0.1 + 0.2 - p(A \cap B)$. Per tant, $p(A \cap B) = 0.1 + 0.2 - 0.25 = 0.05$.

Exercici 221. Si sabem que la probabilitat dels esdeveniments A , B i $A \cap B$ és $p(A) = 1/3$, $p(B) = 2/5$ i $p(A \cap B) = 1/15$, trobeu les probabilitats de: a) que es compleixi algun dels esdeveniments A o B b) que no es compleixi A però sí B , c) que es compleixi, només, un esdeveniment d) que no es compleixi ni A ni B

Solució. a) $2/3$, b) $1/3$, c) $3/5$, d) $1/3$ ■

Exercici 222. En un banc hi ha dues alarmes, A i B . En cas d'atracament, la probabilitat de què s'activi A , B o ambdues és: $p(A) = 0,75$, $p(B) = 0,85$ i $p(A \cap B) = 0,65$. Trobeu la probabilitat de què: a) se n'activi alguna de les dues b) s'activi només una c) no se n'activi cap

¹La definició axiomàtica de la probabilitat s'escapa de l'abast d'aquest manual. Conceptes com el de σ -àlgebra i σ -additivitat són necessaris per introduir-la. Els fonaments formals de la probabilitat es deuen, principalment, a Andrei Kolmogórov.

²Es pot demostrar de manera senzilla aquest fet: sabem que $(A \setminus B) \cap (A \cap B) = \emptyset$ i $(A \setminus B) \cup (A \cap B) = A$. Aplicant la propietat anterior per $A \setminus B$ i $A \cap B$, tenim que $p(A) = p((A \setminus B) \cap (A \cap B)) + p(A \cap B) = p(A \setminus B) + p(A \cap B) - p(\emptyset)$. Pel que $p(A) = p(A \setminus B) + p(A \cap B)$.

Exercici 223. Determineu si són compatibles o incompatibles els esdeveniments A i B , sabent que $p(A) = 1/4$, $p(B) = 1/2$ i $p(A \cup B) = 2/3$.

Exercici 224. Dels esdeveniments A i B se sap que $p(A) = 2/5$, $p(B) = 1/3$ i $p(A^c \cap B^c) = 1/3$. Calculeu $p(A \cup B)$ i $p(A \cap B)$.

8.2 Regla de Laplace

La *regla de Laplace* permet calcular la probabilitat d'un experiment si els esdeveniments elementals que el formen tenen tots la mateixa probabilitat. En altres paraules, si no hi ha cap biax. En aquest cas, la probabilitat que ocorri un esdeveniment A és:

$$p(A) = \frac{\text{nombre de casos favorables a } A}{\text{nombre de casos possibles}},$$

Exemple 108 (aplicació de la regla de Laplace). Una urna conté 5 bolles blanques, 7 bolles negres i 3 bolles verdes. Se n'extreu una a l'atzar. Quina és la probabilitat de què aquesta sigui negra?

Tenim que la probabilitat de treure una bolla concreta és la mateixa (les bolles no estan trucades), per tant podem aplicar la llei de Laplace:

$$p(\text{negra}) = \frac{\text{nombre de bolles negres}}{\text{nombre total de bolles}} = \frac{7}{15}$$

Exemple 109 (aplicació de la regla de Laplace). D'un joc de cartes espanyoles en triam una a l'atzar³. Quina és la probabilitat de què aquesta sigui una figura, és a dir un 10, un 11 o un 12?

Treure una carta és un esdeveniment equiprobable, per tant podem aplicar la llei de Laplace:

$$p(\text{figura}) = \frac{12}{48} = \frac{1}{4}$$

Exercici 225. En el llançament d'un dau, calculeu la probabilitat de què:

- surti un cinc,
- surti un nombre parell,
- no surti un nombre parell,
- surti múltiple de 3.

Exercici 226. A una oficina, un 30% del personal duen ulleres. Es tria una persona a l'atzar. Calculeu la probabilitat de què aquesta no dugui ulleres.

Exercici 227. En l'experiment consistent a treure una carta d'una baralla espanyola de 48 cartes, calculeu la probabilitat que sigui:

³A la baralla espanyola, hi ha 48 cartes: 12 cartes de bastos, 12 d'ors, 12 d'espases i 12 de copes. El 10 s'anomena *sota*, l'11 s'anomena *cavall* i el 12, *rei*. El conjunt de sotes, cavalls i reis s'anomenen *figures*.

- | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|
| a) Sota | c) Copa i oros | e) Figura o espasa |
| b) Copa o oros | d) Figura i espasa | f) Cavall o espasa |

Exercici 228. En una bossa hi ha 5 bolles vermelles, 10 bolles negres i 5 bolles blaves. En treiem una i miram de quin color és. Calculeu la probabilitat de:

- a) Treure una bolla vermella
 b) Treure una bolla negra o blava
 c) Treure una bolla que no sigui blava.

Exercici 229. En una bossa hi ha deu boles numerades de l'1 al 10. Si extraiem una bola de la bossa, calculeu la probabilitat de:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| a) Treure un 7 | d) Treure un múltiple de 5 |
| b) Treure un nombre menor que 7 | e) Treure un divisor de 6 |
| c) Treure un nombre no inferior 7 | f) Treure un nombre primer |

Exercici 230. En una capsa hi ha vuit bolles numerades consecutivament com segueix: 2, 4, 6, ..., 16. Si diem $A =$ "treure un nombre menor o igual que 10" i $B =$ "treure un múltiple de 3". Calculeu la probabilitat de: a) A b) B c) A^c d) B^c e) $A \cup B$ f) $A \cap B$

Solució. Exercici 225 a) $1/6$, b) $1/2$, c) $1/2$, d) $1/3$, Exercici 226 0.7 , Exercici 227 a) $4/48$, b) $1/2$, c) 0 , d) $3/48$, e) $21/48$, f) $15/48$, Exercici 228 a) $1/4$, b) $3/4$ c) $3/4$, Exercici 229 a) 0.1 , b) 0.6 , c) 0.4 , d) 0.2 , e) 0.4 , f) 0.4 , Exercici 230 a) 0.625 , b) 0.25 , c) 0.375 , d) 0.75 , e) 0.75 , f) 0.125 ■

Exercici 231. En el llançament de dos daus, trobeu la probabilitat de què a) ambdues cares sigui parells, b) la suma de les cares sigui 9

8.3 Probabilitat condicionada

En molts de casos, la probabilitat depèn d'un factor. Per exemple, la probabilitat de què una persona sigui calba és relativament baixa. Ara bé, la probabilitat de què un home sigui calb ja és més alta. Per tant, la probabilitat de ser calb depèn del sexe de les persones. D'aquesta manera podem calcular la probabilitat de ser calb o bé la probabilitat de ser calb condicionat a ser home. Això darrer vol dir que sabent que triam un home, quina és la probabilitat de què aquest sigui calb.

Definició 56 (probabilitat condicionada). Donats els esdeveniments A i B , per *probabilitat de A condicionat a B* entendrem la probabilitat de què

es verifiqui l'esdeveniment A si prèviament s'ha verificat l'esdeveniment B . S'escriu $p(A | B)$ i es calcula com

$$p(A | B) = \frac{p(A \cap B)}{p(B)},$$

amb $p(B) \neq 0$.

8.3.1 Propietats de la probabilitat condicionada

Si A i B són esdeveniments qualssevol, llavors:

a) $p(B | A) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)}$, si $p(A) \neq 0$.

b) $p(A \cap B) = p(A) \cdot p(B | A) = p(B) \cdot p(A | B)$

c) Dos esdeveniments són *independents* quan $p(A | B) = p(A)$. En aquest cas, $p(A \cap B) = p(A) \cdot p(B)$

Proposició 29. Si A i B són independents, llavors també ho són A^c i B^c

Exemple 110 (probabilitat condicionada). En una bossa tenim:

- tres bolles verdes, numerades de l'1 al 3,
- quatre bolles vermelles, numerades del 4 al 7,
- una bolla negra, amb el nombre 8.

de la qual extraïem una bolla. Calculeu $p(\text{parell}|\text{verda})$, $p(\text{parell}|\text{vermella})$ i $p(\text{parell}|\text{negra})$.

Hem de calcular les probabilitats condicionades següents:

$$\begin{aligned} p(\text{parell} | \text{verda}) &= \frac{p(\text{parell} \cap \text{verda})}{p(\text{verda})} = \frac{1/8}{3/8} = \frac{1}{3} \\ p(\text{parell} | \text{vermella}) &= \frac{p(\text{parell} \cap \text{vermella})}{p(\text{vermella})} = \frac{2/8}{4/8} = \frac{1}{2} \\ p(\text{parell} | \text{negra}) &= \frac{p(\text{parell} \cap \text{negra})}{p(\text{negra})} = \frac{1/8}{1/8} = 1 \end{aligned}$$

Exercici 232. D'un joc de cartes se'n treu una a l'atzar. Calculeu la probabilitat de què la carta extreta:

- a) sigui un rei,
- b) sigui una figura,
- c) sigui el rei d'espases,

- d) sigui un rei sabent que ha sortit una figura,
- e) sigui una figura sabent que ha sortit un rei,
- f) sigui el rei d'espases sabent que ha sortit una figura.

Exercici 233. En una urna hi ha deu bolles: tres de verdes, enumerades amb els nombres 1, 2 i 3; cinc de blanques, enumerades amb els nombres 4, 5, 6, 7, 8; i dues de negres, enumerades amb els nombres 9 i 10. S'extreu una bolla a l'atzar de l'urna i es mira el color i el seu nombre. Es defineixen els esdeveniments següents:

- P treure una bolla amb un nombre parell
- C treure una bolla amb un nombre menor o igual que 5
- V treure una bolla verda
- N treure una bolla negra

Trobeu les probabilitats següents:

- a) $p(P)$, $p(C)$, $p(V)$, $p(N)$
- b) $p(P \cap V)$, $p(N^c)$, $p(C \cup N)$
- c) $p(P | V)$, $p(V | P)$
- d) $p(C | N)$, $p(N | C)$
- e) $p(C | (P \cap N))$

Exemple 111. A l'exemple anterior ([exemple 110](#)), els esdeveniments “parell” i “vermella” són independents, ja que

$$p(\text{parell} | \text{vermella}) = p(\text{parell}) = \frac{1}{2}$$

Exemple 112. Una enquesta ha revelat que el 40% dels habitants d'una regió disposen de tauleta tàctil; el 20% disposa d'un portàtil; i un 5% disposa d'ambdós mitjans.

- a) Quina probabilitat hi ha que un individu, triat a l'atzar i que duu un portàtil davall el braç, tengui també una tauleta?
- b) I si duu una tauleta, quina és la probabilitat que tengui portàtil?
- c) Quin percentatge de les persones no té tauleta però disposa d'un portàtil?

Solució. Si notem per T l'esdeveniment “disposar d'una tauleta tàctil” i per P l'esdeveniment “diposar d'un portàtil”, llavors tenim que $p(T) = 0,40$, $p(P) = 0,20$ i $p(T \cap P) = 0,05$.

a) Hem de calcular $p(T | P) = \frac{p(T \cap P)}{p(P)} = \frac{0,05}{0,2} = \frac{1}{4}$

b) En aquest cas, $p(P | T) = \frac{p(P \cap T)}{p(T)} = \frac{0,05}{0,4} = \frac{1}{8}$

c) Volem saber $p(T^c \cap P) = p(P \setminus T)$. Per les propietats de la probabilitat (vegeu [Secció 8.1](#)), això és igual a $p(P) - p(P \cap T) = 0,2 - 0,05 = 0,15$.

■

Aquest exemple també es pot resoldre usant taules de contingència (vegeu [Subsecció 8.4.2](#))

8.4 Experiments compostos: tècniques de resolució

Definició 57 (experiment compost). Un experiment es diu *compost* si està format per més d'una part, la qual dóna lloc a un resultat. Si l'experiment només té una part es diu *experiment simple*.

Fins ara només hem vist experiments simples.

Exemple 113 (exemple d'experiments compostos). Exemple d'experiment compost és:

- Tirar dos daus
- Extreure dues (o més) bolles d'una urna, amb o sense reposició (la reposició és si tornam la bolla extreta a l'urna).
- Extreure una bolla d'una urna i, segons el color de la bolla, extreure'n una altra d'una altra.

Existeixen diverses tècniques per a calcular les probabilitats dels experiments compostos, les quals de forma general podem emprar indistintament. El millor és veure'ls amb exemples.

8.4.1 Diagrama d'arbre

Exemple 114. A una casa hi ha tres clauers, A , B i C amb 5, 7 i 8 claus respectivament, de les quals només una de cada clauer obri la porta del rebost. Es tria un clauer a l'atzar i, d'aquest, una clau per intentar obrir el rebost.

- Quina és la probabilitat d'obrir el rebost?

- b) Quina és la probabilitat de què es triï el tercer clauer i la que la clau triada no obri el rebost?
- c) Quina és la probabilitat de què s'hagi triat el clauer C sabent que s'ha obert el rebost?

Solució. En primer lloc, fem un *diagrama d'arbre* (Figura 8.1).

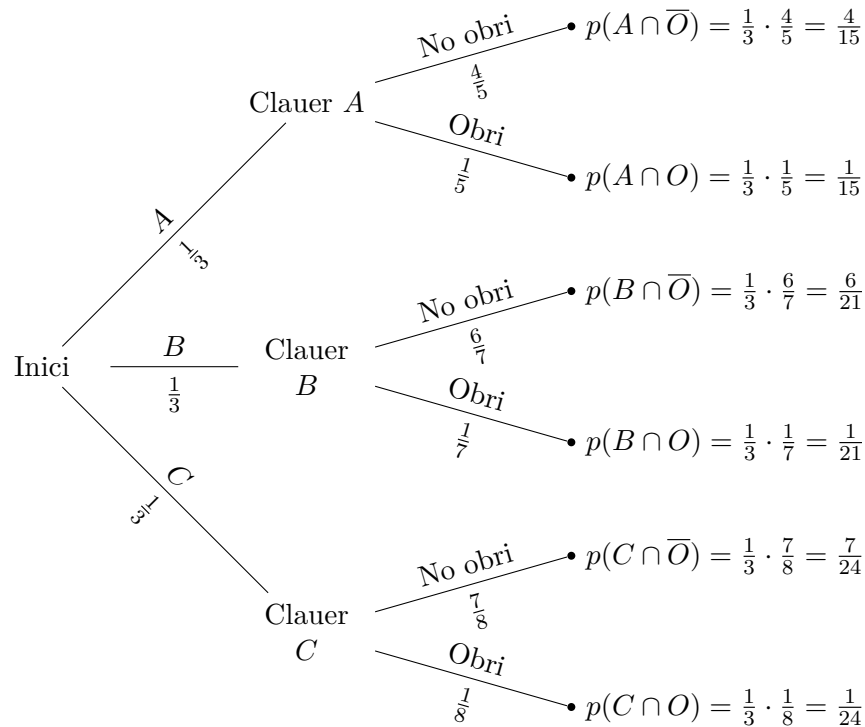


Figura 8.1: Diagrama d'arbre

D'aquesta manera, tenim que

- a) La probabilitat d'obrir el rebost és:

$$p(O) = p(A \cap O) + p(B \cap O) + p(C \cap O) = \frac{1}{15} + \frac{1}{21} + \frac{1}{24} = \frac{131}{840}$$

- b) La probabilitat de triar el clauer C i no obrir el rebost és $p(C \cap \bar{O}) = \frac{1}{3} \cdot \frac{7}{8} = \frac{7}{24}$.

- c) La probabilitat de què s'hagi triat el clauer C sabent que s'ha obert el rebost és $p(C | O)$:

$$p(C | O) = \frac{p(C \cap O)}{p(O)} = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{8}}{\frac{131}{840}} = \frac{1/24}{131/840} = \frac{840}{3144} = \frac{35}{131}$$

Notem diverses coses:

- a) Per calcular la probabilitat d'una *fulla* del diagrama d'arbre, hem de multiplicar cadascun dels valors de les probabilitats que té cada *branca*. Així hem calculat la probabilitat $p(C \cap \overline{O})$.
- b) Cada branca és disjunta, és a dir, la seva intersecció és buida. D'aquesta manera, la probabilitat de què passin esdeveniments que estan a diferents fulles es calcula sumant les seves probabilitats. Així hem calculat $p(O)$.
- c) Notem que l'espai mostral d'aquest experiment compost seria

$$\Omega = \{(a, a_1), \dots, (a, a_5), (b, b_1), (b, b_2), \dots, (b, b_7), (c, c_1), \dots, (c, c_8)\},$$

on, per exemple, (b, b_5) denota que s'ha triat el clauer B i s'ha triat la cinquena clau d'aquest clauer. D'aquesta manera, triar el clauer A seria l'esdeveniment

$$A = \{(a, a_1), (a, a_2), (a, a_3), (a, a_4), (a, a_5)\}$$

De forma anàloga es definarien els esdeveniments B , triar el clauer B , i C , triar el clauer C . L'esdeveniment "la clau triada obri el rebost", O , seria

$$O = \{(a, a_2), (b, b_3), (c, c_4)\},$$

si suposem que a_2 , b_3 i c_4 serien les claus que obririen el rebost. Noteu que el diagrama d'arbre serveix per a trobar fàcilment les probabilitats de A , B , C i O sense haver de manejar conjunts.

- d) Als apartats *a*) i *c*) hem aplicat, sense saber-ho, la probabilitat total de l'esdeveniment O i el teorema de Bayes.

Proposició 30 (probabilitat total). *Sigui un esdeveniment B que pot dependre d'altres esdeveniments A_1, A_2, \dots, A_n incompatibles entre si ($A_i \cap A_j = \emptyset$ per a tots els i, j) i tals que la seva unió és Ω ($A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = \Omega$). Aleshores la probabilitat de B es pot calcular com*

$$p(B) = p(A_1) \cdot p(B | A_1) + p(A_2) \cdot p(B | A_2) + \dots + p(A_n) \cdot p(B | A_n)$$

Aquesta igualtat es coneix com a **probabilitat total de B** .

Teorema 31 (teorema de Bayes). *Amb els mateixos termes que el teorema de la probabilitat total,*

$$p(A_i | B) = \frac{p(A_i) \cdot p(B | A_i)}{p(A_1) \cdot p(B | A_1) + \dots + p(A_n) \cdot p(B | A_n)}$$

■

Exercici 234. Llançam una moneda dues vegades. Quina és la probabilitat d'obtenir: a) Dues cares? b) Almenys una cara? c) Una cara i una creu?

Exercici 235. Un moix encalça un ratolí. Aquest pot fugir per tres carrerons diferents, que designarem per A , B i C . Les probabilitats de què el ratolí entri en els carrerons A , B i C són, respectivament, de 0.3, 0.5 i 0.2. Se sap que la probabilitat de què el moix caci al ratolí després de què aquest entri al carreró A és de 0.4, de 0.6 si entra en el carreró B , i de 0.1 si ho fa pel carreró C . Calculeu a) la probabilitat de què el moix caci al ratolí b) la probabilitat de què el ratolí hagi entrat en el carreró A si sabem que finalment el moix l'ha caçat.

Exercici 236. D'un joc de cartes espanyoles, n'extraiem dues (sense reemplaçament). Quina és la probabilitat de què ambdues siguin d'espases?

Solució. Exercici 234 a) $1/4$ b) $3/4$ c) $1/2$ Exercici 235 a) 0.44 b) 0.273
Exercici 236 $11/188$ ■

Exercici 237. A certa floristeria varen rebre quantitats iguals de roses i gladiols, de color groc i blanc. El 60% dels gladiols són de color groc, mentre que el 70% de les roses són de color blanc.

- Si triem una rosa, quina probabilitat tenim que sigui de color groc?
- Quina proporció de flors són de color blanc?
- Si es varen comprar un total de 2000 flors i prenem dos gladiols, quina és la probabilitat de què aquests siguin de diferent color?

Exercici 238. Una màquina ha produït 100 peces, de les quals 15 han presentat algun defecte.

- Trobeu la proporció de peces que no són defectuoses
- Calculeu la probabilitat de què, si examinem dues peces, ambdues resultin defectuoses
- Calculeu la probabilitat de què, sabent que la segona peça és defectuosa, la primera també ho sigui.

Exercici 239. En una cadena de producció de tatxes, sabem que una de cada 250 tatxes és defectuosa. Es trien dues tatxes a l'atzar. Calculeu

- la probabilitat que les dues tatxes siguin defectuoses
- la probabilitat que almenys alguna de les tatxes siguin defectuoses
- saben que la segona tatxa és defectuosa, que la primera no ho sigui

Exercici 240. Un estoig conté 15 llàpissos de color vermell i 10 de color blau.

- Si triem un llapis a l'atzar, quina probabilitat es té que sigui vermell?

- b) Si n'extraiem dos, quina és la probabilitat de què ambdos siguin blaus?
- c) Calculeu la probabilitat de què, sabent que el segon és vermell, el primer hagi estat blau

Solució. Exercici 237 Heu de fer dos diagrames d'arbre diferents a l'apartat *b* i a l'apartat *c* a) 0,3 b) $p(\text{blanc}) = p(\text{gladiol, blanc}) + p(\text{rosa, blanc}) = 0,55$ c) $p(\text{color diferent}) = p(\text{groc, blanc}) + p(\text{blanc, groc}) = \frac{600}{1000} \cdot \frac{400}{999} + \frac{400}{1000} \cdot \frac{600}{999} = \frac{160}{333}$ Exercici 238 a) 25/100 b) 7/330 c) 14/99 Exercici 239 ? Exercici 240 a) 3/5 b) 3/20 c) 5/12 ■

8.4.2 Taules de contingència

Exemple 115. En una empresa hi ha 300 empleats, amb 200 dones i 100 homes. D'aquests, un 30% dels homes i un 40% de les dones tenen un contracte indefinit. Trobeu la probabilitat de què a) una persona elegida a l'atzar sigui dona amb contracte indefinit b) una persona tengui un contracte indefinit c) sigui dona sabent que té un contracte indefinit

Solució. En comptes de fer un diagrama d'arbre, realitzarem una *taula de contingència* (Taula 8.1).

	Homes	Dones	
Contracte indefinit	30	80	110
Altres contractes	70	120	190
Total	100	200	300

Taula 8.1: Taula de contingència del sexe i tipus de contracte

Per saber, per exemple, el nombre d'homes amb contracte indefinit hem calculat el 30% de 100: $\frac{30}{100} \cdot 100 = 30$. De forma anàloga, per saber el nombre de dones amb contracte indefinit: $\frac{40}{100} \cdot 200 = 80$. Per saber els homes i dones amb diferent contracte, hem restat el total menys el nombre de contractes indefinits per sexes.

Amb aquesta taula podem veure fàcilment que

- a) La probabilitat de què una persona triada a l'atzar sigui dona amb contracte indefinit és $80/300 = 4/15$
- b) La probabilitat de què una persona tengui contracte indefinit és de $110/300 = 11/30$
- c) La probabilitat de què una persona sigui dona sabent que té contracte indefinit és

$$p(\text{dona} \mid \text{indefinit}) = \frac{p(\text{dona} \cap \text{indefinit})}{p(\text{indefinit})} = \frac{80/300}{110/300} = \frac{80}{110} = \frac{8}{11}$$

■
Observació 25. En el cas de no saber el nombre total d'empleats, podríem suposar que fossin 100, per exemple.

Exercici 241. En una determinada població hi ha un 53% de dones. Un 20% dels homes té afició per la lectura. Aquesta afició augmenta fins al 30% en el cas de les dones. Es tria una persona a l'atzar. *a)* Quina és la probabilitat de què sigui dona i no tengui afició a la lectura? *b)* Quina és la probabilitat de què la persona triada sigui una dona sabent que té afició per la lectura?

Solució. *a)* 0,371 *b)* 0,63 ■

Exercici 242. En una oficina, el 70% dels empleats són estrangers. De entre aquests, el 50% són dones, mentre que, dels nacionals, són homes el 20%.

- a)* Quin percentatge d'empleats nacionals són dones?
- b)* Calculeu la probabilitat de què un empleat de l'oficina sigui dona
- c)* En Ferran fa feina a l'oficina. Quina és la probabilitat de què sigui estranger?

Solució. *a)* 80% *b)* 0,59 *c)* 35/41 ■

Exercici 243. Una ciutat ha remodelat el seu passeig marítim i en diari local ha aparegut l'enquesta, realitzada a 200 persones, sobre si el resultat ha estat satisfactori. Els resultats varien depenent de la zona on viuen els enquestats: dels qui viuen al centre, el 30% li ha agradat el resultat final de les obres. Si viuen a les afores, aquest percentatge ha pujat a un 50%. Dels 200 enquestats, 120 viuen en el centre.

- a)* Quina és la probabilitat de què a una persona li hagin agradat les obres?
- b)* Si sabem que la persona li han agradat les obres, quina probabilitat hi ha que visqui en el centre?

Exercici 244. S'ha realitzat un estudi entre els estudiants d'un curs ofimàtica: d'entre els estudiants, un 40% ja havia cursat anteriorment un curs de ofimàtica. D'aquests, un 20% té un ordinador a casa, mentre que dels que no havien cursat anteriorment ofimàtica, aquest percentatge baixa al 10%.

- a)* Quina és la probabilitat de què un estudiant tengui ordinador a casa?
- b)* Si un estudiant té ordinador a casa, quina és la probabilitat de què no hagi rebut abans formació d'ofimàtica?

Amb aquesta tècnica també podem resoldre exercicis referents a propietats de la probabilitat o probabilitat condicionada. Intentem resoldre l'exercici de l'[exemple 112](#) amb taules de contingència:

Solució. Basta fer una taula com aquesta (Taula 8.2). Indiquem amb negreta les dades copiades talment de l'enunciat. Les altres entrades s'han obtingut restant o usant el càlcul de la probabilitat d'un esdeveniment contrari.

	Tauleta	Tauleta ^c	
Portàtil	5	15	20
Portàtil ^c	35	45	80
Total	40	60	100

Taula 8.2: Taula de contingència corresponent a la tinença de tauleta informàtica i portàtil

Amb aquesta taula, tenim que

$$a) p(T | P) = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

$$b) p(P | T) = \frac{5}{40} = \frac{1}{8}$$

$$c) p(T^c \cap P) = \frac{15}{100}.$$

■

8.4.3 Diagrames de Venn

Aquest mètode és convenient aplicar-lo quan sabem informació sobre esdeveniments excloents, com per exemple tenir una afició o una altra.

Exemple 116. En un poble, el 55% dels habitants consumeix pa integral, el 30% pa multicereal i el 20% d'ambdós tipus. Quina és la probabilitat de què una persona triada a l'atzar no consumeixi cap dels dos tipus de pa?

Solució. Elaborarem un diagrama de Venn dels consumidors de pa (Figura 8.2). Per fer-ho, suposarem que hi ha 100 habitants al poble (tenim tants per cent al problema, per tant no és una suposició descabellada):

- Si hi ha 55 habitants que consumeixen pa integral i 20 que també consumeixen multicereal, aleshores n'hi ha 35 que *només* consumeixen pa integral.
- De la mateixa manera, hi ha 10 persones que només consumeixen pa multicereal.
- Si en total hi ha 100 persones, tenim que hi ha 35 persones que no consumeixen cap tipus de pa.

Per tant, la probabilitat de triar un habitant que no consumeixi cap tipus de pa és $p(\bar{I} \cap \bar{M}) = 35/100 = 0.35$.⁴

⁴Haguéssim pogut obtenir aquest resultat usant les propietats de les operacions d'esdeveniments: $p(\bar{I} \cap \bar{M}) = p(\overline{(I \cup M)}) = 1 - p(I \cup M) = 1 - (p(I) + p(M) - p(I \cap M)) = 1 - (0.55 + 0.30 - 0.20) = 0.35$

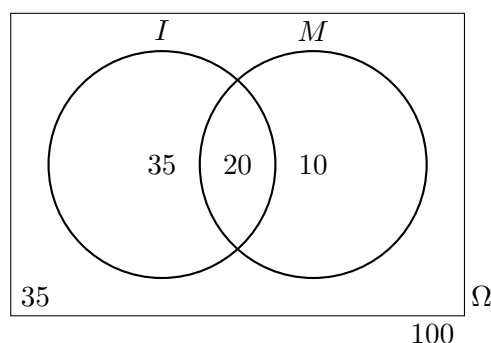


Figura 8.2: Diagrama de Venn dels consumidors de pa

■

Exercici 245. En una població, es sap que el 30% escolta els informatius per la radio, el 60% per la televisió i el 20% pels dos mitjans. Si es tria una persona a l'atzar, determineu la probabilitat de què:

- escolti algun dels mitjans de comunicació
- escolti la radio i no vegi la televisió
- sabent que no veu la televisió, que escolti la radio
- escolti només un mitjà de comunicació

Exemple 117. En una ciutat es publiquen tres diaris: A , B i C . El 50% de la gent està subscripta al diari A , el 40% a B i el 30% a C . El 20% està subscript a A i a B , el 10% a A i C , el 20% a B i C i el 5% a tots els diaris. Si triem una persona a l'atzar d'aquesta ciutat, calculeu la probabilitat de què:

- estigui subscript almenys a un diari
- no estigui subscript a cap diari
- estigui subscript exactament a un diari

Solució. Fem un diagrama de Venn de tres conjunts: subscriptors de A , de B i de C (Figura 8.3). Hem marcat en negreta les dades donades. Per calcular les dades que falten, hem procedit de la manera següent:

- Hem suposat que hi ha 100 persones en total.
- Sabem que $|A \cap B \cap C| = 5$ i $|A \cap B| = 20$. Per tant, els subscriptors de A i B però que no estan subscriptats a C , i.e., $A \cap B \cap \overline{C}$, són $20 - 5 = 15$. De la mateixa manera, $|A \cap C \cap \overline{B}| = 5$ i $|B \cap C \cap \overline{A}| = 15$.

c) Com que $|A| = 50$, per l'apartat anterior, tenim que $|A \cap \overline{B} \cap \overline{C}| = 50 - (5 + 5 + 15) = 25$. De la mateixa manera, $|B \cap \overline{C} \cap \overline{A}| = 40 - (5 + 15 + 15) = 5$ i $|C \cap \overline{A} \cap \overline{B}| = 30 - (5 + 5 + 15) = 5$

d) Per últim, $|\overline{(A \cup B \cup C)}| = 100 - 75 = 25$.

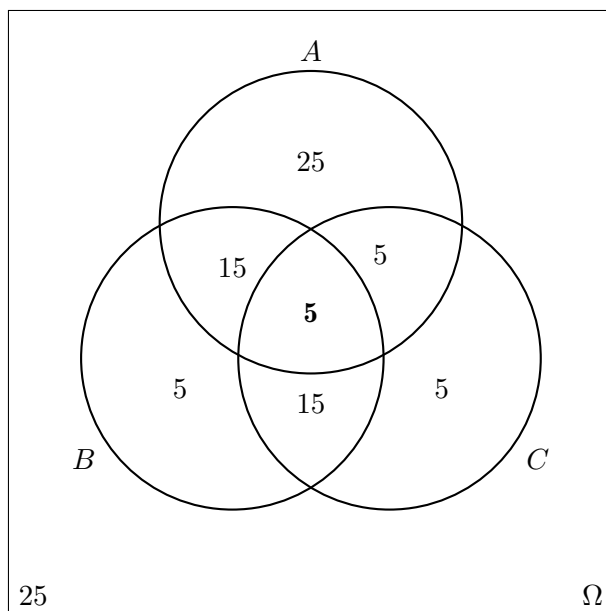


Figura 8.3: Diagrama de Venn dels subscriptors de diaris

Per tant, amb tot,

a) $p(\text{almenys un diari}) = \frac{25+15+5+5+15+5+5}{100} = 75/100 = 0.75$

b) $p(\text{cap diari}) = 25/100 = 0.25$

c) $p(\text{exactament 1 diari}) = \frac{25+5+5}{100} = 35/100 = 0.35$

■

Exercici 246. En un grup de matrimonis heterosexuels s'ha observat que en el 50% dels casos la dona té estudis universitaris. En un 30% tant l'home com la dona els té i, finalment, el 37,5% dels matrimonis en els que l'home té estudis universitaris i la dona no els té.

a) Quina probabilitat hi ha de què en un matrimoni heterosexual l'home tengui estudis universitaris?

b) En quin percentatge de matrimonis heterosexuels en els que la dona té estudis universitaris, l'home també els té?

- c) Quin percentatge correspon a matrimonis en el que l'home no té estudis universitaris i la dona sí?

Solució. a) 0,675, b) 60%, c) 20% ■

Exercici 247. Un estudiant fa dues proves el mateix dia. La probabilitat de què passi la primera és de 0,6, la que passi la segona és de 0,8 i de què passi ambdues és de 0,5. Es demana:

- a) la probabilitat de què passi almenys una prova
 b) la probabilitat de què no passi cap prova
 c) són les proves esdeveniments independents?
 d) la probabilitat de què passi la segona prova en cas de no haver superat la primera

Solució. a) 0,9, b) 0,1, c) no són independents d) 0,75 ■

Exercici 248. Un aparell elèctric està constituït per dos components: A i B . Sabent que hi ha una probabilitat de 0,58 de què no falli cap element, i que en el 32% dels casos falla B però no A , determineu la probabilitat de què en un d'aquests aparells no falli el component A .

Solució. 0,9 ■

8.5 Exercicis proposats

Exercici 249. Un restaurant té contractats a dos cambrers: Javier i Ana per atendre el servei del menjador. Ana posa el servei el 70% dels dies i es confon al col·locar els coberts només el 5% dels dies. Mentre, Javier col·loca malament alguna peça el 25% dels dies que posa el servei.

- a) Aquest matí, l'encarregat del restaurant ha passat revista al servei. Quina és la probabilitat de què trobi algun servei mal col·locat?
 b) Per desgràcia, l'encarregat va trobar uns coberts mal col·locats i vol trobar quina és la probabilitat de què hagi estat en Javier

Solució. a) 0,11 b) 15/22 ■

Exercici 250. Certa persona compra tots els dies el diari local, comprant-lo indistintament en un de les botigues, A i B , que estan més pròximes a casa seva. El 80% dels dies el compra a la botiga A .

- a) Quina proporció dels dies compra el diari a la botiga B ?
 b) Quina probabilitat hi ha de què compri dos dies el diari a la botiga A ?
 c) Quina és la probabilitat de què dos dies consecutius compri el diari a dues botigues diferents?

Solució. a) 0,20 b) 0,64 c) 0,32 ■

Exercici 251. La probabilitat de què un aficionat al futbol vagi al camp municipal a veure un partit és del 90% quan es disputa en cap de setmana i el 50% si té lloc en un dia laborable. La probabilitat de què un partit es jugui en cap de setmana és la mateixa que se jugui entre setmana.

- a) Cert partit es celebrarà la setmana que ve en un dia encara sense determinar. Calculeu la probabilitat de què els aficionats vagin a veure'l al camp
- b) Si finalment un aficionat va anar a veure el partit, quina és la probabilitat de què aquest hagi estat en cap de setmana?

Solució. a) 0,7 b) 45/70 ■

Exercici 252. En una capsa estan desats 20 rellotges, dels quals n'hi ha 15 que funcionen correctament.

- a) Si s'extreu un rellotge a l'atzar, quina és la probabilitat que funcioni bé?
- b) Si s'extreuen dos rellotges a l'atzar, quina és la probabilitat de què funcionin els dos correctament?
- c) Si el segon no funciona correctament, quina és la probabilitat de què el primer tampoc ho faci?

Solució. a) 15/20 b) 21/38 c) 4/19 ■

Exercici 253. El 25% de les famílies de certa comunitat autònoma espanyola no surt fora de la mateixa durant les vacances d'estiu. El 65% estiujeja per la resta de l'estat i el 10% restant se'n va a l'extranger. Dels qui queden a la seva comunitat, només un 10% no usa cotxe en els desplaçaments. Aquesta quantitat augmenta al 30% entre els que surtin per la resta d'Espanya, i al 90% entre els que viatgen a l'extranger.

- a) Calculeu el percentatge de famílies d'aquesta comunitat que utilitza el cotxe en els seus desplaçaments d'estiu
- b) Una família no usa cotxe en les seves vacances d'estiu. Quina és la probabilitat de què surti de la comunitat movent-se per la resta d'Espanya?

Solució. a) 69% b) 13/20 ■

Exercici 254. Un grup de 40 persones acabar de prendre un bus. D'aquests, només 10 són fumadors. Entre els fumadors, el 70% es mareja durant el viatge. I entre els qui no fumen, aquesta quantitat baixa al 40%.

- a) Quina probabilitat hi ha que dues persones siguin fumadores ambdues?
- b) Quina és la probabilitat de què un viatger no es maregi?

Solució. a) $3/52$ b) $0,525$ ■

Exercici 255. Dos joves aficionats als jocs d'atzar es troben realitzant un solitari amb una baralla espanyola. Extreuen una carta de la baralla i volen saber quina és la probabilitat d'obtenir rei condicionat a què s'hagi tret figura

Solució. $1/3$ ■

Exercici 256. En un país s'ha constituït una comissió parlamentària integrada per deu membres, dels quals set pertanyen al partit governant i la resta al partit de l'oposició. Entre els set membres del partit governant hi ha quatre homes; dos entre els del partit de l'oposició. El president de la comissió s'elegeix per sorteig entre els seus integrants. Celebrat el sorteig, es sap que el president triat ha estat un home. Quin partit té més possibilitats de dirigir la comissió?

Solució. $2/3$ ■

Exercici 257. S'ha fet un estudi d'un nou tractament sobre 120 persones que pateixen certa enfermetat. Trenta d'elles ja han patit l'enfermetat amb anterioritat. Entre les persones que l'han patida anteriorment, el 80% ha reaccionat positivament al nou tractament. De les que no la han patida amb anterioritat, el percentatge de la reacció positiva ha estat del 90%.

- a) Si triem a l'atzar un pacient, quina és la probabilitat de què no reaccioni positivament al nou tractament?
- b) Si un pacient ha reaccionat positivament al tractament, quina és la probabilitat de què no hagi patit l'enfermetat amb anterioritat?

Solució. a) $1/8$ b) $27/35$ ■

Exercici 258. A cert curs d'un centre d'ensenyament, el 62.5% dels alumnes varen aprovar Matemàtiques. D'altra banda, d'entre els qui varen aprovar Matemàtiques, el 80% també varen aprovar Física. Es sap igualment que només el 33,3% dels qui no varen aprovar Matemàtiques varen aprovar Física.

- a) Quin percentatge va aconseguir aprovar ambdues assignatures alhora?
- b) Quin va ser el percentatge d'aprovats a l'assignatura de Física?
- c) Si un estudiant no aprovà Física, quina és la probabilitat de què aprovàs Matemàtiques?

Exercici 259. El 70% dels sol·licitants d'un lloc de feina té experiència i a més formació adient amb el lloc de treball. Malgrat això, hi ha un 20% que té experiència i no una formació adient. Es sap també que entre els sol·licitants que tenen formació adient amb el lloc, un 88,5% té experiència.

- a) Quina és la probabilitat de què un sol·licitant no tengui experiència?

- b) Si un sol·licitant té experiència, quina és la probabilitat de què la seva formació sigui adient amb el lloc de treball?
- c) Calculeu la probabilitat de què un sol·licitant tengui formació adient amb el lloc.

Exercici 260. Un grup d'amics ha estat parlant sobre els seus gusts musicals. La música clàssica agrada al 20% d'ells. Es sap també que el percentatge dels qui els agrada la música moderna d'entre els que els agrada la música clàssica és del 75% i que el percentatge de qui els agrada la música moderna d'entre els qui no els agrada la música clàssica és del 87,5%.

- a) Quina és la probabilitat de què a un individu del grup li agradi la música moderna?
- b) Quina és la probabilitat de què a un individu del grup li agradi tant la música clàssica com la moderna?
- c) Si a una persona li agrada la música moderna, quina és la probabilitat de què tamé li agradi la música clàssica?
- d) Si a una persona no li agradi la música moderna, quina és la probabilitat de què li agradi la clàssica?

Exercici 261. En un grup de matrimonis heterosexuales s'ha observat que en el 50% dels casos la dona té estudis universitaris; en un 30% tant l'home com la dona els tenen; finalment, en el 37,5% dels matrimonis en els que l'home té estudis universitaris, la dona també els té. En aquest grup de matrimonis:

- a) Quina probabilitat hi ha de què en un matrimoni el marit tengui estudis universitaris?
- b) En quin percentatge de matrimonis en els que la muller té estudis universitaris el marit també els té?
- c) En quin percentatge de matrimonis el marit no té estudis universitaris i la muller sí?

Exercici 262. En un grup de persones, al 50% els hi han posat alguna vegada una multa de trànsit. D'altra banda, al 12,5% no els hi han posat mai cap multa però sí han sofert alguna vegada un accident. Finalment, al 60% dels qui mai han tengut un accident no els hi han posat mai una multa.

- a) Quin percentatge de persones no han tengut mai un accident ni els hi han posat una multa?
- b) Quin percentatge de persones no han tengut mai cap accident?

- c) Entre les persones que mai han tengut cap multa, quin percentatge no ha tengut mai un accident?

Exercici 263. L'urna S conté 4 bolles blanques i 3 negres, i l'urna T conté 3 bolles blanques i dues negres. Prenem a l'atzar una bolla de l'urna S i, sense mirar-la, la introduïm a l'urna T . A continuació, extraïem amb reemplaçament dues bolles de l'urna T . Trobeu la probabilitat de què:

- a) les bolles siguin del mateix color
b) les bolles siguin de distint color

Exercici 264. Un banc concedeix tres tipus de crèdits: hipotecaris, empresarials i personals. Es sap que el 30% dels crèdits concedits són hipotecaris; el 50%, empresarials; i el 20% restant són personals. Han resultat impagats el 20% dels crèdits hipotecaris, el 25% dels crèdits empresarials i el 50% dels crèdits personals. Es demana:

- a) Representar la situació mitjançant un diagrama d'arbre
b) Selecció d'un crèdit a l'atzar, calcular la probabilitat de què es pagui
c) Un crèdit determinat ha resultat impagat. Calculeu la probabilitat de què sigui un crèdit hipotecari

Exercici 265. En un trajecte entre dues ciutats pròximes, un automobilista ha d'atravessar tres zones que estan en obres i en les que es regula el trànsit mitjançant semàfors. La probabilitat de trobar el semàfor en vermell per a cadascuna de les tres zones és 0,3, 0,7 i 0,5. Calculeu la probabilitat de què el conductor:

- a) Trobi els tres semàfors en vermell
b) Trobi els tres semàfors en vermell
c) Trobi exactament un semàfor en vermell
d) Trobi almenys un semàfor en vermell

Exercici 266. En un determinat barri d'una ciutat s'ha observat que el 70% dels seus habitants té més de 50 anys i que d'aquests el 60% és propietari de la vivenda que habita. També es sap que el percentatge de propietaris és del 30% entre aquelles persones que no superen els 50 anys. Es demana:

- a) Trobar la probabilitat de què un veïnat del barri, el qual ha estat triat a l'atzar, sigui propietari de la vivenda en la qual habita.
b) Triat un veïnat a l'atzar, que és propietari de la vivenda on habita, calculeu la probabilitat de què tengui més de 50 anys.

Exercici 267. Proven una vacuna contra el grip en un grup de 400 persones, de les quals 180 són homes i 220 dones. De les dones, 25 es contagien de grip i, dels homes, ho fan 23. Determineu les probabilitats de què:

- a) Al seleccionar una persona a l'atzar, resulti que no té grip
- b) Al seleccionar una persona a a l'atzar, resulti ser una dona que no té grip
- c) Seleccionada una persona que no té grip, resulti que sigui un home
- d) Seleccionada una dona, resulti que no té grip

Exercici 268. El 20% dels empleats d'una empresa són enginyers i un altre 20% són economistes. Tres de quatre enginyers ocupa un càrrec directiu, mentre que només ho fa el 50% dels economistes. De la resta dels empleats, només ocupen càrrecs directius un 20%. Calculeu les probabilitats de què:

- a) Al seleccionar un empleat a l'atzar resulti ser un enginyer que no ocupa càrrec directiu
- b) Al seleccionar un empleat a l'atzar resulti no ser ni enginyer ni economista, però que ocupi un càrrec directiu
- c) Al seleccionar un càrrec directiu a l'atzar resulti ser economista
- d) Al seleccionar un càrrec directiu a l'atzar resulti ser enginyer o economista

Exercici 269. El 15% dels habitants d'un país pateix certa enfermetat. Per a diagnosticar-la es disposa d'un procediment, el qual no és completament fiable: dona positiu en el 90% dels casos de persones realment malaltes, però també dona positiu en el 5% de les persones sanes (el que es coneix com *fals positius*). Determineu la probabilitat de què:

- a) estigui sana una persona el diagnòstic de la qual ha donat positiu
- b) estigui malalta una persona el diagnòstic del qual ha estat negatiu

Exercici 270. Tres tiradors disparen simultàniament a un blanc. Si els dispars són independents l'uns dels altres i la probabilitat que un tirador encerti al blanc és 0,6, llavors calculeu la probabilitat que el blanc sigui destruït.

Exercici 271. Una caixa conté 100 peces, entre les que hi ha 20 defectuoses pel que fa a la longitud, 12 defectuoses pel que fa a l'amplada i 15 defectuoses pel que fa a l'altura. D'altra banda, sabem que hi ha 7 peces defectuoses en longitud i altura, 4 peces defectuoses en longitud i amplada, 5 que ho són en amplada i altura i 2 defectuoses en els tres aspectes. Es demana:

- a) La probabilitat de què una peça triada a l'atzar presenti un sol defecte.

- b) La probabilitat de què una peça triada a l'atzar sigui defectuosa només pel que respecte a la longitud

Exercici 272. De 150 pacients, 90 tenen una enfermetat cardíaca, 50 tenen càncer i 20 tenen ambdues enfermetats. Determineu la probabilitat de què un pacient triat a l'atzar tengui només una de les dues enfermetats.

Exercici 273. Una màquina es compon de dos components: A i B . La probabilitat de què el component A falli és de 0,05 mentre que la probabilitat de què B arribi a fallar és de 0,03. La màquina funciona correctament sempre que ho fan ambdós components i també en el 30% dels casos en què ambdós components es comportin erròniament. En cas contrari, la màquina falla. Calculeu la probabilitat de què la màquina no funcioni correctament.

Exercici 274. Els habitants d'un poble poden votar entre dos partits polítics: A i B . El 55% dels habitants són menors de 30 anys; d'ells, el 80% són del partit B . Dels majors de 30 anys, només ho són 1 de 10 persones. Escollim una persona a l'atzar.

- a) Calculeu la probabilitat de què sigui del partit A
- b) La persona triada resulta ser del partit A . Quina probabilitat hi ha de què tengui menys de 30 anys?

Exercici 275. N'Aina, en Bartomeu i en Cristòfol sortegen a l'atzar l'ordre en què entraran per una porta.

- a) Calculeu la probabilitat de què els dos darrers en entrar siguin homes
- b) Determineu si són independents els esdeveniments 'la dona entra abans que algun dels homes' i 'els dos homes entren consecutivament'.

Exercici 276. Es tenen dues urnes, U_1 i U_2 , el contingut del qual és el següent:

- en l'urna U_1 hi ha 4 bolles blaves, 3 vermelles i 3 verdes
- en l'urna U_2 hi ha 4 bolles vermelles, 5 blaves i 1 verda

Es llancen tres monedes a l'aire i si s'obtenen dues cares, s'extreu una bolla de l'urna U_1 ; en qualsevol cas, s'extreu una bolla de l'urna U_2 . Trobeu la probabilitat de què la bolla extreta sigui blava. Ajudeu-vos d'un diagrama d'arbre.

Exercici 277. Un aparell elèctric està constituït per dos components, A i B . Sabent que hi ha una probabilitat de 0,58 que no falli cap dels dos components, i que en el 32% dels casos falla B no havent fallat A , determineu la probabilitat de què en un d'aquests aparells no falli el component A .

Exercici 278. Una urna, A , conté 5 bolles blanques i 3 de negres. Una altra urna, B , en té 6 de blanques i 4 de negres. Elegim una urna a l'atzar i extraïem dues bolles, que resulten ser negres. Trobeu la probabilitat de què l'urna elegida hagi estat la B .

Exercici 279. La probabilitat que un missatge de correu electrònic sigui *spam* varia depenent de la llengua en la qual està escrita: si el missatge està escrit en català, la probabilitat és de 1 de cada 20, mentre que si el missatge està escrit en anglès, la probabilitat augmenta a un 10%. En la bústia de correu electrònic d'una persona només trobam missatges en aquestes dues llengües: hi ha 300 missatges en català i 100 missatges en anglès.

- a) Que un missatge estigui escrit en català i no sigui *spam*
- b) Si es tria un missatge de correu electrònic a l'atzar, quina probabilitat hi ha que sigui *spam*
- c) Sabent que un missatge no és *spam*, quina probabilitat tenim que estigui escrit en català?

Exercici 280. Uns analistes econòmics fan un estudi. Les conclusions són que el sistema econòmic pot col·lapsar en un 75% si algun banc es declara en fallida. Aquesta probabilitat baixa al 25% en cas contrari. Calculeu les probabilitats següents si sabem que a hores d'ara la probabilitat que un banc faci fallida és del 30%.

- a) Que un banc faci fallida i que el sistema econòmic col·lapsi
- b) Que el sistema econòmic no col·lapsi
- c) Que el sistema econòmic no col·lapsi sabent que ha fet fallida un banc
- d) Que un banc faci fallida sabent que el sistema econòmic no col·lapsi

Exercici 281. La probabilitat que cert article estigui fabricat per dues màquines A i B és de 0,7 i 0,3, respectivament. La màquina A produeix articles defectuosos amb una probabilitat de 0,02 i la B amb 0,06. S'observa un article i resulta que és defectuós. Quina probabilitat tenim que hagi estat fabricat per la màquina A .

Solució. 0,4375 ■

Exercici 282. Disposam de dues monedes: una correcta i l'altra amb dues cares. També tenim una urna amb 10 bolles: quatre blanques i sis negres. Extraïem dues bolles de l'urna: si són del mateix color, triem la moneda correcta i la tiram en l'aire; altrament, elegim la moneda incorrecta i la llancem a l'aire. Trobeu la probabilitat que

- a) Que les bolles siguin del mateix color
- b) Obtenir cara en el llançament de la moneda
- c) Si el resultat del llançament de la moneda ha estat creu, trobeu la probabilitat que les dues bolles siguin de distint color

Solució. 42/90, 23/30 i 1 ■

Exercici 283. Es tiren dos daus. Siguin S l'esdeveniment que la suma dels punts obtinguts sigui senar; i U l'esdeveniment que almenys un d'ells mostri un 1. Trobeu la probabilitat que $p(S \cap U)$ i $p(S \cup U)$.

Solució. 1/6 i 23/36 ■

Exercici 284. Dos escaquistes d'igual mestratge juguen als escacs. Què és més probable: guanyar dues partides de quatre jugades o bé guanyar-ne tres de sis?

Solució. És més probable guanyar-ne dos de quatre: $p(\text{guanyar-ne 2 de 4}) = 6/16$ i $p(\text{guanyar-ne 3 de 6}) = 5/16$. Hem fet servir permutacions per trobar aquests resultats, encara que es pot fer servir un diagrama d'arbre. ■

Exercici 285. En una àrea geogràfica determinada, el 60% dels vots han estat pel partit A . Si es consideren 3 votants d'aquesta àrea, es demana *a)* la probabilitat que l'hagin votat exactament dos votants *b)* la probabilitat que no l'hagi votat cap votant *c)* la probabilitat que l'hagin votat, almenys, dos votants

Exercici 286. En una ciutat, el 40% dels habitants té un cotxe vermell, el 25% té una moto vermella i el 15% té el cotxe i la moto vermells. Es tria una persona a l'atzar.

- a)* Si té el cotxe vermell, quina és la probabilitat que tengui la moto vermella?
- b)* Si té la moto vermella, quina és la probabilitat que tengui el cotxe vermell?
- c)* Quina és la probabilitat que no tengui ni la moto ni el cotxe vermells?

Solució. El més ràpid és fer una taula de contingència amb les dades anteriors. *a)* 15/40 *b)* 10/25 *c)* 50/100 ■

Exercici 287. Una persona ha de prendre un avió per anar a Barcelona. Existeixen tres companyies: A , B i C que fan el trajecte. Les probabilitats que els avions de les companyies A , B i C compleixin el seu horari previst és de 0,7, 0,8 i 0,9, respectivament. El comportament de cada avió no depèn dels altres. La probabilitat que aquesta persona triï un avió de la companyia A , B i C és del 50%, 20% i 30%, respectivament. Quina probabilitat té aquesta persona d'arribar a l'hora al seu destí.

Part IV
Apèndixs

A

Recordatori de matemàtica elemental

Aquí es fa un recordatori de qualcuns continguts de matemàtiques elementals.

A.1 Operacions amb nombres

A.1.1 Sumes i restes

Si en una expressió només hi apareixen sumes i restes de nombres sencers, el valor final d'aquesta expressió es calcula de la manera següent:

1. es sumen per separat el nombres positius i els nombres negatius
2. es resten els resultats de l'apartat anterior i es posa el signe del que tengui major valor absolut.

Exemple 118.

$$-2 + 8 - 15 - 3 + 7 = 15 - 20 = -5$$

A.1.2 Producte i quocient de dos nombres

Per multiplicar o dividir *dos* nombres es segueix la regla següent: si els dos nombres tenen el mateix signe, el resultat del producte o de la divisió és positiu, i si els dos nombres tenen signes diferents, el resultat és negatiu.

Exemple 119.

$$-2 \cdot (-3) = 6$$

$$20 : (-4) = -5$$

A.1.3 Jerarquia d'operacions

Per a calcular expressions aritmètiques que tenen diverses operacions, s'aplica un ordre en la que certes operacions es calculen abans que unes altres. S'anomena *jerarquia d'operacions* a l'ordre en el que s'efectuen les operacions. Aquesta és:

1. Parèntesis
2. Potències
3. Productes i divisions
4. Sumes i restes

Exemple 120. Calculeu

$$3 + 4 \cdot 5$$

Per a calcular aquesta expressió, hem de calcular en primer lloc el producte, encara que l'operació no sigui la primera en aparèixer. En posterioritat, calcularíem la suma. Per tant,

$$\begin{aligned} 3 + 4 \cdot 5 &= 3 + 20 \\ &= 23 \end{aligned}$$

Exemple 121. Calculeu

$$(3 + 4) \cdot 5 + \frac{1}{2} - (3^2 - 5 \cdot 2)^2 + 2^2$$

En primer lloc, calcularem els parèntesis. S'ha de dir que com que el resultat d'un no influeix al resultat de l'altre, llavors es poden calcular de forma simultània. En general, podem fer això sempre que les subexpressions siguin sumands d'una expressió més general (tècnicament es diuen *termes*). Així, calcularíem l'expressió numèrica de la forma:

$$\begin{aligned}
 (3 + 4) \cdot 5 + \frac{1}{2} - (3^2 - 5 \cdot 2)^2 + 2^2 &= 7 \cdot 5 + \frac{1}{2} - (9 - 10) + 4 \\
 &= 35 + \frac{1}{2} - (-1) + 4 \\
 &= 35 + \frac{1}{2} + 1 + 4 \\
 &= 40 + \frac{1}{2} \\
 &= \frac{81}{2}
 \end{aligned}$$

A.1.4 Càlcul del mínim comú múltiple

Definició 58 (múltiple d'un nombre). Donat dos nombres a , b , direm que b és un *múltiple* de a si, i només si, existeix un altre nombre r tal que $a \cdot r = b$ o dit d'altra manera si quan dividim b entre a el reste és 0.

Exemple 122. 60 és múltiple de 2 perquè $2 \cdot 30 = 60$. També és múltiple de 3, 5, 10, 20, 30 i 60. Però 60 no és múltiple de 40 perquè 60 entre 40 no dona reste 0.

Es pot fer una llista de *tots* els múltiples d'un nombre multiplicant aquest nombre consecutivament per 1, 2, etc. Per exemple, els múltiples de 60 són: $60 \cdot 1 = 60$, $60 \cdot 2 = 120$, $60 \cdot 3 = 180$, etc.

Definició 59 (mínim comú múltiple). Donats els nombres a_1, a_2, \dots, a_r el seu *mínim comú múltiple* és el menor de tots els seus múltiples comuns. El mínim comú múltiple s'abreuja mcm.

Exemple 123. Els nombres 10 i 12 tenen com a mínim comú múltiple. La raó és que:

- Els múltiples de 10 són: 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 120, ...
- Els múltiples de 12 són: 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120, ...

Per tant, els múltiples comuns són 60, 120, etc. Llavors 60 és el menor d'aquests múltiples i, per tant, és el mcm.

Existeixen diversos procediments per a calcular el mínim comú múltiple de diversos nombres:

Algorisme 6 (càlcul del mcm amb la llista de múltiples). Pel càlcul del mcm dels nombres a_1, a_2, \dots, a_r es procedeix de la manera següent:

1. Es llisten els múltiples de cada nombre
2. Es selecciona el múltiple més petit

L'exemple anterior ([exemple 123](#)) exemplifica aquest procediment.

S'ha de dir que aquest procediment és molt lent, sobretot per nombres grans.

Algorisme 7 (càlcul del mcm amb la factorització de nombres). *Pel càlcul del mcm dels nombres a_1, a_2, \dots, a_r es procedeix de la manera següent:*

1. *Es factoritzen els nombres en factors primers¹*
2. *El mínim comú múltiple s'obté prenent tots els factors elevats al màxim exponent*

Aquest és el procediment *estàndard* per al càlcul del mínim comú múltiple.

Exemple 124. Calculeu el mcm de 20, 12 i 100:

1. Factoritzem els nombres
2. Per tant, $20 = 2^2 \cdot 5$, $12 = 2^2 \cdot 3$ i $100 = 2^2 \cdot 5^2$
3. Llavors el mcm és igual a $2^2 \cdot 3 \cdot 5^2$

Algorisme 8 (càlcul del mcm de forma ràpida per nombres petits). *Aquest algorisme és ràpid sobretot per nombres petits. Si a, b, c i d són els nombres dels quals volem trobar el mínim comú múltiple, aleshores:*

1. *Es selecciona el nombre més gran. Suposem que és a*
2. *Es generen els seus múltiples*
3. *Per a cada múltiple es comprova si aquest és múltiple dels altres nombres, és a dir, si la seva divisió dóna exacte*
4. *Si és així, llavors aquest és el mínim comú múltiple. En cas contrari, es genera el múltiple següent de a .*

El més usual és que necessitem el mínim comú múltiple per resoldre equacions de primer grau que tinguin fraccions. En aquest cas però no és necessari calcular el mínim comú múltiple. Bastaria calcular un múltiple (vegi's [Secció A.2](#)).

Exercici 288. Calculeu el mínim comú múltiple per als conjunts de nombres següents:

- | | | |
|------------|------------|----------------|
| a) 20 i 8 | d) 12 i 21 | g) 20 i 36 |
| b) 12 i 42 | e) 30 i 65 | h) 15, 20 i 30 |
| c) 8 i 12 | f) 10 i 12 | i) 6, 8 i 12 |

¹La llista de primers és infinita, però els sis primers primers són: 2, 3, 5, 7, 11, 13.

- j) 30, 45 i 60 l) 17, 68 i 34 n) 25, 75 i 200
 k) 12, 18, 20 i 32 m) 10, 105 i 22

Solució. a) 40, b) 84, c) 24, d) 84, e) 390, f) 60, g) 180, h) 60, i) 24, j) 180, k) 1440, l) 68, m) 2310, n) 600 ■

A.2 Equacions de primer grau

Per resoldre una *equació de primer grau* es segueixen les passes de l'exemple següent:

Exemple 125. Resol l'equació

$$5x - \frac{3x + 1}{8} = x + \frac{5x - 3}{4} - \frac{3}{2}$$

Resolució:

1. Primer:

$$\frac{5x}{1} - \frac{3x + 1}{8} = \frac{x}{1} + \frac{5x - 3}{4} - \frac{3}{2}$$

2. Segon (càlcul del mcm): $mcm(8, 4, 2) = 8$

3. Tercer (reducció a comú denominador):

$$\frac{40x}{8} - \frac{3x + 1}{8} = \frac{8x}{8} + \frac{2 \cdot (5x - 3)}{8} - \frac{12}{8}$$

4. Quart (eliminem els denominadors):

$$40x - (3x + 1) = 8x + 2 \cdot (5x - 3) - 12$$

5. Cinquè (eliminem els parèntesis):

$$40x - 3x - 1 = 8x + 10x - 6 - 12$$

6. Sisè (transposició de termes):

$$40x - 3x - 8x - 10x = -6 - 12 + 1$$

7. Setè (operar):

$$19x = -17$$

8. Vuitè (aïllar l'incògnita):

$$x = \frac{-17}{19}$$

Nota 4. Normalment es passa del segon al cinquè pas quan es té suficient soltura.

Nota 5. D'altra banda, es pot no calcular el mínim comú múltiple dels denominadors i només calcular-ne *un* múltiple. Per exemple es podria calcular el múltiple sorgit de la multiplicació dels denominadors, o sigui, $8 \cdot 4 \cdot 2 = 64$. I realitzar tots els càlculs amb 64 en comptes de 8. L'equació resultant tendria les mateixes solucions, encara que els nombres sorgits (dels passos tercer al vuitè) serien majors.

Exercici 289 (equacions senzilles). Resoleu les equacions següents:

$$a) 3x - 10 = 30$$

$$e) 4x + 2 = 10 + 2x$$

$$b) 5x - 2 = 13$$

$$f) 5x - 2 = 13 + 3x$$

$$c) 2x + 1 = 7 - x$$

$$g) 2x + 1 = 5$$

$$d) 3x + 10 = 22 + x$$

$$h) 6x - 2 + 4x = 7x - 8 + 2x$$

Solució. a) $\frac{4}{3}$, b) 3, c) 2, d) 6, e) 4, f) $\frac{15}{2}$, g) 2, h) -6 ■

Exercici 290 (equacions amb parèntesis). Resoleu les equacions següents:

$$a) -(3x + 10) = 1 - (21 + x)$$

$$f) (x + 2) - (x + 3) = 2 - 3(1 - x)$$

$$b) 2(x + 2) = 24 - 2x$$

$$g) 2x + 1 + (2x - 3) = 2 + 3(1 - x)$$

$$c) 2(x - 2) = 3(1 - x) - 7$$

$$h) x + 1 + (3 - x) = -3(1 - 2x) - 5$$

$$d) 1 - (3x + 10) = 1 - (14 - x)$$

$$e) 3 - 2(x - 2) = -5 - 3(1 - x)$$

$$i) 2(x + 2) - (x + 3) = 1 - 3x$$

Solució. a) 5, b) 0, c) 1, d) 3, e) 0, f) 1, g) 2, h) 0 ■

Exercici 291 (equacions amb denominadors). Resoleu les equacions següents:

$$a) \frac{x}{3} + \frac{x}{2} = x + 1$$

$$d) \frac{2(x-3)}{9} + \frac{5(x-2)}{3} = \frac{1}{3}$$

$$b) \frac{x}{2} - \frac{6-x}{4} = x + 1$$

$$e) \frac{1-x}{3} - \frac{x-1}{12} = \frac{3x-1}{4}$$

$$c) \frac{2x}{3} + \frac{x}{2} + \frac{x}{3} + \frac{x}{4} = 700$$

$$f) \frac{x}{3} + \frac{4}{15} - x = \frac{1}{6} - \frac{7x}{10}$$

Solució. a) 6, b) -10, c) 400, d) $\frac{39}{17}$, e) $\frac{4}{7}$, f) -3 ■

A.3 Extracció de factor comú

El factor comú d'una expressió pot ser un nombre, una lletra, o bé ambdues coses:

Exemple 126.

$$-8 + 12 - 6 + 2 = 2 \cdot (-4 + 6 - 3 + 1)$$

$$-x^5 + 4x^3 - x^2 = x^2 \cdot (-x^3 + 4x - 1)$$

$$5x^6 - 10x^4 - 15x^3 = 5x^3 \cdot (x^3 - 2x - 3)$$

A.4 Equacions de segon grau

Les *equacions de segon grau* són aquelles que involucren una x^2 . Formalment es formen igualant un polinomi de segon grau a zero (vegeu [Secció A.5](#)).

Les equacions de segon grau són de la forma

$$ax^2 + bx + c = 0, \text{ amb } a \neq 0 \tag{A.1}$$

La solució d'aquestes equacions es calcula amb la fórmula següent:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \tag{A.2}$$

Exemple 127. La solució de l'equació $x^2 - 5x + 6 = 0$ és

$$\begin{aligned} x &= \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6}}{2 \cdot 1} = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{2} = \frac{5 \pm \sqrt{1}}{2} \\ &= \frac{5 \pm 1}{2} = \begin{cases} \frac{5+1}{2} = \frac{6}{2} = 3 \\ \frac{5-1}{2} = \frac{4}{2} = 2 \end{cases} \end{aligned}$$

Les *equacions incompletes* de segon grau, és a dir, aquelles en les quals $b = 0$ o $c = 0$ (o tots dos valen zero) es poden resoldre d'una altra manera, encara que també es poden resoldre amb la fórmula de segon grau. Aquí en donem dos exemples (les equacions de segon grau que tenen tots els termes diferents de zero, s'anomenen *equacions completes*).

Exemple 128.

$$-3x^2 + 12 = 0; \quad -3x^2 = -12; \quad x^2 = \frac{-12}{-3} = 4; \quad x = \pm\sqrt{4} = \pm 2$$

Exemple 129.

$$2x^2 - 5x = 0; \quad x(2x - 5) = 0 \quad \begin{cases} x = 0 \\ 2x - 5 = 0; \quad x = \frac{5}{2} \end{cases}$$

En general, les equacions de segon grau poden no ser de la forma (A.1), encara que sempre es poden reduir a aquesta forma.

Exemple 130. Resoleu l'equació $-3x^2 - 2x + 15 = -15 + 2x + 2x^2 + x$.

Aquesta equació és equivalent a $-3x^2 - 2x + 15 + 15 - 2x - 2x^2 - x = 0$. Sumant els termes semblants, tenim que això és equivalent a $-5x^2 - 5x + 30 = 0$. Aplicant la fórmula de segon grau (A.2), obtenim que les solucions són 2 i -3.

Exercici 292. Resoleu les equacions de 2n grau següents:

$$a) 4x^2 + 2x - 4 = -2x + 4 \qquad d) -2x^2 + 4x - 3 = -2x + x^2$$

$$b) 9x^2 - 63x + 90 = 0 \qquad e) 2x^2 + 4x + 1 = -1$$

$$c) -x^2 - 3x + 10 = x^2 + 3x - 10 \qquad f) 2x + 1 = -2 - x^2$$

Solució. a) -2 i 1, b) 2 i 5, c) -5 i 2, d) 1, e) -1, f) no té solució ■

Exercici 293. Resoleu les equacions de 2n grau següents:

$$a) 3x^2 + 2x = 5x - 2 \qquad f) 3(x + 4)^2 = 10$$

$$b) 10x - 8x = x^2 - 5 \qquad g) (x - 2)^2 - 8 = 20x$$

$$c) 9x - 8 = 7 - x^2 \qquad h) 5(x - 1)^2 = 2$$

$$d) 8x^2 - 2 = 10x^2 - 5x \qquad i) (x - 1)^2 = -4$$

$$e) (x - 2)^2 - 5 = 10 \qquad j) (x - 5)^2 = 5x^2$$

Solució. a) no té solucions, b) no té solucions, c) $-\frac{9}{2} \pm \frac{\sqrt{141}}{2}$, d) 2 i $\frac{1}{2}$, e) $2 \pm \sqrt{15}$, f) $-4 \pm \sqrt{\frac{10}{3}}$, g) $6 \pm 2\sqrt{37}$, h) $1 \pm \sqrt{\frac{2}{5}}$, i) no té solució, j) $-\frac{5}{4} \pm 5\frac{\sqrt{5}}{4}$ ■

Nota 6. Recordeu que $(a+b)^2 = (a+b) \cdot (a+b) = a^2 + ab + ba + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$. Això és una *identitat notable*, que s'anomena el *quadrat d'una suma*². De forma pràctica podeu memoritzar la identitat o bé simplement obtenir-la multiplicant $a + b$ per $a + b$, com hem indicat abans.

A.5 Arrels de polinomis

Definició 60 (monomi). Un *monomi* és una expressió algebraica formada pel producte d'un nombre real i una o diverses lletres. Al nombre se l'anomena *coeficient* del monomi; a la part que conté les lletres de l'anomena *part literal*. Les diverses lletres s'anomenen *variables*.

²Existeixen altres identitats notables: el *quadrat d'una diferència* $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ i *suma per diferència* $(a+b) \cdot (a-b) = a^2 - b^2$ ("suma per diferència, diferència de quadrats").

Exemple 131. Les expressions següents són monomis:

- $5x^3$
- $2x^2y^5$
- $-4xy$
- $\frac{-6}{5}x^4$
- $6x$
- 8

En canvi aquestes expressions no són monomis:

- $\frac{5}{x}$
- $5x^3\sqrt{y}$
- $3x^{-2}$

Definició 61 (polinomi). Un *polinomi* és una expressió algebraica formada per la suma de diversos monomis. Els monomis que formen part del polinomi s'anomenen *termes*.

Aquí només veurem polinomis d'una variable, usualment x , com per exemple $4x^2 - 5x + 2$ o $5x^4 + 2x^2$.

Definició 62 (grau d'un polinomi). El *grau* d'un polinomi d'un variable és el major exponent de la variable de cadascun dels seus termes

Exemple 132. El grau del polinomi $4x^5 - 2^3 - 5x + 8$ és 5 i el grau de $x^{10} - 2x^2 - 5x$ és 10.

Definició 63 (terme independent d'un polinomi). El *terme independent* d'un polinomi és el monomi de grau 0 del polinomi. Pot no tenir-ne.

Exemple 133. El terme independent del polinomi $4x^3 - 2x^2 + 5x - 7$ és -7 ; en canvi el polinomi $4x^3 - 2x^2 - 5x$ no en té.

Notació 3. Els polinomis en una variable x , es denoten per $p(x)$, $q(x)$, etc. que es llegeix “ p de x ”, “ q de x ”, etc. Així per exemple si $p(x) = 5x^2 - 2x$ i $q(x) = x^2 - 2x$, tenim que la seva suma és $p(x) + q(x) = 6x^2 - 4x$.

Les *operacions amb polinomis* bàsiques són:

- a) Suma. Per sumar dos polinomis, es sumen els termes del mateix grau. Així per exemple si $p(x) = x^5 - 6x^3 + 8x^2 - 10x + 7$ i $q(x) = -7x^5 + 3x^4 + 6x^3 - x^2 - 4x - 15$, la seva suma és $p(x) + q(x) = -6x^5 + 3x^4 + 7x^2 - 14x - 8$. Aquesta suma es pot fer verticalment:

$$\begin{array}{r}
 x^5 \qquad \qquad -6x^3 \quad +8x^2 \quad -10x \quad +7 \\
 -7x^5 \quad +3x^4 \quad +6x^3 \quad -x^2 \quad -4x \quad -15 \\
 \hline
 -6x^5 \quad +3x^4 \qquad \qquad +7x^2 \quad -14x \quad -8
 \end{array}$$

- b) Resta. La resta $p(x) - q(x)$ es calcula sumant el polinomi $p(x)$ amb el polinomi $q(x)$ amb tots els coeficients canviats, és a dir, $p(x) + (-q(x))$. Si $p(x) = x^5 - 6x^3 + 8x^2 - 10x + 7$ i $q(x) = x^5 - 7x^4 + 9x^3 + x^2 - 6x$, llavors $p(x) - q(x) = p(x) + (-q(x)) = x^5 - 6x^3 + 8x^2 - 10x + 7 - x^5 + 7x^4 - 9x^3 - x^2 + 6x = 7x^4 - 15x^3 + 7x^2 - 4x + 7$.

També es pot fer verticalment:

$$\begin{array}{r} x^5 \qquad \qquad -6x^3 \quad +8x^2 \quad -10x \quad +7 \\ -x^5 \quad +7x^4 \quad -9x^3 \quad -x^2 \quad +6x \\ \hline \qquad \qquad +7x^4 \quad -15x^3 \quad +7x^2 \quad -4x \quad +7 \end{array}$$

- c) Producte de polinomis. Es calcula multiplicant cada terme del primer polinomi per cada terme del segon: si $p(x) = 7x^2 - 4x + 7$ i $q(x) = 2x^4 - 5x^3 + x^2$, llavors $p(x) \cdot q(x)$ és igual a:

$$\begin{aligned} (7x^2 - 4x + 7) \cdot (2x^4 - 5x^3 + x^2) &= \\ 14x^6 - 35x^5 + 7x^4 - 8x^5 + 20x^4 - 4x^3 + 14x^4 - 35x^3 + 7x^2 &= \\ 14x^6 - 43x^5 + 41x^4 - 39x^3 + 7x^2 & \end{aligned}$$

- d) No tractarem la divisió de polinomis en general. Només tractarem el *mètode de Ruffini*, que permet dividir un polinomi qualsevol $p(x)$ per un polinomi de la forma $x - a$, amb a un nombre enter positiu. Veurem un exemple: volem dividir el polinomi $p(x) = x^3 - x^2 - 4x - 4$ per $x - 1$:

- (a) En primer lloc, escrivim els coeficients del polinomi $p(x)$ de major a menor grau a una taula, posant-hi zeros allà on el polinomi no tengui termes:

$$\begin{array}{r|cccc} & 1 & 1 & -4 & -4 \\ & \downarrow & + & + & + \\ 1 & & 1 & 2 & -2 \\ \hline & 1 & 2 & -2 & -6 \end{array}$$

- (b) El primer coeficient del polinomi $p(x)$ baixa sempre directament, tal com indica la fletxa,
- (c) A continuació, el divisor (l'1), que l'hem escrit a l'esquerra de la línia vertical, multiplica el primer coeficient ($1 \cdot 1 = 1$) i el resultat es col·loca davall del segon coeficient del polinomi,
- (d) Llavors es suma el resultat d'aquesta multiplicació amb el segon coeficient del polinomi ($1 + 1 = 2$)

- (e) Ara, el divisor multiplica aquesta suma i el resultat es col·loca davall del tercer coeficient del polinomi $p(x)$
- (f) Es repeteix aquest procés fins que no quedin coeficients.
- (g) El darrer nombre és el reste de la divisió (en aquest cas -6); el quocient de la divisió l'hem d'extreure dels nombres del final de la taula $10 - 4 \rightarrow x^2 + 0x - 4$. El grau del polinomi quocient és sempre un menys que el grau de $p(x)$ (en aquest cas $3 - 1 = 2$).
- (h) Per tant, la divisió de $p(x) = x^3 - x^2 - 4x - 4$ per $x - 1$ dóna com a quocient $x^2 - 4$ i reste -6 ; en altres paraules $(x^2 - 4)(x - 1) + (-6) = x^3 - x^2 - 4x - 4$.

El mètode de Ruffini serveix per a factoritzar un polinomi en polinomis irreductibles i per a trobar les seves arrels enteres.

Definició 64 (arrel d'un polinomi). Donat un polinomi $p(x)$, un nombre a és una *arrel* seva si substituint la x pel valor de a , dóna 0.

Teorema 32 (teorema fonamental de l'Àlgebra). Donat un polinomi, el nombre d'arrels reals d'aquest polinomi és com a màxim el seu grau

Exemple 134. Són arrels de $p(x) = 2x^2 - 7x + 6$ són 2 i $\frac{3}{2}$, ja que l'equació de segon grau $2x^2 - 7x + 6 = 0$ té com a solucions aquests nombres (vegeu [Secció A.4](#)); en altres paraules $p(\frac{3}{2}) = 0$ i $p(2) = 0$.

En general trobar les arrels d'un polinomi és un problema irresoluble, però existeix una manera de trobar les seves arrels enteres.

Algorisme 9 (procediment per trobar les arrels enteres d'un polinomi). Donat un polinomi $p(x)$, les arrels

- a) Si té terme independent, calculam els seus divisors enters
- b) Per a cada divisor d del terme independent, dividim $p(x)$ per $x - d$. Si el reste de la divisió és 0, llavors d és una arrel de $p(x)$. Si el reste de la divisió no és 0, llavors d no és una arrel de $p(x)$.
- c) En cas de no tenir terme independent, llavors 0 és una arrel i podem factoritzar $p(x)$ com un polinomi $q(x)$ multiplicat per x^r , per qualche $r > 0$. En aquest cas, apliquem l'anterior a $q(x)$: totes les arrels de $q(x)$ ho seran de $p(x)$.

Exemple 135. Trobeu les arrels del polinomi $p(x) = x^3 + x^2 - 4x - 4$.

1. Els divisors enters de -4 són 1, -1 , 2, -2 , 4, -4 .
2. Provam de fer Ruffini amb $p(x)$ i $x - 1$:

$$\begin{array}{r|rrrr}
 & 1 & 1 & -4 & -4 \\
 & \downarrow & + & + & + \\
 \mathbf{1} & & 1 & 2 & -2 \\
 \hline
 & 1 & 2 & -2 & || -6
 \end{array}$$

Com que el reste és -6 vol dir que 1 no és arrel de $p(x)$

3. Ara provem amb -1 :

$$\begin{array}{r|rrrr} & 1 & 1 & -4 & -4 \\ & \downarrow & + & + & + \\ -1 & & -1 & 0 & 4 \\ \hline & 1 & 0 & -4 & \| & 0 \end{array}$$

Ara sí que hem obtingut un 0 al final. Per tant, -1 és arrel de $p(x)$.

4. Ara provem de fer Ruffini amb 2 :

$$\begin{array}{r|rrrr} & 1 & 1 & -4 & -4 \\ & \downarrow & + & + & + \\ 2 & & 2 & 6 & 4 \\ \hline & 1 & 3 & 2 & \| & 0 \end{array}$$

Per tant, 2 és arrel de $p(x)$.

5. Igualment, si aplicam el mètode de Ruffini amb -2 també tendrem reste 0 , pel que -2 també és una arrel.

$$\begin{array}{r|rrrr} & 1 & 1 & -4 & -4 \\ & \downarrow & + & + & + \\ -2 & & -2 & 2 & 4 \\ \hline & 1 & -1 & -2 & \| & 0 \end{array}$$

6. Com que ja tenim 3 arrels, ja no hem de intentar trobar-ne més (teorema 32).

Nota 7. En general, l'ordre en el que provem si els divisors senzers són o no arrels enteres és indistint

Nota 8. Pot ser que un polinomi no tengui arrels enteres però sí arrels reals: per exemple $x^2 - 2$ no té arrels enteres (proveu de fer Ruffini per als divisors de -2) però sí té arrels reals ($\sqrt{2}$ i $-\sqrt{2}$).

També pot ser que no tengui arrels reals: per exemple $x^2 + 2$ no té arrels reals (es veu aplicant la fórmula de segon grau).

Exercici 294. Trobeu les arrels dels polinomis següents:

a) $x^4 + 3x^3 - 40x^2$

b) $2x^3 - x^2 - 118x - 315$

c) $x^5 - 2x^4 - 3x^2 + 6x$

d) $x^4 + x^3 - 8x^2 - 2x + 12$

e) $3x^4 - 12x^3 - 33x^2 + 90x$

f) $x^4 + 28x^3 - 60x^2$

Solució. a) $-8, 0$ i 5 , b) $-5, \frac{-7}{2}$ i 9 , c) $0, 2$ i $\sqrt[3]{3}$, d) $\pm\sqrt{2}, 2$ i -3 , e) $2, -3, 0$ i 5 , f) 0 (doble), 2 i -30 ■

Exercici 295. Resoleu les equacions següents:

a) $-2x^5 + 6x^3 - 4x^2 = 0$

b) $-x^4 + 10x^3 - 35x^2 + 50x = 24$

c) $x^3 - \frac{5x^2}{2} + x = 0$

d) $12x^4 - 39x^2 + 27 = 0$

e) $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$

f) $x^4 + x^3 - 19x^2 + 11x + 30 = 0$

g) $x^3 - 8x^2 + 18x - 11 = 0$

h) $x^3 - 2x^2 - 9x + 18 = 0$

i) $2x^3 - 6x^2 + x - 3 = 0$

j) $x^3 + x^2 - 6x = 0$

Solució. a) 0 (doble), 1 (doble) i -2 b) $1, 2, 3$ i 4 c) $0, \frac{1}{2}$ i 2 , d) $\pm\frac{3}{2}, \pm 1$, e) $1, -2$ i 3 , f) $-1, 2, 3$ i 5 , g) $1, (7 \pm \sqrt{5})/2$, h) $0, -3, 3$, i) 3 , j) $0, -3, 2$ ■

Exercici 296. Resoleu les equacions següents:

a) $x^4 + 2x^3 - 6x^2 - 6x + 9 = 0$

b) $3x^3 - 15x^2 + 9x + 27 = 0$

c) $-5x^5 + 15x^3 + 10x^2 = 0$

Solució. a) $1, -3 \pm \sqrt{3}$ b) $-1, 3$ c) $-1, 0, 2$. ■

A.6 Factorització de polinomis

Definició 65 (polinomi irreductible). Un polinomi és *irreductible* si no es pot escriure com a producte de polinomis de menor grau. En altre cas, s'anomena *reductible*

- a) Els polinomis de primer grau són irreductibles. És a dir, tots els polinomis de l'estil $ax + b$ són irreductibles. Per exemple $2x - 4$ i $x + 4$ són irreductible.

- b) Els polinomis de segon grau són irreductibles si, i només si, no tenen cap arrel real. És a dir $p(x) = ax^2 + bx + c$ és irreductible si, i només si, l'equació $ax^2 + bx + c = 0$ no té solució (vegeu [Secció A.4](#)). Per exemple, $x^2 + 9$ és irreductible, però $x^2 - 9$ i $x^2 - 2x + 1$ són reductibles.
- c) Els polinomis de grau major o igual que 3 mai són irreductibles.

Definició 66 (factorització de polinomis). *Factoritzar* un polinomi $p(x)$ és descompondre $p(x)$ com a producte de polinomis irreductibles.

No existeix cap procediment per a factoritzar polinomis, ja que és equivalent a trobar arrels reals de polinomis de qualsevol grau. Encara que existeix un algorisme per factoritzar polinomis trobant arrels enteres.

Algorisme 10 (procediment per factoritzar els polinomis). *Donat un polinomi $p(x)$, s'han de seguir les passes següents*

1. Treure factor comú, si és possible (vegeu [Secció A.3](#))
2. Trobarem els divisors del terme independent
3. Per a cada divisor d del terme independent, provarem si d és arrel del polinomi $p(x)$
4. Si d és arrel del polinomi, llavors $p(x)$ es pot expressar com a producte de $(x - d)$ i un polinomi $q(x)$ de grau $d - 1$. En aquest cas, repetirem aquest algorisme des del primer pas amb el polinomi $q(x)$.
Si d no és arrel, seguirem provant amb els altres divisors.
5. Si cap divisor del terme independent és arrel, llavors no podem factoritzar $p(x)$.
6. Al final, haurem de d'ajustar el coeficient de major grau per a què quedi el coeficient del terme de major grau de $p(x)$.

Exemple 136. Factoritzem el polinomi $30x^4 + 35x^3 - 45x^2 + 10x$.

1. Podem treure factor comú perquè tots el termes són múltiples de 5 i de x :

$$5x(6x^3 + 7x^2 - 9x + 2)$$

2. Aplicam el mètode de Ruffini al polinomi que queda dins el parèntesi (després de provar els divisors, l'únic que va bé és el -2):

$$\begin{array}{r|rrrr} & 6 & 7 & -9 & 2 \\ -2 & & -12 & 10 & -2 \\ \hline & 6 & -5 & 1 & || & 0 \end{array}$$

Cap dels divisors permet factoritzar per Ruffini el polinomi $6x^2 - 5x + 1$. Així, en aquest punt, la factorització és

$$5x(x + 2)(6x^2 - 5x + 1)$$

3. Com que el polinomi $6x^2 - 5x + 1$ és de segon grau, resoldrem l'equació corresponent (sempre farem això amb els polinomis de segon grau):

$$6x^2 - 5x + 1 = 0$$

Les solucions d'aquesta equació són:

$$x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6}}{2 \cdot 6} = \frac{5 \pm 1}{12} = \begin{cases} \frac{5+1}{12} = \frac{1}{2} \\ \frac{5-1}{12} = \frac{1}{3} \end{cases}$$

4. Per tant, la factorització final obtinguda és

$$5x \left(x - \frac{1}{2}\right) \left(x - \frac{1}{3}\right) (x + 2).$$

Ara bé, volem tenir 30 com a coeficient de major grau (30 és el coeficient de major grau del polinomi original) i no 5 (observa que $5x \cdot x \cdot x \cdot x = 5x^4$ és el terme de major grau).

Llavors, hem de multiplicar per 6. D'aquesta manera, la factorització final és $6 \cdot 5x \left(x - \frac{1}{2}\right) \left(x - \frac{1}{3}\right) (x + 2)$, és a dir,

$$30x \left(x - \frac{1}{2}\right) \left(x - \frac{1}{3}\right) (x + 2).$$

Exercici 297. Factoritzeu els polinomis següents:

- a) $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$
- b) $2x^3 - 4x^2 - 10x + 12$
- c) $x^3 - x^2 + 9x - 9$
- d) $15x^3 + 25x^2 - 10x$
- e) $3x^3 - 3x^2 - 6x$
- f) $2x^4 + 4x^3 - 10x^2 - 8x + 12$
- g) $-x^3 + x^2 + 4x - 4$
- h) $5x^4 - 30x^2 + 40$
- i) $-5x^4 + 20x^2 - 20$

$$j) 3x^4 - 6x^3 - 27x^2 + 54x$$

$$k) 4x^3 - x$$

Solució. a) $(x-1)(x+2)(x-3)$, b) $2(x-1)(x+2)(x-3)$, c) $(x-1)(x^2+9)$, d) $15x(x-\frac{1}{3})(x+2)$, e) $3x(x-2)(x+1)$, f) $2(x-1)(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})(x+3)$, g) $-(x-1)(x+2)(x-2)$, h) $5(x-2)(x+2)(x^2-2)$ i) $-5(x-\sqrt{2})^2(x+\sqrt{2})^2$ (resoleu l'equació biquadrada $-5t^2+20t-20=0$), j) $3(x-2)x(x-3)(x+3)$, k) $4x(x-\frac{1}{2})(x+\frac{1}{2})$ ■

A.7 Equacions biquadrades

Existeix un tipus d'equacions de quart grau que es poden resoldre fàcilment. Es tracte de les *equacions biquadrades*, del tipus

$$ax^4 + b^2 + c = 0,$$

on a, b, c són nombres reals qualssevol.

Per resoldre aquestes equacions, feim el canvi $t = x^2$, resolem l'equació de segon grau corresponent i desfeim el canvi. Ho veurem amb un exemple.

Exemple 137. Suposem que volem resoldre l'equació

$$2x^4 - 10x^2 + 8 = 0. \tag{A.3}$$

Procedim a resoldre-la:

a) Feim el canvi de variable $t = x^2$. Per tant, l'equació A.3 es transforma en

$$2t^2 - 10t + 8 = 0. \tag{A.4}$$

b) Si resolem aquesta equació usant la fórmula de segon grau (vegi's [Secció A.4](#)), tenim que les seves solucions són $t = 1$ i $t = 4$.

c) Ara *desfeim el canvi*: si $t = x^2$, llavors $x = \pm\sqrt{t}$. Per tant, les solucions de l'equació A.3 són $x = \pm\sqrt{4} = \pm 2$ i $x = \pm\sqrt{1} = \pm 1$.

Exercici 298. Resoleu les equacions biquadrades següents:

$$a) 2x^4 - 26x^2 + 72 = 0$$

$$b) x^4 - 12x^2 - 64 = 0$$

$$c) x^4 + 13x^2 + 36 = 0$$

$$d) -5x^4 + 25x^2 - 30 = 0$$

Solució. a) $x = \pm 2, \pm 3$, b) $x = \pm 4$, c) no té solució, d) $x = \pm\sqrt{2}, \pm\sqrt{3}$ ■

A.8 Sistemes d'equacions lineals amb dues equacions i dues incògnites

Definició 67 (sistema d'equacions lineal de dues incògnites i dues equacions).

Un *sistema d'equacions lineal de dues equacions i dues incògnites* és un conjunt de dues equacions en les que apareixen dues incògnites diferents, i les quals s'han de verificar simultàniament.

Exemple 138. Les equacions següents

$$\begin{cases} x + 2y = 5 \\ 4x - 3y = -2 \end{cases}$$

formen un sistema d'equacions de dues equacions i dues incògnites. Noteu que les incògnites són x i y .

Observació 26. Per diferenciar un sistema d'equacions d'una juxtaposició d'equacions soltes o de la resolució d'una equació, posarem una clau en els sistemes d'equacions. Podeu situar la clau al principi o al final del sistema d'equacions; és una qüestió estètica. Nosaltres emprarem indistintament les dues alternatives.

Definició 68 (solució d'un sistema). Donat un sistema d'equacions lineals de dues equacions i dues incògnites, una *solució* són valors numèrics de les incògnites per als quals es satisfan les dues equacions, és a dir, si es substitueixen les incògnites pels valors numèrics indicats en la solució, les equacions es verifiquen.

Exemple 139. Una solució del sistema de l'[exemple 138](#) és $x = 1$ i $y = 2$.

En aquesta secció mostrarem tres mètodes estàndard per trobar les solucions dels sistemes d'equacions lineals amb dues equacions i dues incògnites. Donat un sistema, podem aplicar qualsevol mètode per trobar les solucions del sistema.

Observació 27. Les solucions dels sistemes d'equacions lineals amb dues equacions i dues incògnites, d'existir, són úniques. És a dir, només hi ha màxim una solució.

A.8.1 Mètode de substitució

Algorisme 11 (mètode de substitució). *El mètode de substitució consisteix en les passes següents:*

- a) *aïllar una incògnita de qualsevol de les dues equacions*
- b) *substituir la incògnita a l'altra equació*
- c) *resoldre l'equació corresponent amb una variable*
- d) *substituir el valor resultant a l'expressió resultant de l'aïllament*

Exemple 140. Apliquem el mètode de substitució a l'exemple 138.

- En primer lloc hem de triar la incògnita a aïllar. Si vos fixeu, la més bona d'aïllar és la x en la primera equació, ja que l'expressió resultant no tindrà cap fracció (ja que el coeficient de la variable x és 1).

Per tant,

$$x = 5 - 2y.$$

- Si substituïm aquesta expressió per a cada ocurrència de x en la segona equació, obtenim l'equació:

$$4(5 - 2y) - 3y = -2,$$

la qual té solució $y = 2$ (vegi's Secció A.2):

$$\begin{aligned} 20 - 8y - 3y &= -2 \\ -11y &= -22 \\ y &= 2. \end{aligned}$$

- Substituint aquest valor:

$$\begin{aligned} x &= 5 - 2 \cdot 2 \\ &= 5 - 4 \\ &= 1. \end{aligned}$$

- Per tant, la solució del sistema és: $x = 1$ i $y = 2$.

Observació 28. Per comprovar si heu calculat correctament la solució del sistema, en principi, hauríem de substituir els valors de x i y en les equacions originals. Ara bé, existeix un mètode alternatiu i un poc més ràpid: substituir el valor de la primera variable coneguda a les dues equacions.

En el nostre exemple (exemple 140), després de saber que $y = 2$, substituiríem aquest valor a les dues equacions. De fet, com que $x = 5 - 2y$ prové de la primera equació i és poc probable que ens haguem equivocat en l'aïllament de la x , podem usar aquesta expressió:

$$\begin{aligned} x = 5 - 2y &\Rightarrow x = 5 - 2 \cdot 2 \Rightarrow x = 5 - 4 = 1 \\ 4x - 3 \cdot 2 = -2 &\Rightarrow x = \frac{-2+6}{4} = 1 \end{aligned}$$

A.8.2 Mètode d'igualació

Algorisme 12 (mètode d'igualació). *El mètode d'igualació consisteix en les passes següents:*

- triar una incògnita i aïllar-la d'ambdues equacions

- b) igualar les expressions resultats
- c) resoldre l'equació corresponent amb una variable
- d) substituir el valor resultant a qualsevol de les expressions resultants de l'aïllament

Exemple 141. Apliquem el mètode d'igualació a l'exemple 138.

- En primer lloc hem de triar la incògnita a aïllar. Triem x . Per tant,

$$\begin{cases} x = 5 - 2y \\ x = \frac{-2+3y}{4} \end{cases}$$

- Igualem les dues expressions resultants i resollem l'equació corresponent:

$$5 - 2y = \frac{-2 + 3y}{4},$$

la qual té solució $y = 2$ (vegi's [Secció A.2](#)):

$$\begin{aligned} 5 - 2y &= \frac{-2+3y}{4}, \\ 20 - 8y &= -2 + 3y \\ -8y - 3y &= -2 - 20 \\ -11y &= -22 \\ y &= 2. \end{aligned}$$

- Substituint aquest valor:

– A la primera expressió:

$$\begin{aligned} x &= 5 - 2 \cdot 2 \\ &= 5 - 4 \\ &= 1. \end{aligned}$$

– A la segona expressió:

$$\begin{aligned} x &= \frac{-2 + 3 \cdot 2}{4} \\ &= \frac{4}{4} \\ &= 1. \end{aligned}$$

Notem que el principi bastaria substituir a una expressió, però per la poca feina que suposa de més podem estar més segurs que no hem comès cap error.

- Per tant, la solució del sistema és: $x = 1$ i $y = 2$.

A.8.3 Mètode de reducció

Algorisme 13 (mètode de reducció). *El mètode de reducció consisteix en les passes següents:*

- a) *obtenir sistemes equivalents a l'original: multiplicant les equacions per nombre qualssevol diferents de zero; un sistema és equivalent a un altre si té les mateixes solucions.*
- b) *aconseguir que hi hagi una variable amb coeficients oposats*
- c) *sumar les equacions i resoldre l'equació corresponent amb una variable*
- d) *substituir el valor resultant a qualsevol de les equacions originals*

Exemple 142. Apliquem el mètode de reducció a l'exemple 138.

- En primer lloc hem de triar la incògnita a "eliminar": per exemple la x . En aquest cas, podem multiplicar per -4 la primera equació,

$$\begin{cases} -4x - 8y = -20 \\ 4x - 3y = -2 \end{cases}$$

- Ja tenim els coeficients de la x oposats. Per tant, simplement sumem les equacions:

$$-11y = -22,$$

per la qual cosa, $y = 2$.

- Ara substituïm aquest valor a qualsevol equació. Posats a triar, millor la primera, ja que el coeficient de la x és 1:

$$x + 2 \cdot 2 = 5,$$

pel que $x = 1$.

- Per tant, la solució del sistema és: $x = 1$ i $y = 2$.

L'elecció de la variable és arbitrària. En el cas d'haver triat la y , podríem haver multiplicat per 3 la primera equació i per 2 la segona.

A.8.4 Algunes reflexions de l'aplicació dels mètodes

Encara que tots els mètodes per resoldre sistemes d'equacions són *igual de bons*, no tots són igual de ràpids per resoldre determinants sistemes:

- a) Si en el sistema existeix una variable amb un coeficient igual a ± 1 , podeu aplicar el mètode de substitució d'una manera mitjanament ràpida. Per exemple, en el sistema

$$\begin{cases} 4x - 2y = 10 \\ 6x - y = 17 \end{cases}$$

podríem aplicar el mètode de substitució aïllant la variable y de la segona equació. Si aïllassim la x o bé la y en l'altra equació, l'equació resultant tendria denominadors; la qual cosa faria el càlcul farragós.

- b) Si hi ha una variable que tengui coeficients ± 1 en les dues equacions, llavors aplicar el mètode d'igualació és mitjanament ràpid. En cas contrari, ens trobaríem en el mateix cas desfavorable comentat anteriorment: resoldre equacions amb denominadors.
- c) El mètode de reducció és suficientment ràpid en tots els casos.

Exercici 299. Resoleu els sistemes d'equacions següents:

<p>a)</p> $\begin{cases} 3x - y = 8 \\ x + y = 0 \end{cases}$	<p>d)</p> $\begin{cases} 4x + 2y = 8 \\ 8x + 5y = 22 \end{cases}$
<p>b)</p> $\begin{cases} 5x - y = 5 \\ 2x - y = 2 \end{cases}$	<p>e)</p> $\begin{cases} 2x + y = 5 \\ \frac{x}{2} + y = 2 \end{cases}$
<p>c)</p> $\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ -3x + 4y = 1 \end{cases}$	<p>f)</p> $\begin{cases} x - 2(y - 1) = 0 \\ x + y = 7 \end{cases}$

Solució. a) $x = 2, y = -2$, b) $x = 1, y = 0$, c) $x = 1, y = 1$, d) $x = -1, y = 6$, e) $x = 2, y = 1$, f) $x = 4, y = 3$. ■

A.9 Valors de les raons trigonomètriques dels angles més usuals

Per calcular els productes escalars o l'angle que formen plans i rectes, convé tenir present la taula següent (Taula A.1).

Encara que qualsevol d'aquests valors es pot calcular amb una calculadora científica.

	0 rad	$\pi/6$ rad	$\pi/4$ rad	$\pi/3$ rad	$\pi/2$ rad	π rad	$3\pi/2$ rad
	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°
$\sin \alpha$	0	1/2	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{3}/2$	1	0	-1
$\cos \alpha$	1	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{2}/2$	1/2	0	-1	0
$\tan \alpha$	0	$\sqrt{3}/3$	1	$\sqrt{3}$	$\bar{\exists}$	0	$\bar{\exists}$

Taula A.1: Valors dels sinus, cosinus i tangent pels angles més usuals

B

Exercicis dels exàmens oficials

Exercicis dels [exàmens oficials](#)¹ des de l'any 2010 classificats per blocs.

B.1 Àlgebra lineal

Exercici 300 (2010.a). Donada una matriu quadrada A , com es diu una matriu quadrada B tal que $A \cdot B = B \cdot A = I$, on I és la matriu identitat? Quina condició ha de satisfer la matriu quadrada A perquè existeixi l'anterior matriu B ?

Exercici 301 (2010.b). Donat el següent sistema d'equacions

$$\left. \begin{array}{l} x + 3y - z = -2 \\ 2x + \lambda y = 0 \\ x - 2y + z = 3 \end{array} \right\}$$

Es demana:

- a) Discutir el seu caràcter per a tots els valors de $\lambda \in \mathbb{R}$
- b) Resoldre'l en els casos en què sigui possible

¹https://estudis.uib.cat/grau/acces/mes_grans25/models_examen/

Exercici 302 (2011.a). Siguin A i B dues matrius quadrades d'ordre $2 \cdot 2$, tals que $AB = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$. Si el determinant de la matriu A val 4, $\det(A) = 4$, quant val $\det(B)$ el determinant de la matriu B ?

Donada la matriu $C = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 3 & 4 \end{pmatrix}$ escriu la seva matriu transposada C^t .

Escriu una matriu X , que no sigui la identitat, de tal manera que $X^t = X$.

Exercici 303 (2011.b). Una nació importa 21.000 vehicles mensuals de les marques X , Y , Z , al preu de 1,2; 1,5 i 2 milions d'euros respectivament. Si el total de la importació ascendeix a 33.200 milions, i de la marca X s'importa el 40% de la suma de les altres dues marques, quants vehicles de cada marca entren en el país?

Exercici 304 (2012.a, 2023.a). Determinau els valors de k per als quals la matriu $A = \begin{pmatrix} k & 1 & 0 \\ k & k & k \\ 0 & 1 & k \end{pmatrix}$ admet inversa

Exercici 305 (2012.b, 2023.b). Determinau les solucions del sistema d'equacions

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Exercici 306 (2013.a). Determinau els valors de t per als quals la matriu

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & t & 3 \\ 4 & 1 & -t \end{pmatrix} \text{ admet inversa}$$

Exercici 307 (2013.b). Determinau les solucions del sistema d'equacions indicant si el sistema és o no compatible determinat

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & -2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Exercici 308 (2014.a). Determinau els valors de a i b de manera que la matriu

$$A = \begin{pmatrix} 2 & a \\ -1 & b \end{pmatrix} \text{ verifiqui que } A^2 = A.$$

Exercici 309 (2014.b). Calculau les arrels del polinomi $p(x) = x^4 - 3x^3 - 3x^2 + 11x - 6$. Expressau la descomposició factorial del polinomi anterior.

Exercici 310 (2015.a). Determinau els valors de a per als quals la matriu

$$A = \begin{pmatrix} a & 1 & 1 \\ 1 & a & 1 \\ 1 & 1 & a \end{pmatrix} \text{ no admet inversa}$$

Exercici 311 (2015.b). Determinau si el sistema $\begin{pmatrix} a & 1 & 1 \\ 1 & a & 1 \\ 1 & 1 & a \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ és o no compatible (determinat o no) quan $a = 1$ i $a = -2$.

Exercici 312 (2016.a). Els sous del pare, la mare i un fill sumats donen 16.250 euros. La mare guanya el doble que el fill. El pare guanya $\frac{2}{3}$ del que guanya la mare. Utilitzant un sistema d'equacions que s'ajusti al problema i resolent-ho, determinau quant guanya cadascun d'ells

Exercici 313 (2016.b). Determinau el conjunt de valors de x per als quals la matriu següent

$$\begin{pmatrix} x-1 & -1 & -1 \\ 0 & x+2 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

no admet inversa. Per a quins valors de x la matriu té rang 3?

Exercici 314 (2017.a). Donades les matrius $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ i $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$; calculau $(A+B)^t$ i $(A \cdot B)^{-1}$. Nota A^t vol dir la transposada de la matriu A .

Exercici 315 (2017.b). Resoleu el següent sistema d'equacions:

$$\begin{cases} x + y + z = 2 + x \\ 2x - y - 3z = 4x - 2 \\ -2x + y = 6 - z. \end{cases}$$

Exercici 316 (2018). Donades les matrius $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 7 \end{pmatrix}$ i $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$, es demana:

- Calculau $A \cdot B$
- Calculau A^{-1} i B^{-1}
- Calculau $(A \cdot B)^{-1}$
- Calculau $A^{-1} \cdot B^{-1}$
- Quina relació hi ha entre $(A \cdot B)^{-1}$ i $B^{-1} \cdot A^{-1}$?

Exercici 317 (2019.a). Determinau les matrius $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ que satisfan l'equació matricial

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Exercici 318 (2019.b). a) Donat el següent sistema d'equacions
$$\begin{cases} x + 3y - z = 0 \\ 2x + ay = 0 \\ x - 2y + z = 3, \end{cases}$$
 discutiu el seu caràcter en funció del paràmetre real a . b) Resoleu-lo quan $a = 2$.

Exercici 319 (2020.a). Siguin A i B dues matrius quadrades d'ordre $2 \cdot 2$, tals que $A \cdot B = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$. Si $\det(A) = 4$, quan val $\det(B)$? Donada la matriu $C = \begin{pmatrix} -1 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & -4 \end{pmatrix}$, escriu la seva matriu transposada C^t . Escriu una matriu X , que no sigui la identitat, de tal manera que $X^t = X$.

Nota: $\det(A)$ indica el determinant de la matriu A i X^t indica la matriu transposada de la matriu X .

Exercici 320 (2020.b). Un agricultor té repartides 10 hectàrees de terreny en guaret, cultiu d'ordi i cultiu de blat. La superfície dedicada a l'ordi ocupa 2 hectàrees més que la dedicada a l'ordi ocupa 2 hectàrees més que la dedicada al blat, mentre que en guaret té 6 hectàrees menys que la superfície total dedicada al cultiu de l'ordi i del blat. Quantes hectàrees té dedicades a cadascun dels cultius i quantes estan dedicades al guaret?

Exercici 321 (2021.a). Siguin A i B dues matrius, inverses l'una de l'altra. Si $\det(A) = 10$, què val $\det(B)$? Per a quins valors de a la matriu $\begin{pmatrix} a^2 & a \\ a & a^2 \end{pmatrix}$ no té inversa?

Exercici 322 (2021.b). Demostrau que el sistema d'equacions següent:

$$\left. \begin{aligned} x - y + 2z &= 2 \\ 2x + y + 3z &= 2 \\ 5x + y + az &= 6 \end{aligned} \right\}$$

té solució única si $a \neq 8$. Calculau les solucions quan $a = 8$.

Exercici 323 (2022.a). Els sous del pare, la mare i un fill sumats donen 3.250 euros. La mare guanya el doble que el fill. El pare guanya $2/3$ del que guanya la mare. Quant guanya cadascun?

Exercici 324 (2022.b). Resoleu el sistema d'equacions:

$$\begin{pmatrix} 2 & 7 \\ -1 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

B.2 Geometria

Exercici 325 (2010, 2023). Una recta r passa pel punt $(3, 4, 7)$ i és paral·lela a la recta s d'equació

$$s: \frac{x-1}{2} = \frac{y-3}{3} = \frac{z-4}{2}$$

Es demana:

- a) Determinar les equacions contínues i paramètriques de la recta r
- b) Determinar l'equació d'un pla π que és perpendicular a r i passa pel punt $(1, 1, 1)$

Exercici 326 (2011). Calculau l'equació implícita del pla que passa pel punt $P = (2, 3, 5)$ i és paral·lel als vectors $\vec{u} = (-1, -2, -3)$ i $\vec{v} = (1, 3, 5)$. Calculau n perquè el punt $A = (1, n, 6)$ pertanyi al pla trobat

Determinau l'equació contínua de la recta que té per vector director el vector normal del pla trobat i que passa pel punt $P = (2, 3, 5)$.

Exercici 327 (2012.a). Calculau el valor del pendent de la recta $y = mx + 3$ sabent que passa pel punt d'intersecció de les rectes $y = 2x + 1$ i $y = x + 5$

Exercici 328 (2012.b). Determinau l'equació del pla que passa pels punts $A = (2, 3, 4)$, $B = (7, 2, 5)$ i $C = (2, 3, 1)$.

Exercici 329 (2013). Els punts $A = (0, 0)$, $B = (2, 1)$ i $C = (3, 3)$ són vèrtexs consecutius d'un paral·lelogram de vèrtexs $ABCD$. Trobeu les coordenades del vèrtex que falta, les equacions de les rectes que passen per les diagonals i les mesures d'aquestes diagonals.

Exercici 330 (2014.a). Determinau el pla π que és perpendicular al vector $\vec{v} = (4, -2, 2)$ i que passa pel punt $A = (1, 2, 4)$.

Exercici 331 (2014.b). Donat el punt $D = (1, 1, 3)$ calculau el vector \vec{AD} , on $A = (1, 2, 4)$. Està el vector \vec{AD} dins el pla π , determinat a l'apartat anterior?

Exercici 332 (2015.a). Determinau el punt d'intersecció de la recta $\begin{cases} x = 3 - 2\lambda \\ y = 1 - \lambda \\ z = 4 + 6\lambda \end{cases}$

amb el pla $x - 3y + 5z + 11 = 0$

Exercici 333 (2015.b). Calculau b en el punt $(5, -3, b)$ perquè sigui un punt del pla $x - 3y + 5z + 11 = 0$.

Exercici 334 (2016). a) Determinau la intersecció de la recta $r \equiv \frac{x-1}{4} = \frac{y+3}{2} = \frac{z+2}{3}$ i el pla $\pi \equiv x - y + z = 7$. b) Determinau l'equació del pla que és paral·lel al pla π i passa pel punt d'intersecció obtingut a l'apartat anterior

Exercici 335 (2017). a) Donat el pla $\pi \equiv x + y + z = 4$, determinau la recta r que passa pel punt $P = (1, 2, 4)$ i és perpendicular a π . b) Calculau el punt d'intersecció de r amb π .

Exercici 336 (2018.a). Calculau unes equacions paramètriques del pla d'equació implícita $\pi \equiv x + y + z = 3$, i indicau un dels seus punts i dos vectors directores independents.

Exercici 337 (2018.b). Donada la recta d'equacions paramètriques

$$\begin{cases} x = 4 + \lambda \\ y = 1 + 2\lambda \\ z = -2 - 3\lambda \end{cases}$$

Està la recta continguda en el pla d'equació $x + y + z = 3$?

Exercici 338 (2019). Se sap que un pla π és perpendicular al vector $\vec{v} = (2, 3, -1)$ i que passa pel punt $(2, -1, 3)$. Aleshores:

- Determinau l'equació del pla π
- Determinau l'equació de la recta que és perpendicular al pla π i passa pel punt $P = (3, 0, -2)$.

Exercici 339 (2020.a). Calculeu l'equació implícita del pla que passa pel punt $P = (2, 3, 5)$ i és paral·lel als vectors $\vec{u} = (1, 2, 3)$ i $\vec{v} = (-1, -3, -5)$. Calculeu n per a què el punt $A = (n, 3, 6)$ pertanyi al pla trobat.

Determinau l'equació contínua de la recta que té per vector director el vector normal del pla trobat i que passa pel punt $P = (2, 3, 5)$.

Exercici 340 (2021). Donat el punt $P = (2, -1, 3)$, calculeu les equacions dels plans següents:

- Paral·lel al pla que té per equació $2x + 3y - z + 4 = 0$ i conté P
- Perpendicular a la recta $\frac{x-3}{2} = y = \frac{z+2}{-1}$ i conté P

Exercici 341 (2022.a). Calculeu l'equació del pla perpendicular al vector que uneix els punts $P = (2, -1, 3)$ i $Q = (-4, 2, 2)$ i que passa pel seu punt mitjà.

Exercici 342 (2022.b). Determinau les equacions implícites de la recta que és paral·lela al vector que uneix els punts $P = (2, -1, 3)$ i $Q = (-4, 2, 2)$ i que passa pel punt $R = (-1, 1, 1)$.

B.3 Probabilitat

Exercici 343 (2010, 2023). Una enquesta ha revelat que el 23% dels habitants de Barcelona llegeix *La Vanguardia*, el 14% llegeix *El País* i el 6% llegeix ambdós diaris.

- Identifiqueu els successos adequats i expressau les dades donades com a probabilitats relacionades amb aquests successos [2023]
- Quina probabilitat hi ha que un individu, triat a l'atzar i que duu *El País* sota l'aixella, sigui lector de *La Vanguardia*? [2010, 2023]
- I, si duu *La Vanguardia*, quina és la probabilitat que llegeixi *El País*? [2010, 2023]

- d) Expressau i interpretau els resultats obtinguts als apartats anteriors en percentatge de lectors. [2010]

Exercici 344 (2011). En una determinada fàbrica d'automòbils, el 6% dels cotxes tenen defectes en el motor, el 8% tenen defectes en la carrosseria i el 2% té defectes en ambdós [components]. Sigui A el succés "el cotxe té defecte en el motor" i B el succés "el cotxe té defecte en la carrosseria". Es demana:

- Expressar les dades proporcionades a l'enunciat com a probabilitats relacionades amb els successos A i B .
- Quina és la probabilitat que un cotxe tingui almenys un defecte?
- I la probabilitat que un cotxe no sigui defectuós?
- Expressau i interpretau els resultats obtinguts als apartats b) i c) en percentatge de cotxes

Exercici 345 (2012). Donats dos successos A i B , se sap que $p(A) = 0,5$, $p(B) = 0,3$ i $p(A \cap B) = 0,1$.

- Calculau $p(A | B)$ i $p(A | A \cap B)$
- Calculau $p(A \cap B | A \cup B)$ i $p(A | A \cup B)$

Exercici 346 (2013). Donades tres urnes, $U1$, $U2$ i $U3$, amb la següent composició de bolles blanques i negres:

$U1$: 3 blanques i 2 negres; $U2$: 4 blanques i 2 negres; $U3$: 1 blanca i 3 negres,

[Es tria de forma aleatòria una urna i se n'extreu una bolla]

- Calculeu la probabilitat d'extreure una bolla negra
- Determinau la probabilitat que una bolla negra que s'ha extret procedeixi de la segona urna

Exercici 347 (2014). Una caixa conté 15 boles negres i 10 boles blanques. Es demana:

- Si en triam una a l'atzar, quina és la probabilitat que sigui negra? I que sigui blanca?
- Si extraïem dues boles, sense reemplaçament, quina és la probabilitat que ambdues siguin blanques?
- Si extraïem dues boles, sense reemplaçament, calculau la probabilitat que la primera sigui blanca i la segona negra

Exercici 348 (2015). Dels successos A i B se sap que $p(A) = 0,4$, $p(B) = 0,5$ i $p(A \cup B) = 0,7$. a) Calculau $p(A \cap B)$ i $p(A^c \cap B^c)$. b) Són els successos A i B independents?. Nota: per A^c denotam el succés complementari de A .

Exercici 349 (2016.a). En una aula de dibuix hi ha 40 cadires, 30 amb respatllet i 10 sense. Entre les cadires sense respatllet n'hi ha 3 de noves, i entre les cadires amb respatllet n'hi ha 7 de noves. Triada a l'atzar una cadira, quina és la probabilitat que sigui nova?

Exercici 350 (2016.b). En un experiment se sap que $p(B) = 0,3$ i $p(A | B) = 0,1$. Determinau $p(A \cap B)$.

Exercici 351 (2017). Un CEO d'una empresa balear té una reunió a Madrid i ha de triar de forma equiprobable entre dues companyies aèries. La probabilitat d'arribar amb retard amb la companyia A és de $0,25$ i amb la companyia B és de $0,10$.

- a) Triada a l'atzar una companyia, quina és la probabilitat que el CEO arribi amb retard a la reunió?
- b) Si el CEO ha arribat tard a la reunió, quina és la probabilitat que hagi utilitzat la companyia A ?

Exercici 352 (2018). D'una baralla espanyola² de 48 cartes es considera l'experiment aleatori "extreure una carta". Calculau la probabilitat dels successos següents:

- a) Treure una carta que sigui un nombre primer
- b) Que la carta que extraïem no sigui un as
- c) Que sigui una figura d'espases
- d) Treure una carta de copes
- e) Treure una carta que sigui una figura i que no sigui de copes

Exercici 353 (2019). El 70% dels clients d'una companyia d'assegurances d'automòbils té més de 25 anys. Un 5% dels clients d'aquest grup té algun accident al llarg de l'any. En el cas de clients més joves de 25 anys, aquest percentatge és del 20%.

- a) Si s'escull un assegurat a l'atzar, calculau la probabilitat que tingui un accident aquest any
- b) Si una persona va tenir un accident, calculau la probabilitat que sigui més jove de 25 anys.

²Una baralla espanyola de 48 cartes està formada per quatre colls de 12 cartes cada coll: oros, bastos, espases i copes. Les cartes dins de cada coll van numerades de l'1 al 12. Una figura és una carta marcada amb un 10, 11 o un 12. Un as és una carta marcada amb un 1.

Exercici 354 (2020). En una determinada fàbrica d'automòbils, el 6% dels cotxes tenen defectes al motor, el 8% tenen defectes a la carrosseria i el 2% tenen defectes en ambdós. Sigui A el succés 'el cotxe té defecte al motor' i B el succés 'el cotxe té defecte a la carrosseria'. Es demana:

- a) Expressau les dades proporcionades a l'enunciat com a probabilitats relacionades amb els successos A i B
- b) Quina és la probabilitat que un cotxe tengui almenys un defecte?
- c) I la probabilitat que un cotxe no sigui defectuós?
- d) Expressau i interpretau els resultats obtinguts als apartats b) i c) en percentatge de cotxes.

Exercici 355 (2021). En una cada hi ha tres clauers, A , B i C . El primer té 5 claus; el segon, 7, i, el tercer, 8, de les quals només una de cada un obri la porta del rebost. Es tria a l'atzar un clauer i, d'aquest, una clau per intentar obrir el rebost. Feu un diagrama en arbre que representi les dades i probabilitats del problema

- a) Quina serà la probabilitat que s'encerti la clau?
- b) Quina serà la probabilitat que no s'encerti la clau?
- c) Quina serà la probabilitat que el clauer triat sigui el tercer i la clau no obri?
- d) I si la clau triada és la correcta, quina serà la probabilitat que pertanyi al primer clauer, A ?

Exercici 356 (2022). Es disposa d'una moneda amb cara i creu, completament equilibrada i que no presenta cap problema. Tres amics, Pep, Tomeu i Cristòfol, es disposen a llançar la moneda per aquest ordre. Quan un treu cara, s'interromp el joc.

- a) Quina és la probabilitat que Cristòfol llanci la moneda i tregui cara?
- b) Calculau les probabilitats que Pep i Tomeu en llançar la moneda treguin cara.
- c) Quina és la probabilitat que Tomeu llanci la moneda i tregui creu?

Bibliografia

- [1] María E. BALLVÉ, Ana M. PORTO, Miguel DELGADO, Teresa ULECIA, *Problemas de Matemáticas Especiales*. Sanz y Torres, Madrid, 2a edició, 2004.
- [2] Miguel DE GUZMÁN, *Selectividad. Matemáticas I. Pruebas de 1995*. Anaya, Madrid, 1996.
- [3] Angélica ESCOREDO, María Dolores GÓMEZ, José LORENZO, Pedro MACHÍN, Carlos PÉREZ, José DEL RÍO, Domingo SÁNCHEZ, *Matemàtiques II 2 Batxillerat*. Edicions Voramar, Santillana, València, 2009.
- [4] Alicia ESPUIG BERMELL *Curs de preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau superior. Matemàtiques*. 2009. Disponible [en línia](#)³. Aquest material es distribueix sota llicència Reconeixement NoComercial CompartirIgual 3.0 de Creative Commons (CC-BY-NC-SA 3.0)
- [5] Agustín ESTÉVEZ ANDREU, Juan ENCISO PIZARRO, *Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales*. Schaum, McGraw-Hill, Madrid, 2005.

³<http://somenxavier.github.io/cepasud/acfgs-alicia-espuig.html>

-
- [6] Francisco Javier GONZÁLEZ ORTIZ, *Proyecto MaTeX* (versió 1.00). 2004. Disponible en [línia](#) (accedit el novembre de 2014).
- [7] Pierre-Simon DE LAPLACE *Ensaño filosófico sobre las posibilidades* Altaya. 1995
- [8] Francisco F. LÓPEZ RUIZ, Irene LAIZ ALONSO, Alazne ABÓITIZ ECHEVERRÍA, Begoña TEJEDOR ÁLVAREZ, Alejandro LÓPEZ RUIZ i Alfredo IZQUIERDO GONZÁLEZ *Vídeo 6.4: Producto vectorial - Regla del sacacorchos* <https://youtu.be/EgSqJw6aghA> 2021
- [9] Javier SÁNCHEZ, *Apunts de Curs d'Orientació a la Universitat (COU)*. Notes manuscrites de Xavier Bordoy. Palma, 1996. No publicat.
- [10] Ángel VEGAS PÉREZ, Manuel LÓPEZ CACHERO, *Elementos de matemáticas para economistas 1*. Ediciones Pirámide, Madrid, 2a edició, 1982.

Índex de figures

1.1	Regla pneumotècnica per a recordar la regla de Sarrus	14
5.1	Pla cartesià	70
5.2	Diversos punts al pla cartesià	70
5.3	Diversos vectors al pla	72
5.4	Components d'un vector	74
5.5	Regla del paral·lelogram per al càlcul de la suma de vectors	75
5.6	Exemple d'un producte d'un escalar per un vector	76
5.7	Visualització de l'equació vectorial d'una recta	80
5.8	Visualització de l'equació explícita d'una recta	86
5.9	Les diferents posicions relatives possibles entre dues rectes . .	89
6.1	Representació usual del sistema de coordenades cartesianes .	97
6.2	Representació del punt $A(1, 2, 3)$	98
6.3	Descomposició lineal del vector $\vec{v}(3, 2, 2)$ respecte de la base estàndard	99
6.4	Àrea del paral·lelogram determinat pels vectors \vec{u} i \vec{v} . . .	102
6.5	Un paral·lelepípede	104
6.6	Volum del paral·lelepípede definit pels vectors \vec{u} , \vec{v} i \vec{w} . .	104
6.7	Dibuix d'un tetraedre	104

6.8	Representació de la recta que té vector director \vec{v} i que passa per P_0	105
6.9	Relacions entre les equacions d'una recta	111
6.10	Representació de les equacions vectorials d'un pla	114
6.11	Vector normal a un pla	117
6.12	Vector director d'una recta com a producte vectorial dels vectors normals dels plans que la defineixen	119
7.1	Operacions entre esdeveniments representats mitjançant diagrames de Venn	146
7.2	Diagrama de Venn de tres esdeveniments	150
8.1	Diagrama d'arbre	158
8.2	Diagrama de Venn dels consumidors de pa	164
8.3	Diagrama de Venn dels subscriptors de diaris	165

Índex de taules

5.1	Valors dels cosinus pels angles més usuals	78
8.1	Taula de contingència del sexe i tipus de contracte	161
8.2	Taula de contingència corresponent a la tinença de tauleta informàtica i portàtil	163
A.1	Valors dels sinus, cosinus i tangent pels angles més usuals . .	198

Índex de resultats

1	Algorisme (regla de Sarrus)	14
2	Algorisme (desenvolupament d'un determinant)	15
1	Definició (matriu)	21
2	Definició (ordre d'una matriu)	21
3	Definició (matriu nul·la)	22
4	Definició (matriu oposada)	22
5	Definició (matriu fila)	22
6	Definició (matriu columna)	22
7	Definició (diagonal principal)	22
8	Definició (matriu unitat)	22
9	Definició (matriu triangular)	23
10	Definició (matriu diagonal)	23
1	Observació	23
11	Definició (igualtat de matrius)	23
12	Definició (suma i resta de matrius)	23
13	Definició (multiplicació de nombres i matrius)	24
14	Definició (transposició de matrius)	24
1	Condicció (producte de dues matrius)	25
15	Definició (multiplicació de matrius)	25

16	Definició (matriu inversa)	27
17	Definició (matriu regular)	27
1	Teorema	28
2	Teorema (càlcul de la matriu inversa)	28
3	Algorisme (càlcul de la matriu inversa)	28
2	Observació	30
18	Definició (menor d'una matriu)	31
19	Definició (rang d'una matriu)	32
20	Definició (combinació lineal)	32
3	Proposició (relació de la combinació lineal i els determinants)	33
21	Definició (dependència lineal)	33
4	Proposició (fites del rang d'una matriu)	33
4	Algorisme (càlcul del rang d'una matriu de dalt a baix)	34
22	Definició (sistema d'equacions lineal)	41
23	Definició (tipus de sistemes lineals)	42
24	Definició (sistema homogeni)	42
5	Algorisme (regla de Cràmer)	45
5	Teorema (teorema de Rouché-Frobenius)	47
3	Observació	47
4	Observació	47
1	Notació (notació dels punts)	70
5	Observació	71
25	Definició (vector fix)	71
2	Notació (notació de vectors)	71
26	Definició (vector lliure)	72
27	Definició (coordenades i components d'un vector)	73
6	Observació (vector d'extrems donats)	73
28	Definició (mòdul d'un vector)	74
29	Definició (vector unitari)	74
30	Definició (ortogonalitat, ortonormalitat)	75
31	Definició (suma de dos vectors)	75
32	Definició (diferència de dos vectors)	75
33	Definició (escalar)	76
34	Definició (producte d'un escalar per un vector)	76
7	Observació	76
8	Observació	76
6	Proposició (Condicó de paral·lelisme entre dos vectors)	77
35	Definició (producte escalar de dos vectors)	77
7	Proposició (Relació entre producte escalar i angle entre dos vectors)	78
9	Observació	78
8	Teorema (Propietats del producte escalar)	79

10	Observació	80
11	Observació	81
12	Observació	82
13	Observació	83
14	Observació	83
9	Proposició	84
10	Proposició	84
15	Observació	84
11	Proposició (relació entre les pendent de rectes paral·leles o perpendiculars)	87
12	Proposició (equació de la recta determinada per dos punts donats)	88
13	Proposició (posició relativa entre dues rectes)	89
14	Proposició (criteri de posició relativa)	89
15	Proposició (criteri de posició relativa)	90
36	Definició (base estàndard de vectors)	98
37	Definició (producte vectorial de vectors)	100
16	Proposició (mòdul del producte vectorial)	101
16	Observació	102
38	Definició (producte mixt)	103
17	Proposició (Càlcul del producte mixt usant determinants)	103
39	Definició (paral·lelepípede)	103
18	Proposició (càlcul del volum d'un paral·lelepípede)	103
40	Definició (tetraedre)	104
19	Proposició (càlcul del volum d'un tetraedre)	104
41	Definició (equació vectorial de la recta)	105
17	Observació	107
18	Observació	108
19	Observació	108
20	Observació	108
20	Proposició (vector director a partir de l'equació implícita)	108
21	Observació	114
42	Definició (vector normal d'un pla)	117
21	Proposició (perpendicularitat del vector normal)	117
22	Observació	119
22	Proposició (posició relativa de dues rectes usant proporcionalitat de vectors)	121
23	Proposició (posició relativa de dues rectes usant matrius)	121
24	Proposició (posició relativa entre pla i recta (versió eq. implícita))	122
25	Proposició (posició relativa entre pla i recta (versió vector normal))	123
26	Proposició (posició relativa entre dos plans (versió rangs de matrius))	124

27	Proposició (posició relativa entre dos plans (versió vectors normals))	125
43	Definició (experiència)	141
44	Definició (experiment determinista)	142
45	Definició (experiment aleatori)	142
46	Definició (espai mostral)	142
47	Definició (esdeveniment)	143
28	Proposició	144
48	Definició (esdeveniment elemental)	144
49	Definició (esdeveniment impossible)	144
50	Definició (esdeveniment segur)	144
51	Definició (unió d'esdeveniments)	145
52	Definició (intersecció d'esdeveniments)	145
53	Definició (esdeveniment contrari)	145
54	Definició (diferència d'esdeveniments)	145
23	Observació	145
24	Observació	148
55	Definició (probabilitat)	151
56	Definició (probabilitat condicionada)	154
29	Proposició	155
57	Definició (experiment compost)	157
30	Proposició (probabilitat total)	159
31	Teorema (teorema de Bayes)	159
25	Observació	162
58	Definició (múltiple d'un nombre)	179
59	Definició (mínim comú múltiple)	179
6	Algorisme (càlcul del mcm amb la llista de múltiples)	179
7	Algorisme (càlcul del mcm amb la factorització de nombres)	180
8	Algorisme (càlcul del mcm de forma ràpida per nombres petits)	180
60	Definició (monomi)	184
61	Definició (polinomi)	185
62	Definició (grau d'un polinomi)	185
63	Definició (terme independent d'un polinomi)	185
3	Notació	185
64	Definició (arrel d'un polinomi)	187
32	Teorema (teorema fonamental de l'Àlgebra)	187
9	Algorisme (procediment per trobar les arrels enteres d'un polinomi)	187
65	Definició (polinomi irreductible)	189
66	Definició (factorització de polinomis)	190
10	Algorisme (procediment per factoritzar els polinomis)	190

67	Definició (sistema d'equacions lineal de dues incògnites i dues equacions)	193
26	Observació	193
68	Definició (solució d'un sistema)	193
27	Observació	193
11	Algorisme (mètode de substitució)	193
28	Observació	194
12	Algorisme (mètode d'igualació)	194
13	Algorisme (mètode de reducció)	196

Glossari

- adjunt, 19
- arrel d'un polinomi, 191
- base estàndard de vectors, 102
- branca
 - d'un diagrama d'arbre, 163
- coeficient
 - d'un monomi, 188
- coeficients
 - d'un sistema, 45
- combinació lineal, 36
- condició
 - de perpendicularitat entre dos vectors, 83
- conjunt buit, 148
- coodenades, 102
- coordenada d'un vector, 77
- coordenades, 73
- dependència lineal, 37
- determinant, 17
- diagonal principal, 26
- diagrama
 - d'arbre, 162
 - de Venn, 149
- diferència
 - de dos vectors, 79
- dimensió, 25
- direcció
 - d'un vector, 75
- eix
 - de les abscises, 73
 - de les ordenades, 73
- eixos de coordenades, 73
- equacions
 - biquadrades, 196
 - completes de segon grau, 187
 - de segon grau, 187
 - incompletes de segon grau, 187

- equació
 contínua
 d'una recta, 86, 111
 de primer grau, 185
 explícita
 d'una recta, 89
 general
 d'una recta, 87
 del pla, 118
 implícita
 d'una recta, 87, 111
 del pla, 118
 paramètrica
 d'un pla, 117
 d'una recta, 85, 110
 vectorial
 d'un pla, 117
 d'una recta, 84, 109
 escalar, 28, 80
 esdeveniment, 147
 complementari, 149
 compost, 148
 contrari, 149
 elemental, 148
 impossible, 148
 segur, 148
 esdeveniments
 compatibles, 149
 incompatibles, 149
 independents, 159
 espai cartesià, 102
 espai mostral, 146
 experiment, 145
 aleatori, 146
 compost, 161
 determinista, 146
 simple, 161
 experiència, 145
 aleatòria, 146
 determinista, 146
 extrems d'un vector, 75

 factoritzar
 un polinomi, 194

 final d'un vector, 75
 forma matricial d'un sistema, 47
 fulla
 d'un diagrama d'arbre, 163

 grau
 d'un polinomi, 189

 identitat notable, 188
 igualtat de matrius, 27
 incògnites d'un sistema, 45
 independència lineal, 37
 intersecció d'esdeveniments, 149

 jerarquia
 d'operacions, 182

 lleis
 de De Morgan, 151
 longitud
 d'un vector, 75

 matriu, 25
 adjunta, 32
 ampliada, 48
 columna, 26
 de coeficients, 48
 de termes independents, 48
 de variables, 48
 diagonal, 27
 fila, 26
 identitat, 26
 inversa, 31
 nul · la, 26
 oposada, 26
 quadrada, 25
 rectangular, 25
 regular, 31
 singular, 31
 transposta, 28
 triangular, 27
 unitat, 26

 menor
 d'una matriu, 35
 monomi, 188

- multiplicació
 - d'escalar per matriu, 28
 - de matrius, 29
- mètode
 - de Ruffini, 190
 - d'igualació, 198
 - de reducció, 200
 - de substitució, 197
- mínim comú múltiple, 183
- mòdul
 - d'un vector, 75, 78
- múltiple, 183
- operacions
 - de polinomis, 189
- ordenada a l'origen, 89
- ordre, 25
 - d'un menor, 35
 - determinant, 17
- origen
 - d'un vector, 75
 - de coordenades, 73, 101
- ortogonalitat, 79
- ortonormalitat, 79
- paral·lelepípede, 107
- part literal d'un monomi, 188
- pendent d'una recta, 89
- pla, 117
- pla cartesià, 73
- plans
 - coincidentes, 123, 128
 - paral·lels, 123, 128
- plans secants, 128
- polinomi, 189
 - irreductible, 193
 - reductible, 193
- posició relativa
 - entre dos plans, 128
 - entre dues rectes, 93, 124
 - entre un pla i una recta, 126
- probabilitat, 155
 - condicionada, 158
 - de A condicionat a B , 158
 - total, 163
- producte
 - d'un escalar per vector, 80
 - escalar, 81
 - mixt, 107
 - vectorial, 104
- punt
 - a l'espai, 102
 - de tall, 94
 - del pla, 73
 - mitjà, 74
- quadrat
 - d'una diferència, 188
 - d'una suma, 188
- rang, 36
- recta, 84, 109
 - constant, 90
 - continguda a un pla, 126
 - creixent, 90
 - decreixent, 90
 - paral·lela a un pla, 126
 - secant a un pla, 126
- rectes
 - coincidentes, 93, 124
 - paral·leles, 93, 124
 - que es creuen, 124
 - secants, 93, 124
- regla
 - de Cràmer, 49
 - de Laplace, 157
 - de Sarrus, 18
 - del llevataps, 106
 - del paral·lelogram, 79
- resoldre un sistema, 46
- resta
 - de matrius, 27
- sentit
 - d'un vector, 75
- sistema
 - compatible, 46
 - determinat, 46
 - indeterminat, 46

- doblement indeterminat, 46
- equivalent, 200
- homogeni, 46
- incompatible, 46
- simplement indeterminat, 46
- sistema d'equacions lineal, 45
 - de dues equacions i dues incògnites, 197
- sistema de coordenades, 73, 102
- solució d'un sistema, 45, 197
- succés, 147
- suma
 - de matrius, 27
 - de vectors, 79
- suma per diferència, 188
- taula
 - de contingència, 165
- teorema
 - de Bayes, 163
 - de Rouché-Frobenius, 51
- terme independent
 - d'un polinomi, 189
- termes, 182
- d'un polinomi, 189
- independents d'un sistema, 45
- tetraedre, 108
- transposició de matrius, 28
- unió d'esdeveniments, 149
- valor absolut, 18
- variables, 188
- vector
 - director, 84, 109, 117
 - equipolent, 76
 - fix, 75
 - linealment independent, 117
 - lliure, 76, 102
 - normal
 - a un pla, 121
 - ortogonal, 79
 - ortonormal, 79
 - perpendicular, 79
 - unitari, 78
- volum
 - paral·lelepípede, 107
 - tetraedre, 108